

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	M. en Ed. Odilón Aguilando Gómez
Nombre del Plantel	Cancún
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0001V
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,898
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	498
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,551
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	95.50
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,848
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	20

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Uno de los problemas más comunes de las instituciones educativas de todos los niveles son los altos índices de reprobación y deserción que existen entre la población estudiantil, la cual es resultado de múltiples factores, de manera específica se ha logrado disminuir la reprobación hasta niveles de 9.5%, así como lograr mantener una matrícula del 95.9%, no obstante es necesario continuar proporcionando a los alumnos los apoyos e implementar las estrategias que sean necesarias para que puedan concluir de manera satisfactoria sus estudios de nivel medio superior, para lo cual es necesario trabajar de manera cercana y coordinada con los padres de familia.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel II
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
No aplica	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.66

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de

mejora.

Procurando ofrecer a los alumnos los apoyos necesarios para su tránsito educativo en el plantel, se ha establecido la estrategia de contar con personal administrativo que da seguimiento y acompañamiento a cada uno de los grupos de los diferentes semestres y especialidades, esto con el propósito de atender y solucionar cualquier problemática que se pudiera estar presentando con los alumnos en los aspectos académico y psicosociales, además de las actividades que se implementa por las áreas de orientación educativa y tutorías. se ha observado que los apoyos brindados permiten tener una mayor proximidad con el alumno, permitiendo disminuir la deserción y reprobación. Asimismo, se realiza reuniones con padres de familia, para que estos conozcan la situación de los alumnos y sean partícipes de las actividades que se realizan en favor de sus hijos.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 7 convenios con empresas y organización del sector público y privado para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes del plantel así como para la incorporación del sistema de educación dual del cual egresaron 82 estudiantes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	75
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	51
Otros	9

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
21	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	JEFE DE PROYECTO
1	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se impartieron cursos de transición al mundo laboral Ramificando mis clases, Curso para docentes de INGLÉS certificación de Cambridge, capacitación PTS EXPLORER, Estrategias de comunicación y colaboración en el entorno Híbrido, Neurociencia y la Educación. Se busca ofertar cursos o diplomados que incluyan certificaciones en competencias laborales, así como también actualizaciones en herramientas tecnológicas y en competencias y habilidades profesionales acordes a su formación inicial. Es conveniente mencionar que personal administrativo y directivo del plantel participo en cursos tales como: Metodología de Análisis de Causa-Raíz, Medición de la Satisfacción del Usuario, Prestación del Servicio con Enfoque de Procesos, Cultura Institucional y Valores CONALEP, Habilidades Directivas para la Profesionalización de la Administración Pública, los cuales están directamente relacionados con el SCGC y la adecuada prestación del servicio educativo que se ofrece. No obstante lo anterior, se debe seguir privilegiando la capacitación del personal, directivo, administrativo y docentes, ya que esto permite lograr la satisfacción de nuestros clientes.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

236

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,764,765.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$6,209,101.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$75,984.34
Materiales de Limpieza	\$ 149,220.38
Material de impresión	\$ 6,326.36
Material de informática	\$ 7,664.26
Materiales para talleres	\$ 144,475.44
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 78,968.38
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 588,748.03
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 309,016.17
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 37,414.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,311,423.31

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia, el Director del plantel rinde el Informe de Actividades Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 13 edificios, en los cuales están distribuidos 23 aulas, 4 talleres, 4 laboratorios, 1 biblioteca, 9 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 almacén, 1 caseta de vigilancia, 4 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de la infraestructura y actualización del equipamiento del taller centro de preparación de alimentos y bebidas. La construcción y equipamiento del taller de capacitación administrativa II. También la rehabilitación de la cancelería de las aulas didácticas, así como la demolición y construcción del taller de mantenimiento y rehabilitación de las fosas sépticas, las cuales presentan fisuras. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por equipamiento en mal estado y obsoletos, afectación de alumnos y docentes, por desprendimiento de ventanas y daños a la salud de alumnos, docentes y administrativos, por la filtración y mal olor de fosas sépticas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con equipamiento necesario para el desarrollo de las prácticas, actividades y ejercicios en el aula, talleres y laboratorios en donde obtienen los conocimientos, habilidades y destrezas los alumnos para su formación académica, al igual que para las funciones administrativas y servicios de apoyo a la comunidad escolar. Este mobiliario y equipo consiste principalmente en equipo de laboratorio como son: computadoras, impresoras, proyectores LCD, pantallas, mesas para computadora, escritorios, sillas, entre los principales. para los talleres se cuenta con estufas, hornos, refrigeradores, congeladores, campanas, mesas de cocina, tarjas, mobiliario para prácticas de bar y montaje, camas, muebles de recepción, escritorios, sillas, sillones, entre otros. todo el equipamiento es controlado a través del inventario de activo fijo, que se actualiza cada año.

Número de computadoras en el plantel

65

Número de computadoras conectadas a internet

65

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*Proveedor Total Play 1 servicio de 200 Mb simétrico 1 Servicios de 400 Mb simétrico***Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento del plantel, el cual se enfoca en atender de forma inmediata las necesidades que se presentan durante la operación del plantel, al inicio de cada ciclo escolar se da mantenimiento general a los edificios, mobiliario y equipo con que se cuenta, el cual va desde pintar las aulas, reparación de sillas y escritorios, sanitarios, mantenimiento de áreas verdes y equipos de computo, etc. En caso de surgir algún tipo de desperfectos se procura atender de forma inmediata. se cuenta con una conectividad de 400 megabytes para ofrecer el servicio de internet al área administrativa, laboratorios y aulas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es necesario contar con los recursos necesarios que permitan atender en tiempo y forma las necesidades que se presentan en cuestión de mantenimiento, ya que son insuficientes, lo cual repercute en el servicio que se proporciona a toda la comunidad educativa del plantel. Se han buscado estrategias para solventar las necesidades, no obstante no siempre es posible encontrar soluciones a los problemas que pueden existir.

Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, EOCO, etc

Los resultados en la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2022, se alcanzó un promedio general por factor de medición del 79.43%, destacando el rubro de la Operación de Planes y Programas de Estudio. *En la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MEAE) 2022, se obtuvo un promedio general del 83.87% en la suma de los factores que integran la encuesta, destacando el aspecto de la relación alumno - docente. *En la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2022, el promedio final obtenido fue de 82.41%, destacando el rubro de que el alumno cuente con una formación técnica como parte de su bachillerato. *El área de orientación escolar a ofrecido a los alumnos diversas actividades para consolidar su formación integral y de apoyo a su salud emocional tales como: de orientación vocacional, jornada de prevención del suicidio, prevención del delito, taller de sexualidad de red positiva, taller de pilares de autoestima, jornada de prevención de adicciones, jornada para prevenir la procrastinación, entre otras. *Se han cubierto de manera satisfactoria las auditorias de SCGC realizadas al plantel, lo cual permite garantizar que el servicio educativo que se ofrece a los alumnos es de la más alta calidad, todo gracias al apoyo y esfuerzo del personal docente y administrativo con que se cuenta en la institución.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

