

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

## Datos del plantel

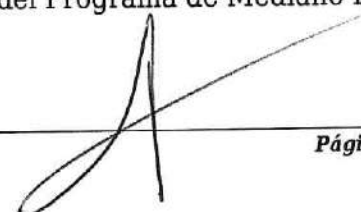
Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Assad Guillermo Chulim Brito
Nombre del Plantel	Felipe Carrillo Puerto
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0003T
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2018-2019

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	496
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	113
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	269
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	80.50
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	357

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



Durante el ciclo escolar 2018-2019 egresaron 113 alumnos, lo que representa el 83% del total de los alumnos de 6° semestre, la matrícula total inscrita en comparación con el ciclo 2017-2018 anterior aumentó un 3.3%, los egresados aumentaron en un 44%, los alumnos titulados aumentaron en un 12%, los índices de aprobación aumentaron un 17%. Dentro de los logros mas destacables se encuentra el aumento en la eficiencia terminal, que aumentó en 13 puntos porcentuales. En lo que respecta a la aprobación, en el semestre 1.1819, de los 496 alumnos inscritos 328 alumnos aprobó todos sus módulos lo que representa el 66%. En el 2.1819 de los 390 alumnos inscritos, 269 alumnos aprobaron todos sus módulos lo que representa el 69%, 121 reprobaron al menos 1 módulo al finalizar el periodo que es el 31%. Lo anterior representa una mejoría del 3%, esto fue gracias a las diversas estrategias implementadas durante el ciclo escolar; como lo fueron las asesorías complementarias semestrales que se ofertaron durante el semestre; así como las recuperaciones de alumnos de una semana antes de finalizar el mes y de las preceptorías y tutorías realizadas por parte de los profesores con el compromiso siempre de brindar calidad educativa de enseñanza y de seguimiento de sus alumnos. Se dio continuidad y monitoreo por parte del área de orientación educativa y un contacto directo con los padres de alumnos vulnerables que asistieron a las reuniones convocadas, de igual forma por medio de las 4 academias se implementó estrategias para evitar la reprobación y deserción escolar con diversas actividades en las que permitian a los alumnos participar de manera mas interactiva. Como parte de las actividades de oportunidades de mejora; con la finalidad de mejorar los indicadores académicos y estimular la participación e involucramiento de los alumnos, se le dará continuidad a los clubes de matemáticas, robótica, drones, rubik, idiomas y de ciencia, así como con los consejos de mujeres jóvenes.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III

<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	Se solicitó prórroga a través de la Dirección General par la evaluación con fines de subir al nivel II
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	29.94

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*Dentro de los factores de riesgo detectados en el ciclo escolar, podemos hacer mención los siguientes: Poco interés de los alumnos para entrega oportuna de sus rúbricas de evaluación y como consecuencia la reprobación del módulo correspondiente, así como una marcada inasistencia de algunos alumnos para asistir regularmente a sus clases y asesorías, los retardos frecuentes sobre todo en las primeras horas de clase, por otra parte se puede considerar también la falta de interés de los padres de familia de alumnos en riesgo académico para acudir a las reuniones de información de avances académicos (calificaciones), de la misma manera un factor de riesgo detectado es la alta reprobación de alumnos en los módulos de idiomas. El área de trabajo social dará mayor seguimiento a los alumnos que no asisten a clase o llegan tarde las primeras horas de clase.*

**Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Se reestructuró el comité de vinculación del plantel logrando establecer actividades encaminadas a reforzar la formación de nuestros estudiantes y se aprobó el cambio de trayecto técnico en la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Informática. Donaciones Por parte del Hotel Grand Palladium recibimos una donación de loza (platos y tazas cafeteras, platos base y jarras para café). Por su parte el Hotel Grand Sirenis hizo la donación de blancos (sábanas, edredones, toallas, cortinas y fundas para almohadas) Campaña de Promoción. Se visitaron 15 escuelas secundarias del área de influencia del plantel, atendiendo a 593 alumnos de 3er año de secundaria, 12 docentes, 3 administrativos y 3 padres de familia. Se realizaron visitas guiadas a las instalaciones con las dos secundarias locales atendiendo a un total de 490 alumnos. Por otra parte se acudió a las dos secundarias locales para una demostración del manejo de drones. Atención a la comunidad. Se participó en la Vigésima Semana Nacional Conalep*

en la Comunidad realizada en el mes de noviembre en la cual se realizaron 6 acciones de beneficio comunitario, atendiendo a un total de 280 personas. Por otra parte se llevó a cabo la 5a Semana Conalep de Protección a la Salud, con la realización de 5 actividades en beneficio de 178 estudiantes, 5 padres de familia y 8 administrativos. Así mismo se celebró la 7a Semana Conalep Protección al Medio Ambiente, llevando a cabo 2 acciones en beneficio de 145 estudiantes y 2 docentes. PRÁCTICAS PROFESIONALES. En el periodo diciembre 2018-enero 2019, se logró colocar a 74 estudiantes para la realización de sus prácticas profesionales, en las siguientes empresas del sector productivo: - Akumal Secrets 11 - Grand Sirenis 8 - Dreams Tulum 6 - Grand Palladium 12 - Panificadora Tulum 3 - Paradisus Playa del Carmen 27 - Barceló 6 - Restaurante Chamicos Tulum 1 Cabe hacer mención que las empresas otorgan a los estudiantes los beneficios de: Uniformes, hospedaje y alimentación. MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL. En este periodo comprendido de agosto 2018-junio 2019, se logró colocar a estudiantes que formaron parte de la segunda generación del Modelo Mexicano de Formación Dual de la carrera de Alimentos y Bebidas, en los hoteles de la Riviera Maya; Hotel Gran Palladium, con 10 practicantes, obteniendo beneficios tales como; Uniformes, hospedaje, alimentación y un estímulo económico de hasta \$2,000 mil pesos mensuales, según el desempeño de cada practicante, el hotel entregó la cantidad de \$152,000.00 pesos como estímulo durante su proceso de formación. Asimismo al finalizar su estancia, el hotel realizó una evaluación del desempeño de cada practicante y 5 estudiantes recibieron un Day Pass, como estímulo a su desempeño realizado durante sus 10 meses en el hotel. La empresa ofreció empleo a los 10 practicantes, logrando la contratación de uno de los participantes. En el Hotel Grand Sirenis, participaron 6 estudiantes de la carrera de Alimentos y Bebidas, recibiendo beneficios de uniformes, hospedaje y alimentación. Este hotel, al término del periodo, ofreció empleo a los 6 estudiantes, contratando a 3 participantes.

## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	1
Número de docentes	30
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	25
Otros	5

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	JEFE DE PROYECTO
3	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO FINANCIERO

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las acciones de formación, actualización y capacitación en las que ha participado personal docente en el periodo fueron los siguientes: 1.- Formación docente en el marco de las nuevas tendencias educativas con una participación de 29 docentes. 2.- Hacia una educación humanizada con inteligencia emocional con una participación de 23 docentes. 3.- Innovación, investigación y gestión de nuevas ideas con una participación de 13 docentes. Las necesidades detectadas son la actualización y capacitación sobre temas de TICS innovadoras, ya que algunos docentes no promueven y no aplican esta herramienta, así como los aspectos del manejo de las habilidades socioemocionales. Razón por la cual se han impartido cursos orientados a la adquisición de estas herramientas con cursos presenciales y en línea así como la implementación de las lecciones Jóvenes a Bordo PT'S con una participación de 6 docentes y CISCO System que promueve las competencias de informática en las que participaron 2 docentes. De igual forma 2 docentes participaron en el Curso Nacional de Cocina Brasileña y a su vez participaron en la impartición de un Curso de Cocina Peninsular. Por otra parte 5 docentes participaron en los Cursos de Maquinas Simples y Motorizadas y Drones, gracias a ello ya se cuenta con el equipo para replicarlo y sirva como acercamiento a las nuevas tendencias tecnológicas en pleno crecimiento (Industria 4.0) y formen parte de los clubes académicos. Taller de integración de la formación dual al sector turístico en Quintana Roo en donde participaron 8 docentes. Ingles funcional donde participaron 2 docentes. Fundamentos de Google para la educación con una participación de 17 docentes. Robotica, Maquinas simples y motorizadas con una participacion de 13 docentes. Como formación directiva se tomó un curso a través de la COSDAC de "Fortalecimiento de las Competencias Directivas" dentro de la estrategia nacional de formación continua.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

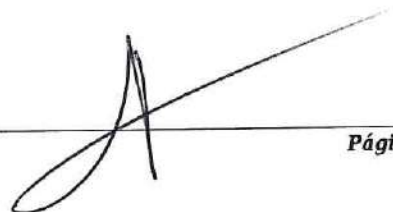
0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 2,673,943.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$75,646.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 294,396.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$62,500.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

*Ninguno*



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$77,057.66
Materiales de Limpieza	\$ 56,820.72
Material de impresión	\$ 8,542.77
Material de informática	\$ 17,775.05
Materiales para talleres	\$ 51,151.61
Materiales para recursos de capacitación	\$ 2,198.37
Otros	\$ 279,415.06
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 174,897.42
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 16,588.55
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 142,827.07
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 255,398.11
Otros gastos y servicios generales	\$ 786,821.03

