

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Lic. Assad Guillermo Chulim Brito</i>
Nombre del Plantel	<i>Felipe Carrillo Puerto</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0003T</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2020-2021</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>374</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>65</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>132</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>96.92</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>96.92</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>319</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el período 1.1920, se alcanzó un 54.27% de alumnos regulares, es decir, que acreditaron todas sus asignaturas, mientras que el 45.73% termino como No regulares, es decir con adeudo de 1 o mas módulos. En el período 2.1920, se logro alcanzar el 80.34% de alumnos regulares o que no debieron módulo, y el 19.66% termino como No regular, debiendo 1 o más módulos. En el período 1.2021, el 64.0% termino como alumno regular, acreditando todos sus módulos, y el 36.0%, termino como no regular adeudando una o mas asignaturas. En el período 2.2021, 53.7% termino como alumnos regular, es decir acreditó todos sus módulos o asignaturas, mientras que el 46.3% resultó como alumno no regular, es decir adeudando 1 o más módulos. El ciclo escolar 1.2021 de 65 alumnos que concluyeron satisfactoriamente la totalidad de sus módulos, 61 fueron de la generación 2018-2021 y recibieron su certificado electrónico. Esto representa únicamente el 32.18% de la eficiencia terminal a pesar de la situación de la pandemia por el virus SARS-CoV2, se logro que 65 jóvenes terminaran satisfactoriamente su carrera en el nivel medio superior y 63 egresados recibieron su Título de Profesionales Técnicos Bachiller. Para el acompañamiento y seguimiento académico de los estudiantes, cada semestre se les proporciona 1 tutor grupal, 1 orientador educativo y tutoría académica. Se ha detectado que dentro de las principales causas de reprobación, es la falta de interés de los estudiantes por conectarse a las sesiones de clases asincrónicas, la falta de cumplimiento para la entrega de sus actividades de evaluación, la falta de interés de algunos padres de familia para asistir o participar en las reuniones de entrega de avances académicos, así como supervisión de los estudiantes, por otra parte la incorporación de los alumnos que por necesidades económicas se integran a un trabajo, descuidando su formación académica. Con la finalidad de incrementar el nivel de estudiantes regulares y/o el indice de aprobación semestral y coadyuvar a los indicadores de transición semestral y eficiencia terminal, para el siguiente ciclo, se tiene contemplado incrementar la participación de los tutores grupales con hasta 2 por grupo, así como iniciar las visitas domiciliarias tan pronto se detecten o reciban los reportes de los docentes de aquellos alumnos que estén rezagados o no estén cumpliendo con sus actividades correspondientes, esto será posible con el apoyo del área de trabajo social, así como con las asesorías presenciales.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Nivel IV</i>
---	-----------------

Avances PC-SiNEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
No Aplica

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	19.79

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Para coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, se trabaja con el Programa de Desarrollo del Estudiante, en este sentido, es necesario centrar la atención en actividades de prevención y atención oportuna en el desempeño académico del estudiante para aumentar el rendimiento académico, es por ello que se atendió de manera individualizada al 100% de la matrícula para proporcionar acompañamiento académico y emocional. Por otra parte y para fortalecer los casos vulnerables se realizaron acciones de atención y prevención en las 4 áreas establecidas: Orientación Escolar, se conformaron 14 grupos de WhatsApp de estudiantes para la atención grupal, 2 grupos de WhatsApp con 238 padres de familia y/o tutores, PAP (Primeros Auxilios Psicológicos) atendiendo a 32 estudiantes. Programa de Jóvenes a bordo, atendiendo 40 estudiantes. Se canalizaron a 3 estudiantes a instituciones para recibir apoyo. Orientación Vocacional, Jornada Nacional de Orientación Vocacional con 5 pláticas de opciones de universidades. Orientación para el Desarrollo Personal y Social, Jornada Nacional de la Mujer en el Marco del "Día Internacional de la Mujer", 2 actividades "Charla entre amigas" en el Programa de Consejo de Mujeres Jóvenes, 3 pláticas de igualdad de Género, Prácticas de Vida Saludable, Jornada Nacional de Prevención de Adicciones con los Centros de Integración Juvenil, 1 foro en donde participaron 22 estudiantes, 2 pláticas de prevención de situaciones en riesgo. Jornada Nacional de la Salud Mental con 14 pláticas, Manejo de estrés. Técnicas de relajación, Comunicación Efectiva, Jornada Nacional de la Juventud, Programa Escuela para Padres, 2 actividades con tutores y estudiantes para fortalecer la relación entre familia e involucrarlos en actividades escolares y recreativas.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se concreto la firma de 8 convenios con el sector privado para la realización de prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes; se obtuvieron 30 donaciones por un monto de \$14,750.00; se realizaron 4 actividades de servicios comunitarios en donde se beneficiaron 552 personas y participaron 4 estudiantes. 18 alumnos recibieron la Beca ELISA ACUÑA por Practicas Profesionales 2020. En el mes de noviembre de 2020, se impartieron 4 cursos de capacitación social. En el mes de marzo de 2021, se impartieron 2 cursos de capacitación social. Se realizo la semana Conalep de la salud y la semana de protección al medio ambiente 2021. En el STEAM Conalep 2021, se participó con 3 proyectos de

emprendimiento e innovación, obteniendo un 3er lugar.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	29
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	25
Otros	5

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
11	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Participación de 28 docentes en WEBINAR "Microsoft Teams"-agosto-septiembre 2020, 29 docentes tomaron MOOC Vivencial-"Resignificarme en situaciones de emergencia"-agosto 2020, 12 docentes tomaron el curso "Habilidades digitales: Redes sociales"-septiembre 2020, 10 docentes tomaron el curso PTS-Experiential Training Online-19 y 20 de mayo'20. Con la contingencia sanitaria que se está viviendo se dio la modalidad en línea y muchos docentes no tenían las competencias digitales que hacían falta para impartir sus clases, derivado de lo anterior se han estado ofertando cursos en línea donde se le brinde al docente diferentes herramientas digitales para facilitar la impartición de las clases. El personal Administrativo y Directivo ha participado en los cursos de Microsoft 365 y Microsoft Teams, Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases, entre otros.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,042,370.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 146,704.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$12,953.00
Materiales de Limpieza	\$ 19,505.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 2,000.00
Materiales para talleres	\$ 26,711.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 30,799.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 50,396.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 299,908.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 10,649.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 676,425.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 3 edificios, en los cuales están distribuidos 8 aulas, 1 taller (sin equipos), 2 módulos sanitarios, 1 puerta de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, anexos, cafeterías, almacén y caseta de vigilancia. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil."

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son el equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas y la construcción y equipamiento del Taller de Prácticas de Hospedaje y el Laboratorio de Informática en Red. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas, por falta de infraestructura y equipamiento. También, es el ingreso de personas ajenas al Plantel, por la falta de Barda Perimetral. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento."

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En el taller centro de preparación de alimentos y bebidas se cuenta con 3 estufas industriales en regular estado, un horno de panadería en regular estado, un horno de convección, dos fogones, 4 batidoras eléctricas, 6 licuadoras, 1 video proyector de alta definición, una aspiradora, 2 estantes metálicos. Se cuenta con un espacio adaptado como Taller de hospedaje para realizar las practicas tecnológicas: se cuenta con una cama King size, un juego de sala, un escritorio y silla secretarial, barra de recepción. Se cuenta con 5 equipos de computo para el servicio de los alumnos en biblioteca. Se adaptó un aula como laboratorio de informática en red con 35 computadoras."

Número de computadoras en el plantel

64

Número de computadoras conectadas a internet

63

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Tiene 3 servicios con la empresa Telmex, 2 con 30 MB y 1 con 12 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realizaron los servicios de mantenimiento preventivo necesarios para tener los espacios del Taller de Hospedaje y el Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas en condiciones de operación para que, en caso de que el semáforo y las indicaciones de las autoridades educativas y de salud permitan el retorno gradual y presencial para ciclo escolar 2020-2021. Se realizó el mantenimiento de pintura de edificios, mantenimiento de 7 luminarias tipo punta de poste, se dio mantenimiento al equipo de aires acondicionados en oficinas, laboratorio de informática y el mantenimiento a la red hidráulica del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. Se sustituyeron ventiladores dañados en las aulas. Se cuenta con conectividad de red inalámbrica en el 100% de los equipos en el laboratorio de informática, biblioteca y oficinas administrativas. Se cuenta con tres líneas telefónicas con servicio de internet con un ancho de banda aproximado de 30, 30 y 12 megas cada una.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

No se cuenta con laboratorio de informática en red, taller de hospitalidad, biblioteca, áreas deportivas, anexos, almacén, caseta de vigilancia, barda perimetral. Los riesgos que presenta el plantel es el ingreso de personas ajenas por la falta de barda perimetral y caseta de vigilancia. Las estrategias que se están atendiendo para el mejoramiento en infraestructura y equipamiento son mediante gestiones ante la Dirección General del Conalep y oficinas nacionales para la construcción del Taller de Hospedaje, Laboratorio de informática en Red y el equipamiento para el Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En el periodo que se informa, 2 alumnos participaron en la Olimpiada Mexicana de Informática, los cuales llegaron hasta la ultima etapa de la fase estatal. 14 alumnos participaron en las disciplinas de Comunicación y 2 alumnos en Matemáticas en la fase local del STEAM de los cuales, 2 alumnos de Comunicación y 2 de Matemáticas lograron su pase a la fase Estatal. Se obtuvo mención honorifica en el concurso del FENACI, con el proyecto Yah Tuch, desarrollado por los alumnos José Iván Rivero Maldonado y Luis Alfonso Cach Pech. Se participó con 2 estudiantes en la Expociencias Guatemala con el proyecto Skyn Paradise. Se participó con 2 alumnas en la convocatoria de Mentorías Mujeres-STEAM obteniendo un reconocimiento por su participación. 5 alumnas participaron en la convocatoria Influencer Conalep 2.0, obteniendo 1er y 2o lugar estatal. Del 23 al 27 de noviembre de 2020, se llevo a cabo: LA JORNADA ESTATAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA Y HUMANIDADES,"LA SALUD DEL ECOSISTEMA: ¿QUÉ TENEMOS Y QUÉ PODEMOS HACER?" con diversas actividades tales como; concurso de ajedrez, desafío de matemáticas, identificación y montaje de insectos, taller de elaboración de recado negro y rojo, cortex de la química, entre otras. Para la liberación de Servicio Social y Practicas Profesionales, 35 estudiantes participaron en los cursos CONAPRED, 43 en Certificaciones Laborales del CONOCER 43, otros 40 con Talleres de Orientación Educativa. Participación de una Docente del área de alimentos y bebidas participó en el primer encuentro gastronómico Conalep, "La cocina mexicana a 10 años de ser declarada patrimonio cultural inmaterial de la humanidad" realizado por el Conalep Michoacán en diciembre del año 2020. Participación en MasterClass de talento gastronómico Conalep Quintana Roo. Participación en el Boot Camp realizado por Oficinas Nacionales para alumnos de secundaria. Realización de 2 noches de juegos virtuales para alumnos y padres de familia del plantel. Se llevó a cabo el primer Online singing contest, donde los alumnos cantaron en inglés, francés, coreano y maya. Se llevó a cabo el evento experiencias comunicativas 2021. Se participó en el encuentro estudiantil deportivo y cultural del Conalep Quintana Roo donde se obtuvo el tercer lugar. El personal administrativo participó en los cursos: Masculinidades Empáticas, Animación a la Lectura, IMSS Retorno Seguro, Todo sobre Covid19. Se participó en la jornada académica nadie se queda atrás. Participación en el Taller Conéctate con el Tren Maya, un programa de formación Conalep-Fonatur. En el periodo que se informa, se expidieron un total de 56 Certificados de Competencia Laboral en los siguientes estándares: 36 EC0107 MANEJO DE PROCESADOR DE TEXTOS DIGITALES 10 EC0108 MANEJO DEL PROCESADOR DE HOJAS DE CÁLCULO DIGITALES 10 EC0109 MANEJO DE PROCESADOR DE PRESENTACION DIGITAL Por otra

parte, se capacitaron a un total 211 personas mediante la impartición de 6 cursos de capacitación laboral, siendo los siguientes: Diplomado de Aulas virtuales, Manejo higiénico de alimentos, Exani I, estándar ECO 0076, Lazos fuertes e Inteligencia Emocional. Los resultados de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional e-MeSCI 2021 De acuerdo a los factores de medición: Director y Personal de Apoyo: 91.57% Experiencia de aprendizaje 91.05% Planes y Programas de Estudio 85.81% Sentir emocional del alumno 65.71% Autoevaluación 82.29% Instalaciones y equipamiento 90.97% Formación Técnica 99.84% Servicios Escolares 93.21% Vinculación 91.04% Programas de apoyo a la permanencia 92.56% Dirección Escolar 91.03% Resultados de la encuesta de clima y cultura organizacional (ECCO 2020). 1. Reconocimiento Laboral 66.48% 2. Comunicación 69.26% 3. Colaboración y Trabajo en Equipo 63.74% 4. Identidad con la Institución y Valores 70.82% 5. Calidad y Orientación al Usuario 72.39% 6. Mejora y Cambio 74.67% 7. Enfoque a Resultados y Productividad 70.89% 8. Capacitación Especializada y Desarrollo 80.66% 9. Normatividad y Procesos 75.57% 10. Liderazgo y Participación 70.25%

Firma del (de la) Director(a) del Plantel