

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>ELDA PATRICIA PEREZ XIX</i>
Nombre del Plantel	<i>Cancún IV</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT00080</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2022-2023</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>909</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>288</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>748</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>97.22</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>878</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>0</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante el ciclo escolar 2022-2023 se obtuvo un crecimiento en la matrícula de 259 alumnos, así mismo 748 alumnos (82.28%) del total de la matrícula actual, que es de 909 alumnas y alumnos, aprobaron la totalidad de sus asignaturas, lo que supone un crecimiento del 10.47% sobre el índice de aprobación del ciclo anterior (2021-2022), lo anterior hace evidentes los esfuerzos que se han llevado a cabo para lograr objetivos de mejora en los logros del plantel Conalep Cancún IV.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Sin avance
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
No aplica.	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	8.80

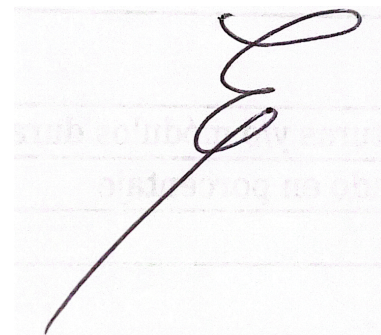
De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Durante el periodo 2022-2023 se tuvo una matrícula inicial de 909 alumnos, cifra que comparada con con la matrícula inicial del periodo actual 2023-2024, en donde hubieron 1053 alumnos, de los cuales 512 son de nuevo ingreso, realizando los calculos adecuados, y tal y como se representa en la tabla, se puede visualizar que se tuvo un 8.80% de abandono escolar, esto implicaría que de la cifra anterior que era del 15.85%, hubo una baja de dicho porcentaje del 7.05%, es decir se logró mantener al 91.2% del alumnado. Traducido a logros, es un avance en los esfuerzos por la permanencia del alumno en el plantel, es decir, que cada vez son más estudiantes continuando con su educación. ¿Cómo se ha obtenido dicha mejora? A través de la implementación de clubes, academias y actividades paraescolares, el trabajo de academias realizado en Formación Técnica junto con el equipo docente, y la atención brindada por el personal administrativo, acompañando al alumnado y a los padres de familia en sus dudas, inconformidades, entre otras, han logrado la permanencia del alumnado.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Firma de convenios con 3 empresas del sector público y social para la realización del Servicio Social de los estudiantes, se trabajó en modalidad Dual con hoteles de gran renombre como el Iberostar, NH Hotel y Royal Solaris; Se obtuvo a través de la Campaña Nacional de Promoción y Difusión de la oferta Educativa la captación de 512 alumnos para el primer semestre del periodo 1.23.24 , comparandolo con la cifra del periodo 1.22.23 de 318, se puede observar un crecimiento significativo en dicho número, esto gracias a la promoción que se ha realizado para dar a conocer la oferta educativa del plantel.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	43
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	0
Otros	38

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
43	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

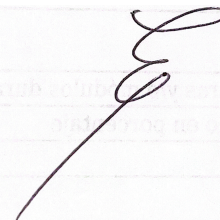
Cantidad	Cargo que desempeña
Ninguno	Ninguno

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se impartieron los cursos de Planeación didáctica, Por un Quintana Roo de paz para todas las mujeres, masculinidades empáticas y libres de violencia, Diplomado en transversalidad para la enseñanza de la Educación Media Superior, Declaración de modificación de situación patrimonial y de interés, lenguaje incluyente con perspectiva de género, Metodología de análisis de causa raíz, Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista, fundamentos de computación, Derechos Humanos, Gestión de la vinculación en la formación Dual, Autonomía y derechos humanos de las mujeres, Prevención del acoso y hostigamiento laboral.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

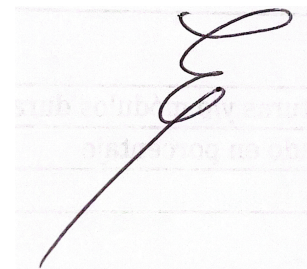


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,201,058.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$5,179,000.78
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

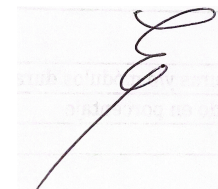


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$1,293.89
Materiales de Limpieza	\$ 17,604.82
Material de impresión	\$ 3,004.48
Material de informática	\$ 15,403.92
Materiales para talleres	\$ 98,682.93
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 24,988.94
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 663,287.64
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 36,076.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 33,757.98
Otros gastos y servicios generales	\$ 277,143.45

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1.- NECESIDADES. - Incremento en el presupuesto destinado para el plantel ya que se incrementó un 23% la plantilla con respecto al Ciclo anterior (incremento en Carrera Técnico Ferroviario principalmente) ya que va de la mano la demanda de insumos y materiales de higiene, limpieza y mantenimiento. De la mano también implementar una cultura de conservación basado en sensibilización al personal, alumnos y docentes para que nuestras instalaciones se mantengan en un estado óptimo de operación para beneficio de todos los que aquí convivimos día a día. 2.- RIESGOS. - El principal riesgo va de la mano con la necesidad de mayor recurso y conservación ya que al no tener el primero y no implementar el segundo se iniciaría la deterioración de las instalaciones del plantel haciendo que se incremente el gasto en recurso correctivo debiendo ser preventivos en afán de lograr la conservación integral de todas las instalaciones del plantel. 3.- ESTRATEGIAS. - Análisis de las necesidades primordiales del plantel para hacer un plan cronológico de mantenimiento preventivo que impacte en la conservación de las instalaciones. Este plan es basado en el Programa Anual de Mantenimiento Interno que se tiene contemplado año con año siendo puntual y conciso en la eficiencia del recurso gestionado para el plantel. De igual manera la capacitación al personal encargado de las actividades de conservación y de igual forma sensibilización a los alumnos al inicio de cada semestre de un uso adecuado de recursos que se tienen para la operación del plantel.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 7 edificios, en los cuales están distribuidos 8 aulas, 3 talleres, 3 laboratorios y 4 módulos sanitarios. Se hace la aclaración que con el inicio de la nueva carrera, se hizo la adecuación del Taller de Capacitación Administrativa IV, para convertirlo de manera provisional en 2 aulas, de ahí el incremento y decremento. También se cuenta con 1 anexo, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso, 1 bodega y 1 subestación eléctrica. Se carece de áreas deportivas. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la construcción y equipamiento de 3 aulas didácticas, construcción y equipamiento de 2 servicios sanitarios (hombre, mujer y incluyentes), construcción de áreas deportivas y el mejoramiento de la cafetería. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por la falta de aula didácticas. La oportunidad de mejora, son la consolidación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del Plantel, así como las gestiones realizadas por la Dirección General con el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo (IFEQROO).

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con dos talleres de tecnologías de la información, en donde se imparten clases de idiomas y autocad, este último necesario para la formación de los alumnos de la carrera Técnica en Construcción, así mismo, se cuenta con talleres equipados de Alimentos y Bebidas, el cuál está totalmente equipado, únicamente a la espera de la instalación de un tanque de gas, para hacer funcionales todos los equipos como parrillas, freidoras, hornos. Existe un taller de Nutrición y Dietética, el cuál cuenta con todo lo necesario para la formación del alumno y con una cocina para que este desarrolle los alimentos saludables necesarios para un estilo de vida saludable. El taller de construcción y el de soldadura cuenta con los equipos, sin embargo, nos encontramos a la espera que el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo realice las labores de instalación y entrega de elementos faltantes de las máquinas para poder hacer uso de ellas.

Número de computadoras en el plantel

99

Número de computadoras conectadas a internet

99

Conectividad

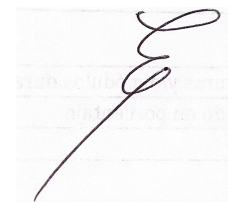
Descripción de la conectividad en el plantel

*Se cuenta con internet de 150 MB de la compañía SPEEDTOTAL.***Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un personal capacitado para dar mantenimiento al área tecnológica, así como un equipo preparado para dar el mantenimiento adecuado al mobiliario y equipamiento de los diversos talleres, se lleva a cabo la creación del inventario, se han designado así mismo responsables de talleres para el cuidado y protección del material, así como la implementación de bitácoras de uso.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El principal riesgo que se tiene como un plantel de reciente creación respecto a la infraestructura, es el de garantizar la durabilidad, conservación y uso adecuado del material proporcionado, desde las butacas, hasta la maquinaria especializada, pues los costos de dichos equipos son altos y de no darle un adecuado cuidado, se tiene la probabilidad de no poder restituir dicho material. Las oportunidades de mejora se centran en los encargados de las áreas en donde se encuentra el equipo más costoso, pues son ellos quienes deberán velar por la seguridad del alumno al manipular el equipo, el cuidado con que se utilice y en caso de haber un daño, realizar las gestiones adecuadas para reportar de manera oportuna el daño, ante ello las estrategias implementadas son la de realizar periódicamente una visita a los talleres por parte del equipo administrativo, para revisar junto con los encargados de los talleres el inventario, levantar las actas si hay material faltante y tener un procedimiento de resguardo del material ante eventos climatológicos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El Plantel Conalep Cancún IV durante el ciclo escolar ha obtenido resultados positivos en las encuestas, sin embargo en la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar, en comparación con los resultados obtenidos el año anterior, tuvo una diferencia negativa de un 13.02% (90.69%/77.66%), esto es importante porque dentro de los rubros que parecen haber bajado nuestra apreciativa son las del sentir emocional del alumno, ante ello, se trabaja un programa de orientación educativa y psicología en donde se programen pláticas, fomento de la paz, entre otros. En la Encuesta de Medición de la Catisfacción de la Calidad Institucional se obtuvo un crecimiento porcentual del 1.14%, lo que coloca en buen número al plantel en cuanto al sentir del alumno con los servicios ofertados por el personal del plantel, y la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo, aplicada a los padres de familia nos colocó 7 puntos arriba de los resultados obtenidos anteriormente, esto último es un número importante a considerar, toda vez que la percepción de los padres respecto al plantel ha ido mejorando, lo que indica que se sienten informados, conformes con las instalaciones y con la calidad educativa de sus hijas e hijos. Al momento de esta presentación, sigue habiendo una necesidad de fortalecer el área de Vinculación, pues no se cuenta con un Jefe de Proyecto, y nos encontramos muy por debajo de los números plasmados en las metas de trabajo.



Elda Patricia Perez Xix
Firma del (de la) Director(a) del Plantel