

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Mtra. Mareny Cecilia Cortes Santiago</i>
Nombre del Plantel	<i>Felipe Carrillo Puerto</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0003T</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2021-2022</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>401</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>88</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>288</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>65.91</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>327</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>0</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante el ciclo escolar que se informa, el área de Tutoría Académica, atendió y dio seguimiento a un total de 186 estudiantes con adeudo de módulo, mediante las Asesorías Complementarias Semestrales, correspondiendo al periodo 1.2122, 67 estudiantes de los cuales 28 acreditaron de 1 a 5 módulos, lo que representa un 41.79% y 119 al periodo 2.2122, de los cuales 88 acreditaron de 1 a 5 módulos adeudados de semestre anterior, lo que representa un 73.94%, es decir se logró un incremento en la regularización de 32.04 El índice de aprobación en el ciclo escolar en referencia, se comportó de la siguiente manera: 1.2122 con un 56.60 y el periodo 2.2122 con un 92.44, es decir, se incrementó en un 35.84% Los resultados obtenidos en cuanto a aprobación en el ciclo anterior, son los siguientes, periodo 1.2021, 64% y periodo 2.2021 de 60.35 Para el seguimiento de los resultados académicos, se trabajó con un total de 15 preceptores grupales, mismos que participan en las reuniones mensuales que se realizan con padres de familia

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel IV
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
No aplica	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	18.95

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se logro reducir el indice de reprobación utilizando la estrategia de implementar asesorías de tres semanas, por lo que se dieron mas oportunidades a los jóvenes para recuperarse con los módulos. Asimismo se logro una mayor captación de estudiantes, al trabajar la difusión en redes sociales y perifoneo en la ciudad. Al volver a clases en línea, los estudiantes lograron vencer el reto de la falta de conexión a internet, por lo cual al regresar a presencial se logra una mayor comprensión de los tema

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 3 convenios para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes del plantel así como para la incorporación del sistema de educación dual del cual egresaron 13 estudiantes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	29
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	32
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
11	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
4	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se implementaron estrategias de comunicación y colaboración en el entorno híbrido, emprendimiento e innovación, habilidades digitales para la docencia, formación socioemocional para el desarrollo integral

de las comunidades escolares de la EMS, bases para la expresión gráfica asistida por computadora, establecimiento de competencias genéricas por semestre escolar. El personal directivo, desde que asumió ser encargada se ha certificado en ASCA, evaluador por parte de CONOCER, se ha capacitado en derechos humanos, además a nivel nacional ha participado como especialista para EXANI I Y II en el área de ciencias experimentales representando a conalep FCP a nivel nacional, así mismo ha participado a nivel internacional con la metodología de Design Thinking y actualmente cursa un diplomado de dirección.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

21

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,555,193.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$395,151.36
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$20,636.77
Materiales de Limpieza	\$ 29,964.60
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 9,082.00
Materiales para talleres	\$ 25,550.60
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 59,188.61
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 116,002.55
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 154,209.32
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 23,007.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 965,397.99

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Cada semestre se realiza las reuniones con los padres de familia, para platicarles los proyectos mas significativos que se realizaron durante el semestre, de igual forma por parte de nuestra dirección general se realizan auditorias por las autoridades rectoras.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 3 edificios, en los cuales están distribuidos 8 aulas, 1 taller, 2 módulos sanitarios, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, 1 puerta de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, anexos y almacén. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son el equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas y la construcción y equipamiento del Taller de Prácticas de Hospedaje y el Laboratorio de Informática en Red. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas, por falta de infraestructura y equipamiento. También, es el ingreso de personas ajenas al Plantel, por la falta de Barda Perimetral. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Actualmente, contamos con equipamiento necesario en la especialidad de alimentos y bebidas es decir como en un 70%, en la especialidad de turismo aun no se cuenta con un taller para realizar las practicas tecnológicas se cuenta con un 15% de equipamiento, la carrera expresión grafica digital carece de equipamiento e infraestructura.

Número de computadoras en el plantel

64

Número de computadoras conectadas a internet

63

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Proveedor Telmex. 2 Servicios de 500 Mb

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizó el mantenimiento de la infraestructura como pintura y limpieza de áreas y salones, de igual forma mantenimiento hidráulico en los baño y en el centro de preparación de alimentos y bebidas. Cabe hacer mención que en cuestión de conectividad se cuenta con con 2 servicios de 500 MB y el proyecto de modernización de la infraestructura tecnológica alámbrica e inalámbrica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Darle seguimiento a los programas de mantenimiento oportuno de infraestructura y equipamiento, realizar una revisión del funcionamiento de cada área y equipo de plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se ha implementado actividades como jóvenes por la paz, se continua con el consejo de mujeres, el cual fortalece el autoestima y liderazgo de la mujer, también se realizan actividades enfocadas a la salud sexual y reproductiva, y actualmente se ha implementado en el currículo la materia de " Educación con Perspectiva de Género" una iniciativa a nivel estatal. b) Con respecto a evaluaciones de calidad, hemos tenido solo una en el periodo de Febrero a Junio del 2022, y como resultado tenemos áreas de oportunidad como es implementación de evidencia de los resultados de indicadores, actualización de formatos y normatividades vigentes. Resultados de las encuestas son: Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 2022 es: Promedio General por Factor de Medición es de 89.05 obteniendo un nivel de bueno. Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2022 Promedio General por Factor de Medición es de 89.36 obteniendo un nivel de bueno. Encuesta esta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2022. Promedio General por Factor de Medición es de 89.36 obteniendo un nivel de bueno.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel