

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel


Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Salvador Gabriel Osnaya Sánchez
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0004S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2019-2020

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,724
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	358
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,180
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	35.29
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,569

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)


 Conalep
 Plantel Lic. Jesús Martínez Ross
 Dirección

La eficiencia terminal de la generación 2016-2019 fue del 54.50% y de la generación 2017-2020 es del 50.94% con fecha corte del 24 de septiembre del 2020. Logros y oportunidades de mejora. 1. Comparando ambos ciclos, podemos ver que la generación 2016-2019, fue mayor en un 3.56% de eficiencia terminal. 2. Actualmente ya se encuentran los ajustes en las calificaciones de más de 75 alumnos de la generación, considerando que aún no se cierra el ciclo escolar. Principales acciones realizadas: 1. Consultas permanentes en el SAE, en cada corte de calificaciones para identificar a los alumnos de bajo aprovechamiento en uno o mas módulos y a fin de brindarles atención oportuna. 2. Se programaron reuniones y participaron los padres de familia de cada grupo con los respectivos tutores en ambos turnos. 3. Se programaron reuniones con padres de familia de alumnos en alto riesgo para la atención de situaciones académicas. 4. En reunión con tutores se solicitó a los docentes tutores académicos, de manera mensual, los avances, asistencias e informes de las atenciones de alumnos canalizados. 5. Se atendieron de manera inmediata las canalizaciones que los tutores grupales o académicos hagan llegar a la coordinación, con el fin de identificar y atender riesgo académico, reprobación o ausencia escolar.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación



Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00


Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Conalep
Plaza del Ego. Justo Martínez P. 100
Dirección



Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas
Plantel Lp. Jesús Martínez Rosas
Cárceles
Cárceles



Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Conalep Estado de Oaxaca
Plantel Lic. Jesús Martínez Rivas
Oficinas



Avances PC-SINEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Nos mantenemos en el nivel III, actualmente, los procesos de evaluación externa para el ingreso de nuevos planteles, y para la permanencia de los ya inscritos en el PC-SINEMS, se encuentran en espera de las definiciones legislativas y sectoriales para el establecimiento del órgano encargado de realizar dichos procesos, en congruencia con las políticas educativas del Gobierno Federal, sin embargo, continuamos con las acciones para mantener la calidad educativa. Actualmente nuestros docentes cuentan con competencias para la educación media superior. a) 82 docentes cuentan con las competencias docentes idóneas para la educación media superior, a través de Profordems. b) 45 docentes cuentan con las competencias docentes idóneas para la educación media superior, a través de Certidems. c) 21 docentes cuentan con las competencias docentes idóneas para la educación media superior, a través de NIE. d) Seguimiento de los procesos y procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad. e) Se cuenta con planes y programas de estudio actualizados. f) Se cuenta con programa orientación y tutorías semestral que permite un seguimiento en el trabajo colegiado entre la Dirección, Fortec, Docente y alumnos. Con la finalidad de brindar una atención personalizada y grupal, lo que nos permitirá regularizar a nuestros alumnos, lograr su permanencia y así evitar su deserción.

Conalep
Dirección

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	13.69

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Con la implementación de estos programas evitamos el principal riesgo que existe en nuestro plantel, la reprobación: • Impartición de curso propedéutico. • Mayor cobertura en becas (98% de alumnos becados). • Participación de las alumnas en "Consejos de Mujeres Jóvenes". • Alumnos con problemas conductuales en "Talleres de Reflexión para Varones". • Realización de actividades en el programa "Construye T". • Aplicación del Programa "Yo no Abandono". • Cursos de reforzamiento académico durante el semestre. • Participación en la "Semana Nacional de Ciencia y Tecnología". • Implementación del "Programa federal de Prevención del Suicidio". • Actividades culturales y deportivas. • Programa de tutorías. Con la finalidad de evitar el abandono escolar, se requiere de un mayor apoyo de becas, para lograr la permanencia de los estudiantes, la beca debe ser automática en el ejercicio del recurso, como ejemplo podemos mencionar alimentación y transporte del alumnado de las diferentes comunidades, siendo estas dos últimas razones la motivación de abandono y elegir otras opciones de bachillerato en sus comunidades. En relación al ciclo escolar anterior en el semestre 1.1920 se tuvo 600 alumnos detectados con uno o más módulos reprobados, y fueron recuperados 325 alumnos, lo cual equivale a un 54% y en este semestre se atendieron 325 alumnos y se recuperaron 200, lo cual equivale a un 61%, siendo el abatimiento del rezago de módulos reprobados el resultado de todos los programas antes mencionados. mejorando así nuestro porcentaje de alumnos recuperados en un 70%.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 16 convenios con el sector privado para beneficio de los estudiantes en capacitación, servicio social, prácticas profesionales y "Modelo Mexicano de Formación Dual". Se realizaron 7 donaciones en especie del sector privado para beneficio de los estudiantes por la cantidad de \$6,600.00. Las dos estudiantes que obtuvieron el primer lugar en el "Concurso de Innovación y Emprendimiento 2019" con el proyecto ""SIG-VI: Chaleco para medir signos vitales"" fueron acreedoras a participar en el evento XXII Encuentro Nacional y XVI Internacional de Semilleros de Investigación - ENESI 2019 que se realizó en Valledupar, Colombia." Se firmaron 5 convenios del "Nuevo Modelo de Formación Dual", con las Empresas, City Express, Fiesta Inn, Capital Plaza Hotel, Hotel Carolina Bacalar y Hotel Villanueva. También se realizaron 2 convenios para servicio social con la empresa Create A.C y el Colegio de



Psicólogos.



II. Personal docente, directivo y administrativo


Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	93
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	55
Otros	31

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
36	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
24	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	JEFE DE PROYECTO
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "A"
2	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
19	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR


 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
 Dirección

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los docentes del plantel CONALEP Lic. Jesús Martínez Ross-Chetumal, participaron en los diferentes cursos de Capactación, como por ejemplo; Curso de Google Classroom, Redes, Cisco, Certificaciones Pass To Succes, Construye T, Manejo de Drones, Manejo de Impresoras 3D, Capacitación Lego Robotics, Capacitación Microsoft Teams.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,855,720.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$1,050.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 3,675,568.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno





 Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

 Plantel Lic. Jesús María Rodríguez

 Dirección

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$84,430.00
Materiales de Limpieza	\$ 111,377.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 39,316.00
Materiales para talleres	\$ 123,023.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 89,575.00
Otros	\$ 431,498.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 772,957.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 18,924.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 119,541.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,922,080.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

1.- Conforme a los procedimientos establecidos dentro de los programas de auditoría interna y externa se da seguimiento periódico al ejercicio y aplicación de los recursos asignados. 2.- Así mismo, se informa a los padres de familia de la situación que guarda la administración del plantel mediante las reuniones de padres de familia. 3.- El ejercicio de rendición de cuentas al que esta obligado el director del plantel es un mecanismo normativo que tiene como finalidad dar transparencia a las acciones realizadas 4.- Se observa de forma permanente el cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos por las instancias reguladoras en el ejercicio del gasto. Necesidades.- Actualmente nuestras necesidades en el renglón de supervisión y control se encuentran cubiertas. Riesgos.- No existen sucursales o cajeros instalados en la comunidad, razón por la cual la captación de ingresos se realiza de forma manual y son trasladados en efectivo a la sucursal bancaria ubicada en la ciudad de Chetumal, lo cual representa un riesgo permanente. Oportunidades.- Existe la posibilidad a corto plazo de contar con una terminal (cajero automatizado) de la institución bancaria que proporciona servicios a CONALEP en la comunidad de Álvaro Obregón.



 CONALEP Educación

 Plantel Lic. J. S. G. Arce

 Dirección



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 9 edificios, en los cuales están distribuidos en 20 aulas, 2 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca, 1 sala audiovisual, 1 aula tipo y 8 módulos sanitarios. también se cuenta con 2 áreas deportivas, 4 anexos, 2 cafeterías(provisionales), 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso al plantel y 1 subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades detectadas son: la impermeabilización de la losa de azotea del Edificio A, Reparación del Plafón de los edificios A y B, Reparación de la cancelería de los edificios G y H. Los Riesgos son: Los riesgos que presenta el plantel, es la Inseguridad de la Infraestructura por la antigüedad de los edificios que ya tienen 41 años de vida. Las Oportunidades de Mejora son: La consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. La estrategias para atender estas necesidades son: La participación de fondos de inversión concursables en infraestructura y equipamiento, para la mejora de las instalaciones del Plantel.

Equipamiento

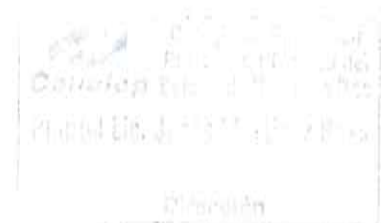
Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento en general se encuentra en estado regular 77% con mas de 10 años de vida útil, sin embargo, cumple con las condiciones para ser utilizado en la operación de los programas. Escritorios,mesas, sillas, archiveros, computadoras, impresoras, aires acondicionados, sillas secretariales, sillones, sillas de paleta, mesas binarias, videoproyectores, vehículos, podadoras, desbrozadora, credenza, estantes, gabinetes, kayak, mesa trapezoidal, anaqueles, butacas, sillas apilables. etc. El Plantel cuenta con equipos de cómputo en áreas educativas y administrativas. Del total de 219 equipos con los que cuenta el Plantel, 173 equipos están actualizados y en operación y los 37 equipos restantes, se encuentran obsoletos ya que fueron adquiridos en el año 2009.

Número de computadoras en el plantel

219

Número de computadoras conectadas a internet



210

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Telmex: 3 Servicios de 50 MB 1 Servicio de 30 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

1. Se realizaron acciones de mejora con base en el programa anual de mantenimiento, preventivas y correctivas. 2. Se promovió a través de diversos programas internos, la cultura del cuidado de la infraestructura y equipamiento, fomentando el uso adecuado de los mismos, dirigido a personal administrativo, docente y alumnos. 3. Se realizaron las gestiones para concretar la segunda etapa del Programa de Rehabilitación de la red interna de datos, de la rehabilitación de infraestructura en los edificios A, B, C y E, básicamente en impermeabilización, restauración de plafones, mantenimiento de bienes muebles y sistemas de drenaje.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

NECESIDADES: 1.- Las necesidades apremiantes están directamente vinculadas a la asignación presupuestal para la atención de mantenimiento mayor de infraestructura, considerando que únicamente tenemos acceso al presupuesto para gasto de operación y no para obras de infraestructura y/o equipamiento. **RIESGOS:** 1.-El estado de Quintana Roo esta expuesto de manera permanente a los fenómenos hidrometeorológicos, por lo cual, es importante mantener nuestra infraestructura en las mejores condiciones posibles. 2.- Nuestras instalaciones en un gran porcentaje cuentan ya con más de cuarenta años de vida útil, por lo cual, el daño de la corrosión y el desgaste de los materiales debe ser atendido en forma oportuna para evitar accidentes. 3.- Considerando la situación de emergencia sanitaria en que nos encontramos, es poco probable que existan ampliaciones presupuestales para la atención de la problemática mayor de infraestructura y equipamiento. 4.- Nos encontramos a punto de cerrar el ejercicio presupuestal del presente ejercicio y el ejercicio siguiente es de cierre de la administración estatal, lo cual complica aún más la posibilidad de una respuesta favorable. **OPORTUNIDADES DE MEJORA:** Con base en las acciones de mejora y gestiones planteadas en el apartado anterior, mencionamos lo siguiente: 1. Considerando los programas establecidos en el esquema de presupuesto basado en resultados y la formulación de las metas a alcanzar, se da seguimiento puntual a dichos programas para realizar de forma oportuna los ajustes o modificaciones necesarios. 2. Se observan de manera paralela las indicaciones emitidas por los órganos de control, rendición de cuentas y transparencia en función de las metas institucionales. En este sentido, se proporciona de manera permanente información relevante a la comunidad escolar.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

1. En cada Semestre se aplica un programa de vida saludable que incluye los rubros de "Prevención del Bulling", La no violencia contra las mujeres, prevención del embarazo de adolescentes, campaña sobre drogadicción, tabaquismo, cáncer, enfermedades de transmisión sexual, a través de platicas, talleres, conferencias, campañas y jornadas. 2. Los Resultados de evaluación de la encuesta ECCO 2019 por factor de medición son : Factor I. Reconocimiento laboral 70.17% Factor II. Comunicación 70.52% Factor III. Colaboración y trabajo en equipo 66.72% Factor IV. Identidad con la Institución y valores 76.91% Factor V. Calidad y orientación al usuario 80.22% Factor VI. Mejora y cambio 78.87% Factor VII. Enfoque a resultados y productividad 75.83% Factor VIII. Capacitación especializada y desarrollo 80.86% Factor IX. Normatividad y procesos 82.97% Factor X. Liderazgo y participación 78.25% Resultado Global por Factor: 76.13% 3. Los Resultados de evaluación de la encuesta e-MeSCI 2020 por factor de medición son : Factor I. Director y Personal de Apoyo 76.99% Factor II. Planta Docente 77.42% Factor III. Planes y Programas de Estudio 75.98% Factor IV. Auto evaluación 76.26% Promedio General por Factor de Medición 76.66%

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

