

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	HIRAM VALDEZ FLORES
Nombre del Plantel	Cancún IV
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT00080
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	650
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	0
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	498
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	0.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	0.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	576
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante el ciclo escolar 2021-2022 se puede observar que 498 alumnos (76%) del total de una matrícula de 650 aprobaron la totalidad de sus asignaturas o módulos, esto, comparado con los logros del ciclo pasado, es decir, el 2020-2021, donde se logró una acreditación de 195 alumnos, es decir el 46% de los alumnos de un total de 420 inscritos, esto demuestra en primera instancia un crecimiento de la matrícula total de los estudiantes, pero también un aumento de un 30% en el logro educativo de acreditación total, lo que indica que los esfuerzos llevados a cabo han rendido frutos para que anualmente sea mayor el número de alumnos que logran aprobar en su totalidad sus materias. Este ciclo escolar se logró que 576 alumnos del total de la matrícula obtuviera la Beca Oficial Benito Juárez, es decir se obtuvo un crecimiento de dos puntos respecto al ciclo anterior pasado, en donde el 87% por ciento tuvo acceso a dicho estímulo, este año, se obtuvo un 89% de jóvenes beneficiados, lo que indica que se ha acrecentado el número de jóvenes beneficiados con estas becas, lo que garantiza una mayor permanencia en las aulas y la colaboración de los diferentes ordenes de gobierno con el Conalep.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
NO APLICA, PLANTEL DE NUEVA CREACION.	
Abandono escolar	

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	15.85
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Tomando como referencia los datos de la matrícula y los proporcionados por servicios escolares, tenemos que de 650 alumnos inscritos al inicio del año, iniciaron el semestre 865, siendo de nuevo ingreso 318 alumnos, haciendo una simple regla de tres es posible deducir que del 100% de los alumnos que ya se encontraban con nosotros al inicio del periodo 21-22, el 84.1% continuó con nosotros, es decir que tuvimos un porcentaje de abandono del 15.85%, que comparado con el ciclo anterior, que tuvo una deserción del 16.9% demuestra un avance en los esfuerzos por garantizar la permanencia de los alumnos en nuestra institución, lo cual representa que si anualmente este número disminuye, en ciclos próximos veremos cada vez menos estudiantes que abandonen sus estudios, en este caso se puede comprender que la mayoría de los casos de abandono se debieron a que comenzamos durante el mes de mayo la presencialidad en las aulas, por lo que los alumnos que se encontraban en línea desde otros estados y que por motivos laborales o de salud ya no retornaron a la ciudad, tuvieron que abandonar la institución. Los esfuerzos llevados a cabo como las reuniones de academia, en donde se toman iniciativas sobre las actividades que ayuden al crecimiento integral del alumno, así como las oportunidades de mejora en cada área. Se lleva un control en conjunto con prefectos y maestros para realizar pases de lista, los cuales sirven de indicadores sobre alumnos que se ausenten por periodos prolongados, con esa información el departamento de orientación escolar se encarga de realizar las llamadas a los padres de familia para conocer la situación individual y ofrecer medios de ayuda para reinsertar a esos alumnos a sus aulas.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron dos convenios y una carta de intención con el objetivo de realización de prácticas profesionales del plantel y para la incorporación del Sistema de Educación Dual.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	45
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	0
Otros	27

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
45	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
Ninguno	Ninguno

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los docentes fueron capacitados en planeación, Curso para docentes de inglés certificación de Cambridge, Taller para la implementación de las aulas virtuales de Moodle, curso de Revit para docentes del área de informática, se gestionó un curso taller para el manejo de grupos de alumnos con problemas conductuales y el taller de manejo emocional.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	513

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$2,018,856.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

NO APLICA

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$12,000.00
Materiales de Limpieza	\$ 25,302.10
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 5,667.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 233,079.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 326,528.73

