

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtro. Nicolás Cano Ramírez
Nombre del Plantel	Cancún II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0005R
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,764
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	480
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,703
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.96
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,831
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	40

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante este ciclo escolar egresaron 458 alumnos pertenecientes a la generación 2019-2022, que nos dan una eficiencia terminal de 75.45%; mas 32 alumnos de distintas generaciones que tambien egresaron en este ciclo escolar con los que se alcanzan una eficacia terminal del 98.56%. La matrícula total inscrita en comparación con el ciclo anterior se mantiene alrededor de los 1764 alumnos por ser la capacidad instalada del plantel. Dentro de los logros más destacables del ciclo 2020-2021 se encuentra el incremento del indicador de la eficiencia terminal, que aumento en 6.65% de puntos porcentuales, se mejoraron los índices de transición escolar y deserción, obteniendo un 98% de alumnos que se transitan a su siguiente semestre de los cuales únicamente el 2% causo baja por problemas familiares o cambios de residencia. Tomando en cuenta que solo se dieron de baja 32 jóvenes durante el semestre.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel II
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
no aplica	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.57

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento

implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Dadas las condiciones y situaciones actuales de salud por las que atraviesa nuestra comunidad, ha sido un esfuerzo extraordinario e importante la labor de acompañamiento y comunicación que se ha mantenido entre administrativos, docentes, padres-madres de familia y alumnos; los cuales nos han llevado a obtener los mejores resultados en la permanencia de las y los jóvenes en nuestro plantel a nivel estado. (Plan emergente de acompañamiento administrativo). De igual forma se mantuvieron reuniones constantes entre las áreas de tutorías, prefectura y orientación educativa para atender a las y los alumnos en situación vulnerable.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 53 convenios para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes del plantel con el sector público, social y privado, entre los que destaca la cadena de hoteles Royalton, Grupo Vidanta, Villas del Palmar, entre otros del cual se logró obtener estímulos económicos para nuestros estudiantes, transporte, alimentos, uniformes al realizar sus prácticas profesionales y en el sector público se firmaron convenios para realizar el servicio social en instituciones como son SAT, FGR, FGE; así mismo se han realizado distintos proyectos de los cuales se han obtenido donaciones en especie por la cantidad de \$157,866.00 para llevar a cabo distintas actividades en favor de la comunidad estudiantil como lo son: mejora a la infraestructura, actualización del equipo de cómputo y ceremonia de graduación.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	59
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	42
Otros	10

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
24	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
6	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
13	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los docentes fueron capacitados de acuerdo con su perfil, teniendo cursos específicos en Administración, Ciencia de Datos, Expresión gráfica e informática. también tomaron capacitación en adecuación de planeaciones, manejo del aula e inclusión educativa. Logrando un total de 55 docentes

con capacitación. Para tener una capacitación más uniforme se pretende distribuir las capacitaciones en los semestres que no hay propedéutico. cabe hacer mención que catorce administrativos y un directivo se estuvieron actualizando en la plataforma COSFAC en cursos de sexualidad, de igual forma se ha llevado a cabo varios cursos de capacitación y diplomados para nuestro personal administrativo y directivo en temas como Microsoft Teams.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	84



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,182,795.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 6,250,040.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$67,588.92
Materiales de Limpieza	\$ 114,932.35
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 5,693.00
Materiales para talleres	\$ 120,242.39
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 132,005.13
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 552,014.99
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 198,492.35
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 82,660.07
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,077,771.24

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el informe de actividades y rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 10 edificios, en los cuales están distribuidos 20 aulas, 2 talleres, 7 laboratorios, 1 biblioteca y 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es Bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con su programa interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de ventanas de aulas didácticas, reparación de columnas fisuradas y explotadas en varios edificios, reparación de piso levantado en la oficina de tutorías, laboratorio de autoaprendizaje y taller expresión gráfica digital, así mismo se requiere la impermeabilización de la losa de azotea del edificio A, ya que existe humedad y filtración de agua. Los riesgos que presenta el plantel, es en la infraestructura por columnas explotadas y filtración de agua, así como el mal estado de los pisos. Las oportunidades de mejora son rehabilitación de la infraestructura, equipamiento con mobiliario en laboratorio de informática 3 y dotar de más equipos de cómputo en los laboratorios en red 1 y 2. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con 10 edificios, en los cuales están distribuidos 20 aulas, 2 talleres, 7 laboratorios, 1 biblioteca y 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, el laboratorio 1 cuenta con 29 equipos, laboratorio 2 con 29 equipos, laboratorio 3 sin equipamiento, laboratorio 4 con 33 equipos Mac, Laboratorio 5 con 33 equipos, laboratorio de idiomas con 40 Chrome Books, laboratorio de autoaprendizaje sin equipamiento, cabe destacar que estos equipos tienen entre 5 y 10 años de antigüedad, los laboratorios en su totalidad cuentan con acceso a internet vía cable, al igual existen 6 equipos en biblioteca para uso educativo, tanto alumnos como maestros, El plantel cuenta también con acceso internet vía wifi en sus 20 aulas, distribuyéndose 400 megas simétricos en el plantel tanto en laboratorios como en los salones, cabe mencionar que dicha red tiene 7 años de antigüedad y ya presenta obsolescencia. Los equipos administrativos son 35 y son los equipos más antiguos en uso y también están conectados a internet vía cable la obsolescencia es de 10 años.

Número de computadoras en el plantel

205

Número de computadoras conectadas a internet

205

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*Proveedor Total Play. 1 Servicios de 400Mb simétrico.***Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Dentro de las acciones de mantenimiento de infraestructura se llevarón a cabo trabajos de mantenimiento e inmuebles como mantenimiento preventivo a sanitarios de alumnos y alumnas, pintura a edificios y aulas de clases, pintura a rampas para discapacitados y puntos de reunion, pintura a barda perimetral, desmonte de áreas verdes.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1. Es indispensable la adquisición de 50 reguladores de voltaje, que al carecer de ellos se pone en riesgo los equipos, 2. Adquisición de 80 MEMORIAS RAM DDR2 1133 MHZ DE 8 GIGAS para los 172 equipos de uso educativo, 3.- Dotar de 50 computadoras al plantel debido a que hay un laboratorio completo que le falta equipamiento, es el laboratorio 3. 4.- Adquirir 12 radios Ubiquiti Long Range para poder reforzar la red inalámbrica y poder conectar a 1000 usuario por turno 5.- duplicar el ancho de banda de internet para llegar a 800 megas para mejorar la experiencia del usuario ya que la mayoría de los programas o licencias de los equipos ocupan internet para la validación de las licencias. 6.- Adquisición de desbrozadoras para la limpieza de áreas verdes. 7.- Urgente mejorar la climatización de los laboratorios de computo, con la adquisición de 6 climas de 36 toneladas para minimizar el estrés en los equipos por calor. Estrategias: Participación en los Fondos Concursables de Inversión para Infraestructura y Equipamiento y gestión propia de plantel.

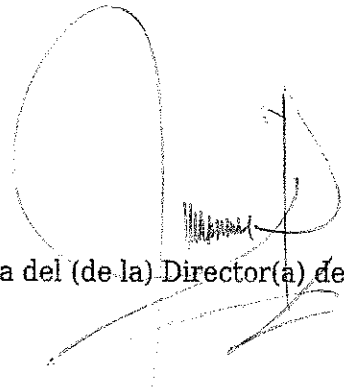
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) Durante el ciclo 2.2122 se implementó el programa de acompañamiento integral de orientación educativa; en donde cabe resaltar un conversatorio denominado "Ser Mujer en el ciclo XXI oportunidades y retos" , el cual fué coordinado por nuestra dirección general, y tuvo por objetivo empoderar a las jóvenes del sistema Conalep, resaltar sus talentos; así como escuchar desde su perspectiva juvenil cómo han caminado hacia su proyecto de vida; así como los obstáculos que se han encontrado a través de su trayectoria. Al mismo tiempo se continuó trabajando de manera colaborativa con organizaciones e instituciones como son: CIJ, UNIVERSIDADES, AA, UNEME CAPA, ASTRA, CENTRO DE PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL, USAER, entre otras; teniendo como objetivo la implementación de Jornadas Nacionales, atenciones especializadas y por supuesto la inclusión de nuestras juventudes. B) Se realizó una auditoria interna cruzada entre los 3 planteles de Cancún el día 22 de junio del 2022, que tuvo como objetivo identificar el grado de apropiación de la Norma ISO 9001:2015, con el objeto de fomentar la mejora continua de los servicios que se ofrecen en el CONALEP, no se tuvieron, No conformidades, solo recomendaciones, fortalezas y áreas de oportunidad. c) Con relación a los resultados de la encuesta para la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e_MeSCI) aplicada en junio 2022, que tiene como objetivo medir el nivel de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, el plantel obtuvo un promedio general por factor de medición de 78.64, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 3.44%, sin embargo tenemos áreas de oportunidad en las que hay que trabajar como simulacros para promover una cultura de protección civil, en el sentir emocional del alumno, planta docente y programas de estudio.* Con relación a la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) aplicada en septiembre 2021, cuyo objetivo es medir la percepción o grado de satisfacción que tienen las personas que laboran en la institución sobre ciertos factores que inciden en el ambiente de trabajo y establecer acciones de mejora, el plantel obtuvo un promedio general de 81.68, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 1.99% teniendo áreas de oportunidad que mejorar el Reconocimiento Laboral. * Con relación a la encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e_MAE) aplicada en junio 2022, cuyo objetivo es conocer la experiencia vivida y el sentir de los estudiantes respecto al ambiente escolar que prevalece en la institución, se obtuvo un promedio general de 88.94, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 5.08% teniendo áreas de oportunidad Relación Alumno-Alumno, Relación Alumno-Docente, Relación Alumno-Comunidad Educativa, Relación alumno-ambientes externos * Con relación a la encuesta de Medición

de la Satisfacción del Servicio Educativo (e_MeSSE) aplicada en julio 2022, cuyo objetivo es recabar información de los padres de familia de los alumnos de los planteles CONALEP sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos, se obtuvo una calificación promedio general de 81.26. en comparacion con el año pasado se tuvo un decremento de 4.87%.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel