

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

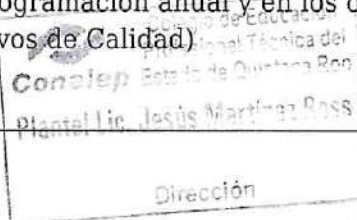
Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Manuel Caballero Cauch
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0004S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2018-2019

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,774
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	482
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,239
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	88.84
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,270

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad).

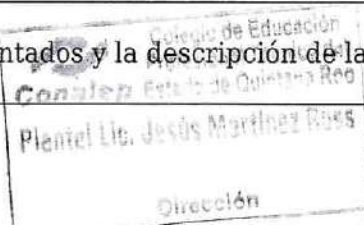


En el ciclo escolar 2017-2018, se obtuvo un índice de certificación del 89.29% y una eficiencia terminal del 54.50%. Lo que respecta al ciclo escolar 2018-2019, se obtuvo un índice de certificación del 100% logrando que el total de los alumnos egresados obtengan su certificado, y se logró una eficiencia terminal del 59.51% aumentando 5 puntos porcentuales en comparación con el ciclo anterior. En cuanto al tema de las becas, durante el ciclo escolar 2017-2018 se beneficiaron 1,041 alumnos con algún tipo de beca, mientras que durante el ciclo escolar 2018-2019 se logró un aumento de beneficiarios logrando alcanzar 1,270 alumnos becados. Haciendo una comparación con los resultados alcanzados, podemos decir que las estrategias implementadas con los alumnos en el ciclo 2018-2019, nos ha permitido lograr mejores resultados.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	Actualmente nos encontramos en la promoción del Nivel III del SNB, se cuenta con un programa de capacitación y certificación de nuestros docentes.
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	15.51

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento



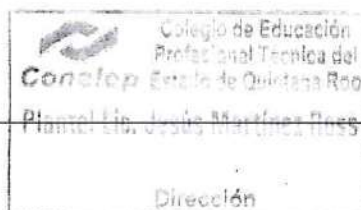
implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Con la implementación de estos programas evitamos el principal riesgo que existe en nuestro plantel, la reprobación: Impartición de curso propedéutico. Mayor cobertura en becas (90% de alumnos becados). Participación de las alumnas en CONSEJOS DE MUJERES JÓVENES. Alumnos con problemas conductuales en TALLERES DE REFLEXIÓN PARA VARONES. Realización de actividades en el Programa "CONSTRUYE T". Aplicación del Programa "YO NO ABANDONO". Cursos de reforzamiento académico durante el semestre. Participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Implementación del Programa federal de Prevención del Suicidio. Actividades culturales y deportivas. Programa de Tutorías. Con la finalidad de evitar el abandono escolar, se requiere de un mayor apoyo de becas, para lograr la permanencia de los Estudiantes, la beca debe ser automática en el ejercicio del recurso, como ejemplo podemos mencionar alimentación y transporte del alumnado de las diferentes comunidades, siendo estas dos últimas razones la motivación de abandono y elegir otras opciones de Bachillerato en sus comunidades. En relación al Ciclo escolar anterior en el semestre 11819 se tuvo 168 alumnos detectados con uno o mas modulos reprobados, y fueron recuperados 133 alumnos, lo cuál equivale a un 79% y en este semestre se atendieron 297 alumnos y se recuperaron 241, lo cuál equivale a un 81%, siendo el abatimiento del rezago de módulos reprobados el resultado de todos los programas antes mencionados. Mejorando así nuestro porcentaje de alumnos recuperados en un 80%.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron 5 convenios para prácticas profesionales y servicio sociales con las empresas: 1.-Centro de negocios I.T. S.A de C.V. 2.- Revista Mujer total. 3.- Hotel Blue Baygrand Esmeralda (Elturia S.A de C.V.) 4.- municipio de Othón p. blanco. 5.- el colegio de psicólogos de quintana roo (COPSIQROO). Los alumnos de turismo realizaron sus prácticas profesionales en los hoteles de Paladium y el Blue Bay en la cual demostraron sus habilidades y sus conocimientos que obtuvieron en el aula de clases. Los alumnos de enfermería realizaron actividades al servicio de la comunidad como limpieza en la bahía de Chetumal, apoyo de primeros auxilios y rescate en una actividad deportiva externa al Conalep, reforestación del medio ambiente, limpieza frente al plantel, capacitación social y por último se apoyó al municipio de Othón P. Blanco limpieza en la colonia Caribe. Tambien se realizó el boteo bécalos y de la Cruz Rooja contando con la Participación de 16 alumnos para dicha actividad Se visitaron 8 escuelas secundarias para la promoción de la oferta educativa, atendiendo alrededor de 2200 alumnos y 50 Padres de familia. Servicio Social y prácticas Profesionales con el 100% de los egresados de las Carreras Administrativas.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	111
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	54
Otros	28

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
37	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
28	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
23	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
23	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

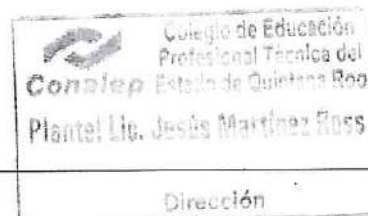
Cantidad	Cargo que desempeña
4	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	JEFE DE PROYECTO
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "A"
2	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
18	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal docente ha tenido oportunidad de actualizarse y capacitarse en los cursos de Inglés Funcional 11 docentes, Jóvenes Abordo PT'S 9 docentes y en el curso de Orientación Cisco Essential IT 10 docentes.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	118

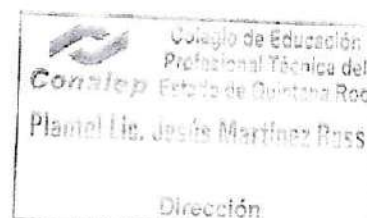


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,667,132.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$594,205.80
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 2,687,889.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$62,613.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

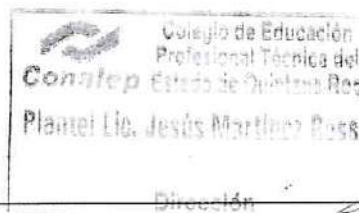


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$122,324.40
Materiales de Limpieza	\$ 119,351.60
Material de impresión	\$ 16.41
Material de informática	\$ 53,130.36
Materiales para talleres	\$ 116,710.36
Materiales para recursos de capacitación	\$ 11,659.81
Otros	\$ 616,287.10
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 839,460.96
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 27,647.59
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 85,644.43
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 301,595.67
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,462,575.70

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 9 edificios, los cuales están compuestos por 20 aulas, 2 talleres, 6 son laboratorios, 1 biblioteca y 2 módulos sanitarios. También se cuenta con 1 área deportiva, 4 anexos, 2 cafeterías, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y una subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades detectadas es la impermeabilización de 2 edificios, nivelación de pisos, reparación de plafones (Edificios A y B) y reparación de ventanas (Edificios G y H). Los riesgos que presenta el plantel es la inseguridad de la infraestructura por la antigüedad de los edificios(40 años). Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Federales de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

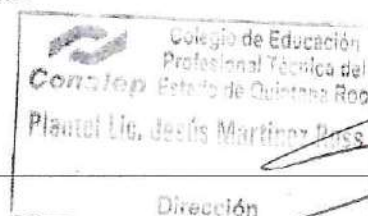
En cuanto al equipamiento de los talleres y laboratorios, estos se encuentran equipados en un promedio del 75%, aunque cabe mencionar que un 60% del equipamiento ya tiene mas de 10 años, por lo que algunos se encuentran muy deteriorados por el uso, otros ya son obsoletos. Respecto del equipo de cómputo, del total (228) computadoras, 167 están en operación; de estas 167 el 60% son computadoras obsoletas adquiridas en 2009. Contamos con sillas de paleta, escritorios, archiveros, mesas binarias, aires acondicionados, sillones, sillas apilables, credenza mca hersymac con 3 gavetas, escritorio metálico de tres gavetas, escritorio ejecutivo, anaquel metálico, video proyector, bascula pediátrica, biombos metálicos.

Número de computadoras en el plantel

228

Número de computadoras conectadas a internet

103



Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel cuenta con 4 líneas de internet Infinitum, y no cuenta con ningún servicio inalámbrico.

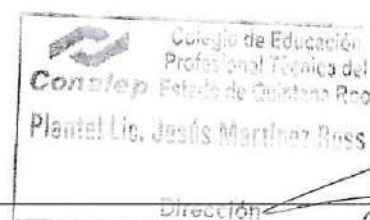
Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Pintura de aulas y edificios, se repararon 130 sillas, se instalaron 16 lámpara en las aulas y sanitarios y pasillos, se cambiaron contactos eléctricos, se cambiaron herrajes en sanitarios, se instalaron 2 aires acondicionados en servicios escolares y dos en laboratorio de informática II, se actualizó la recarga de extintores. Respecto del mantenimiento de equipo de cómputo, se ha realizado el 56% de lo programado en Programa de Trabajo 2019; lo faltante es por falta de insumos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es necesario que se dote de los insumos necesarios con están planteados en las requisiciones oficiales respectivas. Se está realizando mantenimiento básico hasta donde alcance los insumos recibidos. Es importante contar con equipamiento actual, ya que la mayoría de ellos ya no están aceptando el software actual y su rendimiento es muy pobre. Los riesgos mencionados implican necesariamente el ejercicio de recursos, por lo cual no se están atendiendo en este momento. Falta de mantenimiento de extintores así como de aires acondicionados, los riesgos pudiera ser que de no contar con los extintores y de haber un incendio ponemos en riesgo algunas áreas del plantel, ya se están tomando las medidas necesarias para darle mantenimiento a los equipos pendientes.

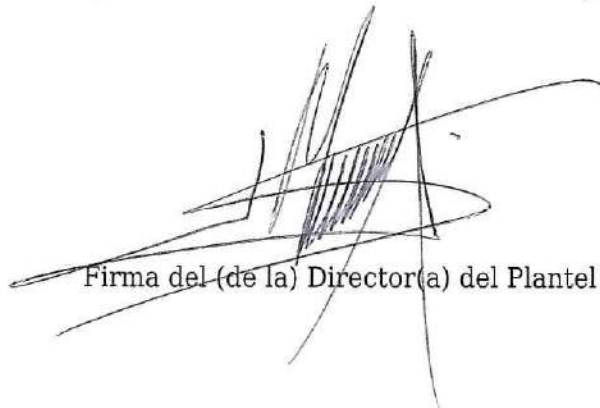


V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) Como parte de las acciones de Mejora, se participó en la convocatoria para la asignación de recursos a través del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior mediante el cual se obtuvo un monto asignado para el mejoramiento de la Red Interna de datos del plantel por un total de \$ 62,613.00 (Sesenta y dos mil seiscientos trece pesos 00/100 m.n.). B) En cada Semestre se aplica un programa de vida saludable que incluye los rubros de Prevención del Bulling, la no violencia contra las mujeres, prevención del embarazo de adolescentes, campaña sobre drogadicción, tabaquismo, cáncer, enfermedades de transmisión sexual, a través de pláticas, talleres, conferencias, campañas y jornadas. C) Los Resultados de evaluación de la encuesta ECCO 2019 por factor de medición son : Factor I. Reconocimiento laboral 70.17%. Factor II. Comunicación 70.52%. Factor III. Colaboración y trabajo en equipo 66.72%. Factor IV. Identidad con la Institución y valores 76.91%. Factor V. Calidad y orientación al usuario 80.22%. Factor VI. Mejora y cambio 78.87%. Factor VII. Enfoque a resultados y productividad 75.83%. Factor VIII. Capacitación especializada y desarrollo 80.86%. Factor IX. Normatividad y procesos 82.97%. Factor X. Liderazgo y participación 78.25%.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel