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.*



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel cuenta con 3 edificios, los cuales están compuestos por 8 aulas, 1 taller (sin equipos), 2 módulos sanitarios, 1 puerta de acceso y 1 subestación eléctrica. No se tienen laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, anexos, cafeterías, almacén y caseta de vigilancia. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Las principales necesidades identificadas es el equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. Los riesgos que presenta el plantel es el ingreso de personas ajenas por la falta de barda perimetral. Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*En el taller centro de preparación de alimentos y bebidas se cuenta con 3 estufas industriales, un horno de panadería, un horno de convección, dos fogones. Taller de hospedaje: se cuenta con una cama King Size, una matrimonial, un juego de sala, un escritorio y silla secretarial, barra de recepción. Se adquirieron a través del Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior 4 batidoras eléctricas, 6 licuadoras de vaso de cristal, 2 video proyectores de alta definición, una aspiradora, 2 estantes metálicos.*

Número de computadoras en el plantel

56

Número de computadoras conectadas a internet

46

### Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*Se cuentan con la conectividad de los equipos en forma inalámbrica, con equipos interconectados por punto de acceso inalámbrico para compartir impresoras y los servicios de internet, se proporcionan a través de un modem con tecnología adsl, con una velocidad en promedio de 60 mb de ancho de banda, mismos que son retransmitidos del ex edificio a las nuevas instalaciones, pero aun no se alcanza la eficiencia en los servicios de internet por carencia de la infraestructura tecnológica por parte del proveedor del servicio.*

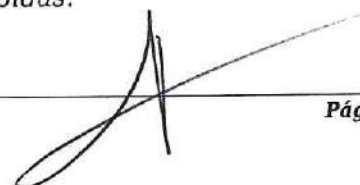
### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Derivado del cambio de edificio que se tenía en comodato en el centro de la Ciudad a las nuevas instalaciones propias del Colegio, se realizó el traslado de mobiliario y equipo, así como las adecuaciones necesarias para tener los espacios del Taller de Hospedaje y Orientación Educativa lo que permitió iniciar el ciclo escolar 2018-2019 al 100% en las nuevas instalaciones. Se realizó el mantenimiento de pintura de edificios, reparación de 7 luminarias tipo punta de poste, se dio mantenimiento al equipo de aires acondicionados en oficinas, laboratorio y adquisición de un equipo nuevo de aire acondicionado en biblioteca, cambio de herrajes en los wc dañados de los estudiantes, recarga de extintores, se reparó la red eléctrica del laboratorio de informática, se sustituyeron ventiladores dañados en las aulas, mantenimiento y desasolve de pozo de absorción del Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas, se instalaron 12 cámaras de videovigilancia en diferentes puntos del plantel, se gestionó ante la autoridad municipal un paso peatonal para el cruce de los alumnos al plantel, así como topes de prevención cercanas a las instalaciones y dos más en la carretera federal, lo que permite la reducción de velocidad de los automóviles, se le proporcionó a las cortinas anticiclónicas instaladas en todas las aulas, en el Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas se reubicó la tubería de gas LP a recomendación de Protección Civil, de igual manera en el área de bar se construyó una plataforma que le permite a los alumnos y docentes un mejor desarrollo de la práctica tecnológica. Se gestionó la adquisición de 4 mesas banqueteras para el desarrollo de prácticas tecnológicas en el mismo centro de preparación. Se cuenta con conectividad de red inalámbrica en el 100% de los equipos en el laboratorio de informática, biblioteca y oficinas administrativas. Se cuenta con tres líneas telefónicas con servicio de internet con un ancho de banda aproximado de 20 megas cada una.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*No se cuenta con laboratorio de informática en red, taller de hospitalidad, biblioteca, áreas deportivas, anexos, almacén, caseta de vigilancia, barda perimetral. Los riesgos que presenta el plantel es el ingreso de personas ajenas por la falta de barda perimetral y caseta de vigilancia. Las estrategias que se están atendiendo para el mejoramiento en infraestructura y equipamiento son mediante gestiones ante la Dirección General del Conalep para la construcción del Taller de Hospedaje, Laboratorio en Red y el equipamiento para el Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Durante el ciclo escolar se trabajo con 2 Consejos de Mujeres Jóvenes en la que se tuvo la participación de 56 alumnas con la finalidad de Empoderarlas y fortalecer su autonomía con temas de Subjetividad, Salud sexual y reproductiva, autonomía economía y autonomía política. De igual forma se atendieron 36 alumnas vulnerables de una secundaria a petición de la directora dando como resultado la inscripción de ellas al plantel. Por otra parte también se dio atención a 32 padres de familia o tutores con el taller de Escuela para Padres de alumnos vulnerables. Adicionalmente se llevaron a cabo 11 Jornadas de Atención y Prevención de Situaciones de Riesgo, Jornada Nacional de Orientación Vocacional, Jornada Nacional por la equidad de genero, Jornada Nacional de Derechos Humanos, Jornada por la Salud Conalep, Jornada Nacional con los Centros de Integración Juvenil, Jornada de Prevención del Suicidio, Jornada Nacional de la Preservación del Medio Ambiente, Jornada Nacional del Día Mundial del Libro, Jornada Nacional de la Prevención de la no Violencia y la Jornada Nacional de Prevención de Adicciones. Con el apoyo de dependencias tales como la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el CIAM, Jurisdicción Sanitaria, Seguridad Pública, Servicios Amigables, el CIJ y la UNEME. Cabe mencionar que con ello se atiende las cinco áreas de atención al alumno, como Orientación Escolar, Orientación Vocacional, Orientación para el Desarrollo Personal y Social, Prácticas de Vida Saludable y Atención a la Violencia Escolar. Se logró la Recertificación en el ISO 9001:2015 expedido por AENOR, que nos certifica para brindar Servicios Educativos y Administrativos para la Formación de Profesionales Técnicos y/o Profesionales Técnicos y que es avalado por la IQNET (Certificación Internacional en Red). La organización a demostrado que el sistema de gestión se mantiene de manera eficaz ya que los hallazgos fueron de categoría menor, teniendo como fortalezas personal comprometido, trabajo en equipo, disposición a efectuar las tareas asignadas y apertura para aprovechar las oportunidades de mejora. Se participó en la fase Estatal de la Olimpiada de Física donde se obtuvieron dos Menciones Honorificas a alumnos de 3er semestre por su destacada participación. En la Olimpiada Estatal de Matemáticas se llegó a la 3ra fase con un alumno de 2do semestre. Un docente participó en el XIII encuentro Iberoamericano de Educación realizado en Lima, Perú en el mes de noviembre, como premio a su participación en el 1er Encuentro de Docentes Innovadores Conalep 2018 donde ocupo el 1er lugar en su categoria. Se organizó el 4to Desafio de Matemáticas Conalep 2019 Nivel Secundaria en donde obtuvimos la participación de 10 escuela secundarias y telesecundarias y 100 alumnos participantes. Se participó en el Concurso Regional Maya de Matemáticas organizado por el ITSFCP con 14 alumnos de 2do, 4to y 6to semestre. En donde una alumna obtuvo Mención Honorifica*

y beca. De igual manera 4 alumnos y 2 docentes asesores de la Carrera de Alimentos y Bebidas participaron en el 1er Junior Chef Conalep 2019, en donde obtuvieron una destacada participación nuestros alumnos de 4 y 6to semestre en la presentación de los platillos gourmet. Por primera vez en nuestro Plantel se realizó el 1er Concurso de Bartenders Challenge Conalep 2019 con destacados bartenders de la Riviera Maya, entre ellos egresados de AyB de nuestro plantel. También se participó con alumnos de 2do semestre en el STEM Conalep 2019 (ciencia, tecnología, emprendimiento y matemáticas) en las disciplinas de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Rubik y Drones; en la disciplina de matemáticas se obtuvo el 2do lugar con una alumna de 6to semestre, de igual forma 14 alumnos de 2do semestres participaron con proyectos de Innovación y Emprendimiento obteniendo dos primeros lugares con los proyectos Skin Paradise y Crazy Glass y un segundo lugar con Eco Luz en las categorías de Medio Ambiente y Alimentos. En el mes de Julio se participó por primera vez a nivel estatal en la 6a Edición del Curso de Gastronomía Típica Española y Molecular y Prácticas en la Cadena Palladium Hotel Group de la Ciudad de Ibiza, España, en coordinación con nuestra Dirección General y la Unidad de Estudios e intercambio Académico de Oficinas Nacionales del Conalep, dando como resultado que dos alumnos de 4to semestre de la carrera de Alimentos y Bebidas hayan sido seleccionados entre más de 14,000 mil estudiantes de la carrera de AyB a nivel nacional y con un grupo de 18 alumnos de varios Estados del país, estén participando en la estadía de 3 meses que concluirá el próximo 18 de octubre. Los resultados en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2019 son los siguientes: I- Reconocimiento laboral 67.26% II- Comunicación 64.53% III- Colaboración y trabajo en equipo 53.21% IV- Identidad con la institución y valores 65.28% V- Calidad y orientación al usuario 69.98% VI- Mejora y cambio 74.43% VII- Enfoque a resultados y productividad 72.15% VIII- Capacitación especializada y desarrollo 74.62% IX- Normatividad y procesos 75.47% X- Liderazgo y participación 67.17% Derivado de estos resultados, se realizó un programa de acciones de mejora involucrando a todos el personal de la institución con la finalidad de seguir brindando servicios educativos de calidad.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel