

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

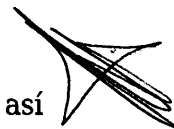
Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Miriam Asencio Villamil
Nombre del Plantel	Cancún III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0006Q
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2019-2020

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	943
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	302
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	799
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	931

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



En periodo 1.1920 el club de robótica participó en 2 eventos nacionales coordinados por el MSC. Roberto Iván Santiago Hernández, en el mes de octubre se realizó el evento de CAPITAL ROBOT IA en el cual se obtuvo el primer lugar con el proyecto de brazo robótico en las categorías ROBOT ARM y el ELVATOR PITCH. En el mismo evento se obtuvo un segundo lugar con el ROBOT GODSPEED en la categoría SEVEN SMOKE SUMOBOT. En el mes de noviembre se participó en el segundo torneo peninsular de robótica donde se obtuvo el primer lugar en la categoría SUMOBOT AUTÓNOMO obteniendo acreditaciones (pases) a 2 torneos internacionales, el primero al torneo ROBOTIC PEOPLE FEST 2020 en Colombia y al torneo internacional SUMOBOT 2020 en Japón, así mismo el pase al torneo ROBOT CHALLENGE en la ciudad de Aguascalientes organizado por la Asociación Mexicana de Mecatrónica. Debido a la contingencia sanitaria del COVID-19 se realizaron diferentes estrategias de apoyo con el propósito de implementar y fomentar el uso de la herramienta desarrollada en las plataformas digitales para brindarle a nuestros alumnos la mayor flexibilidad, atención y compromiso con su trayectoria educativa, así como retroalimentar sus actividades y aclarar sus dudas. Así mismo se postularon alumnos detectados vulnerables por no tener acceso a una red de datos wifi apoyándolos con la entrega de 112 cuadernillos y 40 chips con 4G de datos de internet. Se llevo a cabo un seguimiento académico integral brindando el apoyo a los estudiantes. Durante este ciclo escolar egresaron 302 alumnos que representan el 92.6% del total de los alumnos de 6ª semestre. de los cuales 906 alumnos inscritos el 97.1% aprobó todos sus módulos, se certificó al 92.6% y se estima titular al 100%.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación





Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00



Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel IV
---	----------

Avances PC-SINEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Nos mantenemos en el nivel IV, actualmente, los procesos de evaluación externa para la permanencia en el PC-SINEMS, se encuentran en espera de las definiciones legislativas y sectoriales para el establecimiento del órgano encargado de realizar dichos procesos, en congruencia con las políticas educativas del Gobierno Federal, sin embargo, continuamos con las acciones para mantener la calidad educativa. En cuanto a certificación se lograron 3 certificaciones de personal administrativo en Excel, 2 certificaciones de personal docente en Word, 2 certificaciones de personal administrativo en Word y 1 certificación de personal docente en el idioma Inglés (Lingo Champ); Contamos con 33 docentes con PROFORDEMS y 9 docentes con CERTIDEMS, contamos con 3 docentes certificados como Facilitadores en el Programa PTS (Passport to Success).



Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar

7.95

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se promovió la identidad estudiantil de la institución incorporando 4 fraternidades en las que convivieron alumnos de nuevo ingreso con alumnas y alumnos de diferentes semestres y especialidades. Se obtuvo la incorporación del 80% de la matrícula de nuevo ingreso. Se llevó a cabo la detección, el seguimiento y la canalización de alumnos vulnerables registrados en los expedientes del alumno y en las bases del registro de atención. El índice de deserción durante el primer periodo fue del 10% del total de los alumnos vulnerables y en el segundo periodo fue del 3%. Se entregaron los cuadernillos de fortalecimiento académico como estrategia para alumnos y alumnas que no contaron con internet en el segundo periodo alcanzando así el índice de aprobación general del 96.6% en el segundo periodo. Se otorgaron 48 becas en el periodo escolar 1.1920 y apoyo de chip telefónico a 40 alumnos beneficiarios en el periodo 1.1920.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se ha logrado la continuación y renovación de Convenios con el IMSS, Servicios Estatales de Salud de Quintana Roo y el ISSSTE para el desarrollo de prácticas y servicio social de nuestros estudiantes de enfermería general; así como con los sectores privados de las áreas de Mecatrónica y empresas de servicio autorizado para el mantenimiento de aeronaves, apoyando a los egresados en la obtención de licencias profesionales para el ejercicio de su profesión. El Comité de Vinculación del Plantel ha logrado importantes donaciones en equipo; así como apoyo para la seguridad de nuestras instalaciones y la zona en la cual nos ubicamos. Por parte de la Campaña anual de promoción de nuestra oferta educativa se logro ocupar el primer lugar de los Planteles del Estado de Quintana Roo en la demanda de los aspirantes egresados de secundaria que desean ingresar a nuestro plantel con más de 600 aspirantes que demandan espacio, rebasando casi en 50% nuestra capacidad.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	44
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	28
Otros	10

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
6	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal docente a participado en las siguientes capacitaciones: 1. Curso de técnicas de estudio. 2. Certificaciones en PTS, Cursos de Inglés, Cursos de Robóticas, Cursos de Legos, Cursos de Impresoras 3D, Cursos de Drones, Cursos de Teams, Curso de Classrom.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,357,674.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$450.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 3,561,953.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$74,605.00
Materiales de Limpieza	\$ 67,555.00
Material de impresión	\$ 720.00
Material de informática	\$ 18,010.00
Materiales para talleres	\$ 51,520.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 9,480.00
Otros	\$ 124,166.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 466,081.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 69,841.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 43,281.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,001,544.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control interno, programa integral de auditoría realizado por la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realiza Informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, en los cuales están distribuidos 14 aulas, 2 talleres, 4 laboratorios y 2 módulos sanitarios. Se carece de áreas administrativas, biblioteca, sala audiovisual, áreas deportivas, anexos, almacén y caseta de vigilancia. También se cuenta con cafetería y papelería, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil vigente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas de por lo menos 2 módulos más de baños para alumnos, así como para docentes y administrativos, al igual que el mantenimiento de equipamiento de los talleres y laboratorios. Los riesgos que presenta el plantel es la suspensión de prácticas tecnológicas, así la afectación del mobiliario y equipo, por la filtración de agua durante las precipitaciones pluviales. Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel, así como convenios con empresas del sector privado para donaciones de equipo.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, así como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D en el Taller básico de electricidad y electrónica; así como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. En octubre del 2019, se recibieron 37 equipos marca DELL del modelo Optiplex 7010 para renovar el equipo de computo del laboratorio de informática en red.

Número de computadoras en el plantel



Número de computadoras conectadas a internet

106

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Cuenta con 3 servicios con la empresa Total play: 2 de 200 MB y 1 de 500 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se lleva a cabo el mantenimiento a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, luminaria externa, sillas y vehículos oficiales del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En cuanto al equipo informático se requiere para el personal administrativo equipo mas eficiente ya que el 80 por ciento es equipo de mínimo 8 a 11 años de antigüedad, la conectividad del internet del plantel, tiene cobertura en todas las oficinas y en algunas partes se requiere ampliar el acceso inalámbrico para cubrir mas zonas del plantel sobre todo en los edificios que se encuentran atrás, tener mas capacidad de acceso a dispositivos móviles de alumnos y docentes; las necesidades recurrentes son el mantenimiento preventivo de los edificios del plantel, así como ventiladores, luminarias internas y externas; las estrategias para solventar parte de las necesidades, además del personal, es el apoyo de padres de familia y alumnos para el mantenimiento de las mismas.

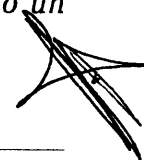


V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) Se llevó a cabo la capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos para una orientadora del plantel con certificación de Conalep Nacional. Se llevaron a cabo 12 sesiones del consejo de mujeres y 6 sesiones del taller de nuevas masculinidades durante el periodo 11920 y 3 sesiones del taller de nuevas masculinidades y 4 sesiones del consejo de mujeres durante el periodo 21920. Se llevó a cabo la Jornada Nacional del embarazo adolescente durante el periodo 11920 siendo 222 alumnos y alumnas de tercer semestre los participantes de las pláticas de Prevención del embarazo adolescente impartida por el DIF Municipal. La Secretaría de seguridad pública brindó información a 638 alumnos sobre de seguridad como seguimiento al Programa CONALEP SEGURO. En coordinación con Moon Palace y Plant for The Planet se brindaron 4 talleres de reforestación en donde participaron 336 alumnos y alumnas. La secretaría de salud (SESA) brindó 7 capacitaciones para alumnos del colegio quienes figuran como Promotores de salud sexual. Dentro del período que abarca este informe, a partir de 1 mes de diciembre de 2019 nuestro Plantel Cancún III es parte del programa Eco School México; programa que involucra a los jóvenes para proteger el ambiente, asegura que los jóvenes tengan el poder de ser el cambio para la sostenibilidad que nuestro mundo necesita al involucrarlos en un aprendizaje divertido, orientado a acción y socialmente responsable. El mayor logro de éste programa Eco Schools es el hecho de que genera generación tras generación a personas más conscientes del medio ambiente y de mentalidad sostenible. Estas personas llevarán consigo los patrones de comportamiento que adoptan bajo los auspicios de Eco School con ellos a lo largo de la vida, a su vez, enseñando a la próxima generación los hábitos para marcar la diferencia. Eco Schools es un programa desarrollado como respuesta a las necesidades identificadas en la Conferencia de las Naciones Unidas (ONU) sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Desde 1994 Eco School se lanzó en Dinamarca, Alemania, Grecia y el Reino Unido con el apoyo de la Comunidad Eeuropea. En el año que abarca éste informe de Rendición de Cuentas del Conalep Plantel Cancún III nos inscribimos al Programa Eco School y obtuvimos el primer reconocimiento. b) Se realizó en el mes de noviembre 2019 la auditoría interna de calidad en la cual se detectaron 4 no conformidades, todas de categoría menor las cuales se encuentran en proceso de ser atendidas. c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los servicios que presta el plantel son la e-MeSCI aplicada a una muestra de alumnos obteniendo un promedio general por factor de medición del 75.09 % y la ECCO aplicada a docentes y personal administrativo obteniendo un promedio general de 73.89 %





QUINTANA ROO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
2014 2017



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

CANCÚN III

Clave 296

CCT 23DPT00069