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El presupuesto asignado fue el mínimo toda vez que el ciclo escolar transcurrió en su mayoría en la modalidad en línea, teniendo funciones presenciales a partir del mes de mayo, por lo que los mecanismos con padres de familia por la premura del tiempo no fueron implementados para este ciclo escolar, sin embargo, la dirección general fue la encargada de llevar un control de las finanzas en conjunto con el recién conformado departamento de administración del plantel, con la cual recientemente se realizó por vez primera el pbr para el próximo ciclo escolar.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 7 edificios, en los cuales están distribuidos 6 aulas, 4 talleres, 3 laboratorios y 4 módulos sanitarios. También se cuenta con 1 anexo, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de áreas deportivas, cafetería y almacén. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas con la construcción y equipamiento de 5 aulas didácticas, construcción y equipamiento de 2 servicios sanitarios (hombre, mujer y incluyentes), construcción de áreas deportivas. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por la falta de aulas didácticas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con tres talleres de tecnologías de la información, en donde se imparten clases de idiomas, autocad y capacitaciones diversas, con un total de 120 computadoras nuevas, actualizadas y en perfectas condiciones para el avance de los estudiantes. Así mismo, los talleres de alimentos y bebidas, nutrición y construcción han sido equipados con todo el material necesario para llevar a cabo el conocimiento práctico, pues el mobiliario adquirido para la institución fue pensado en el desarrollo integral del alumno, sin embargo, nos encontramos a la espera que el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo culmine con los procesos de entrega para poder hacer un uso del cien por ciento de la capacidad de dichos talleres.

Número de computadoras en el plantel

120

Número de computadoras conectadas a internet

120

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Proveedor Speed Total. 1 Servicio de 60 Mb 1 Servicio de 90 Mb

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con un personal capacitado para dar mantenimiento al área tecnológica, así como un equipo preparado para dar el mantenimiento adecuado al mobiliario y equipamiento de los diversos talleres, se lleva a cabo la creación del inventario, se han designado así mismo responsables de talleres para el cuidado y protección del material, así como la implementación de bitácoras de uso.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de los riesgos o retos a los que nos enfrentamos al ser un plantel que cuenta con equipamiento totalmente nuevo y modernizado es el de mantenerlo en buenas condiciones por un buen tiempo, ante ello se ha implementado que cuando los alumnos acceden a estas áreas donde hay equipo costoso, se les pide que firmen una responsiva del uso del material y así mismo se le solicita la entrega del material al final de la practica, obteniendo la firma del encargado del taller y la devolución de su credencial. se incrementó el personal de talleres para que estos pudieran mantener el inventario y verificar que todo material utilizado así como los equipos y mobiliarios sean utilizados con responsabilidad por parte del alumnado. Así mismo, nos encontramos en el proceso de la instalación de cámaras de seguridad para fortalecer los trabajos de cuidado del material escolar que ejerce el personal de seguridad. Dentro de las oportunidades de mejora, es la de establecer lineamientos para el procedimiento de resguardo del mobiliario y material ante las inclemencias del clima como huracanes.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

La encuesta de medición de la satisfacción del servicio educativo 2022 (e_MeSSe) la cuál es aplicada a los padres de familia nos dió un promedio general de 79.96%, calificando positivamente todos los aspectos que dicha encuesta mide, tales como instalaciones, formación técnica, dirección escolar, entre otros. Dentro de las áreas a mejorar se encuentra la de vinculación, pues es primera vez que se incurre en el tema de servicio social y prácticas profesionales, por lo que ya se capacitó debidamente al personal para llevar a cabo dicha tarea. Culminando un un porcentaje de 89.51% de personas que basando su experiencia recomienda al CONALEP, y tomando en cuenta que los porcentajes a partir de un 75% son considerados por esta institución como buenos, podemos concluir que los padres de familia se encuentran conformes con todo lo que conforma al Conalep Cancun IV. En cuanto a la medición del ambiente escolar (e_MAE) que se aplica a la comunidad estudiantil, se obtuvo un 90.68% en el promedio general por factor de medición, indicando que la relación del alumno con los docentes, comunidad educativa y el ambiente académico es sobresaliente. Por su parte, la encuesta de medición de la satisfacción de la calidad institucional que mide el nivel de satisfacción de los alumnos con relación a los servicios académicos nos ubican en un promedio general de 81.27%, siendo un promedio bueno de acuerdo con los lineamientos establecidos por la misma institución, sin embargo, esto deja entrever que hay áreas de oportunidad para trabajar en el siguiente ciclo escolar, tales como el sentir emocional del alumno, las cuales presentaron en algunos rubros números por debajo de lo deseado, esto producto de la pandemia y los estragos que aún se siguen viviendo. En conclusión, las encuestas posicionan al Conalep Cancun IV en buenos niveles de aceptación por parte de la comunidad estudiantil y padres de familia, sin embargo, en todos hay espacios de oportunidad a mejorar y los cuales ya forman parte del programa integral de trabajo y mejora continua del ciclo escolar 2022-2023.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel