

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Arturo Acevedo Castillo</i>
Nombre del Plantel	<i>Cancún IV</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT00080</i>
Subsistema	<i>Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</i>
Periodo que informa	<i>2020-2021</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>420</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>0</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>195</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>0.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>0.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>364</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Al término del ciclo escolar 2020-2021, podemos identificar que 195 (46.4%) estudiantes aprobaron la

totalidad de sus módulos, es decir, no reprobaron ningún módulo. Esto quiere decir que 225 (53.6) estudiantes reprobaron al menos un módulo. Así mismo cabe recalcar que independiente de la pandemia y con los esfuerzos realizados se obtuvo muy buen resultado de permanencia escolar en tema de aprobación ya que de la matrícula total 420 estudiantes, únicamente 8 (1.9%) estudiantes fueron bajas por motivo de reprobación del ciclo escolar en comento. Así mismo preciso que en período de recuperación se lograron aprobar 4 estudiantes que estaban en riesgo de baja, por lo que los demás estudiantes que asciende a 416 estudiantes, fueron aprobados con seguimiento académico al término de cada corte. Al término del Ciclo Escolar 2020-2021 el promedio de aprovechamiento fue de 8.4 Se logró que 364 estudiantes lograran gestionar su Beca oficial Benito Juárez, es decir el 87% de la matrícula total; esto sin considerar que 20 estudiantes nunca estuvieron con nosotros ya que estaban inscritos en otro plantel o subsistema. Nos encontramos en la consolidación de la calidad educativa haciendo equipo con nuestro personal docente, debido a que semestre con semestre se realiza una selección de ingreso al servicio docente. Ello coadyuva en la búsqueda de la excelencia académica de nuestro plantel.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
--

Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

No Aplica. Plantel de Nueva creación.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	16.90

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Con los datos anteriormente presentados, podemos identificar que aparentemente tuvimos una deserción o abandono de 71 estudiantes lo cual representa el 16.9% de la matrícula inicial. Sin embargo podemos rescatar que 48 de 71 estudiantes fueron por motivo de cambio a otro plantel, cambio de subsistema, eligieron una carrera equivocada, cambio de residencia o alguna defunción; es decir, podría identificarse como motivos en los que no dependen del plantel de manera directa. Por otro lado, la verdadera deserción asciende a 23 estudiantes, lo que representa el 5.4% por motivo de reprobación o porque no se reinscribieron, es decir, no hubo el interés por algún motivo y consideramos que esto sí depende totalmente del plantel. Si tomamos en consideración la media nacional del abandono escolar el cual es del 12%, podemos decir que nos encontramos por debajo de la media en tema de abandono. El Ciclo Escolar 2020 - 2021 es el primer ciclo escolar que opera el Plantel Conalep Cancún IV. Esto nos arroja que hubo una permanencia del 83.2% lo cual representa a 349 estudiantes Vs un abandono escolar de 71 estudiantes lo cual representa el 16.9%. Hubo muy buena permanencia en el plantel con respecto a la matrícula inicial dado que únicamente 7 estudiantes fueron reportados como BAJA por reprobación y 16 estudiantes que No se Reinscribieron a pesar de la insistencia del equipo administrativo y seguimiento académico dado que se detectó que la causa fue FALTA de INTERÉS del estudiante y/o del tutor; es decir, 23 (5.4%) estudiantes fueron los perdidos por temas académicos o por falta de interés, 48 (11.4%) estudiantes solicitaron su cambio de subsistema, cambio de residencia o transferencia a otro plantel hermano de nuestro subsistema, éstos últimos suman la totalidad de los estudiantes en este rubro haciendo una suma de 71 estudiantes. Seguiremos implementando las estrategias como la iniciativa: S.O.S. la cual sirvió para recuperar a estudiantes con los que no teníamos contacto o se encontraban desaparecidos. El trabajo colegiado al término de cada academia y recuperación en cada corte han sido estrategias que han favorecido el desarrollo y aprovechamiento académico. Seguiremos implementando el PASE DE LISTA, el cual nos ayuda a detectar aquellos estudiantes que no asisten a sus clases virtuales por alguna situación y con ello evitar la reprobación-deserción escolar. Tomando en cuenta que se considera como abandono escolar todo aquel estudiante que se da de baja por cualquier motivo, nuestra meta para el siguiente escolar será disminuir este rubro pasando del 16.9% al 12%, es decir, posicionaremos el plantel Conalep Cancún IV dentro de la media nacional. De igual manera favorece para nuestro colegio la construcción en la que se encuentra nuestro plantel educativo, ya que uno de los motivos principales por los cuales estudiantes decidieron cambiarse de plantel fue por la falta de concreción en la obra del nuevo plantel.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) en la ciudad de Cancún para capacitación y prácticas para estudiantes de componente profesional y capacitación del personal docente. Se gestionó una conferencia titulada "Positivarte" por el conferencista Juanma Quelle, dicha plática fue dirigida para docentes y estudiantes del plantel. Participación en actividades de emprendimiento con la presentación de proyectos de impacto social como el proyecto "Plásticos SARMEX" por parte de estudiantes del plantel. A pesar de que no contamos con personal responsable en esta área, nuestro reto para este ciclo escolar 2021-2022, es el incrementar y lograr al menos 20 convenios de colaboración entre la iniciativa privada y el sector público, las cuales se busca favorezcan de manera directa el posicionamiento de nuestro plantel en rubro académico para beneficio de nuestros estudiantes de las carreras de Alimentos y Bebidas, Construcción y Nutrición y Dietética.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	21
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	0
Otros	5

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
21	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
Ninguno	Ninguno

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Tuvieron a lugar los siguientes cursos de capacitación: "Prevención y detección temprana de la conducta suicida en el grupo de riesgo de la comunidad escolar de nivel medio superior", "Calidad en el Servicio Público", "Formación de Capital Humano en el Sector Aeroespacial", "Retorno Seguro", "Nadie se queda atrás". Adicionalmente la participación en el Foro Internacional "Desafíos de la Formación Técnica en el Sector Automotriz Mexicano.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 0.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Material y útiles de oficina	\$ 0.00
Material de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Material para talleres	\$ 0.00
Material para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

No Aplica

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plante se encuentra en construcción y constará de lo siguiente: Edificio "A".- Espacio para oficinas administrativas. Edificio "B".- 6 aulas didácticas. Edificio "D".- Bodega, sala de maestros, taller de capacitación administrativa y laboratorio de informática en red. Aula de informática para AUTOCAD y laboratorio de idiomas. Edificio "F".- Taller Centro de Preparación de Alimentos. Edificio "H".- Laboratorio de Dietología. Edificio "I".- Taller de Construcción, urbana y pesada. Edificio "K".- Taller de corte y soldadura. La construcción del plantel integra 7 edificios en su primera etapa los cuales tendrán mobiliario y equipamiento. Así mismo contará con plaza cívica, asta bandera, cisterna, conexión a drenaje municipal, pozo de absorción, pórtico de acceso con caseta de vigilancia y subestación eléctrica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Derivado de nuestro crecimiento, nuestra principal necesidad son las aulas académicas, por lo que será de gran importancia priorizar el uso de los espacios con los que contará para atender la demanda estudiantil de nuestro colegio, la cual es actualmente de 15 grupos.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Nuestro plantel contará con mobiliario y equipamiento en cada una de las áreas que se construirán. Se han compartido las guías de equipamiento para considerar este rubro tan importante, sin embargo queda a total responsabilidad del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo.

Número de computadoras en el plantel

0

Número de computadoras conectadas a internet

0

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

No aplica, el plantel aún no cuenta con equipamiento ni servicios de conectividad. En construcción.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

No aplica, el plantel aún se encuentra en construcción.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Actualmente contamos con 15 grupos, los cuales se trabajan de manera virtual y/o a distancia por la pandemia. Sin embargo en la construcción del plantel se consideran únicamente 6 aulas didácticas, por lo anterior, deberemos priorizar el uso de los espacios como talleres para ampliar la cobertura de estudiantes con los que contamos actualmente. En pocas palabras, en los próximos años habrá que gestionar la construcción de más aulas por el crecimiento natural de nuestro plantel educativo.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

“Encuentro Estatal de adolescentes en el marco del aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño y el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer”, Platica informativa y conferencias: “La Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes en tiempo de COVID-19 y su vinculación con las tecnologías de la información y la comunicación”, “Violencia Escolar y Prevención de las Adicciones” se llevaron a cabo de octubre - diciembre del 2020 con una participación de 111 estudiantes. “Violencia: mucho más que golpes”, “Manejo del estrés, técnicas de relajación, comunicación afectiva y efectiva, círculos de apoyo” de enero a marzo del 2021 con participación de 170 estudiantes y “¡Que no te saquen de control! gestión del miedo, la tristeza, la angustia y el enojo” se llevó a cabo en el mes de mayo del 2021 con 40 estudiantes conectados. Se llevó a cabo la conferencia “POSITIVARTE” de manera virtual a cargo del escritor español Juanma Quelle, en ella participaron 5 administrativos, 1 18 docentes, 1 directivo y 14 estudiantes. Por primera vez el Plantel Conalep Cancún IV participó en la “Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2021 en la que se obtuvo un Promedio General por Factor de Medición del 80.09, resaltando los siguientes rubros de los 92 estudiantes encuestados: • Atención del Personal Directivo y Administrativo - 87.34% • Experiencia de Aprendizaje (actividades del docente que sean de impacto positivo para su aprendizaje) - 89.84 % • Planes y Programas de estudio - 83.59% • Autoevaluación (Desempeño del estudiando) - 80.43 Cabe mencionar que también se llevó a cabo una evaluación de sentir socioemocional del estudiante en la que se obtuvo un porcentaje muy bajo en la estabilidad o algún sentimiento de riesgo en el joven. El 59.24% de los encuestados mencionó o afirmó sentirse durante esta pandemia infeliz, temeroso, desanimado o nervioso. Esto nos obliga a prestar mayor atención al desarrollo de las habilidades socioemocionales en nuestros estudiantes.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel