

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Arturo Acevedo Castillo
Nombre del Plantel	Cozumel
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0002U
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2018-2019

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	865
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	239
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	643
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	83.68
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	741

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

*Durante el ciclo escolar pasado 2017-2018, se registró una matrícula de 841 alumnos, en comparación con el ciclo 2018-2019 se logró registrar una matrícula de 865 alumnos, lo que representa un incremento del 3%. En cuanto a la Eficiencia terminal, en la generación 2015-2018 se obtuvo un 49.5%, que a comparación de la generación saliente 2016-2019 en este ciclo escolar que fue de un 62.7%, se logró un aumento significativo del 13 puntos porcentuales, lo que refleja el trabajo que se realiza en programa de tutorías y el seguimiento oportuno a través de las academias. En cuanto a las becas se captaron 741 alumnos, sin tener algún tipo de restricción; debido a que fueron modificados los lineamientos para otorgar la beca, quedando una universal, denominada "Benito Juárez"; la cual no es exclusiva para promedios de excelencia, sino que cualquier alumno de nuestro plantel puede llegar a acceder a esta beca. En el ámbito académico se participó con dos estudiantes en el Sexto Encuentro Gastronómico realizado en la ciudad de Temixco Morelos. De igual forma se participo en el primer concurso estatal STEM en Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Drones y Cubo Rubick. 13 docentes participaron en el primer foro de docentes innovadores realizado en la ciudad de Cancún y se participó con un docente en el encuentro nacional de docentes de matemáticas realizado en la ciudad de México.*

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

**Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior**

Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Nivel II</i>
---	-----------------

**Avances PC-SINEMS**

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

En el ciclo escolar 2.1819, se contó con una plantilla de 41 docentes de los cuales el 95% de cuenta con PROFORDEMS, y con el 90% con CERTIDEMS, se cuenta con un programa de orientación educativa y tutoría, se inició a operar el programa CONALEP SEGURO que contempla acciones para empoderar, guiar y acompañar a la comunidad académica del colegio; para prevenir, atender, actuar y regular las distintas crisis o eventualidades internas y externas que pongan en riesgo la integridad física, psicológica y social de la comunidad escolar y con respecto a la infraestructura se continuó con el mantenimiento preventivo y correctivo consiste en pintura del plantel, rehabilitación de sillas, cambio de ventiladores con el fin de proporcionar un servicio de excelencia al alumnado.

<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	16.45

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*El área de orientación educativa, llevó un acompañamiento más estricto en la vigilancia de las actividades escolares, sociales y económicas para evitar que durante su proceso escolar el alumno abandone sus estudios. Se llevan a cabo reuniones con padres de familia de manera continua para darles a conocer el aprovechamiento del alumno a través de dos reuniones mensuales de entrega de avances individualizados, y una entrega de boletas finales al término del semestre; de manera quincenal se les da seguimiento al rendimiento académico del alumno a través de estadísticas generadas por el SAE las cuales son entregadas a los preceptores grupales para su seguimiento, y pegadas en la puerta de los salones; El plantel Cozumel cuenta con una persona encargada de becas dentro de sus funciones y objetivos es lograr que el 100% de los alumnos cuenten con una beca para que de esta manera el alumno cuente con el apoyo económico por parte de las instancias que otorgan becas económicas y/o en especie. Los principales riesgos identificados son el índice de reprobación, deserción, realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales y para generar oportunidad de mejora, llevar un acompañamiento adecuado del alumno para evitar la reprobación y a su visitas domiciliarias, invitación a los padres de familia para el involucramiento en el proceso escolar de sus hijos, verificación y seguimiento al servicio social y prácticas profesionales para la culminación exitosa de su carrera profesional en el plantel.*

## Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*"Como parte de las actividades de vinculación que realizan los alumnos del plantel Conalep con sede en la isla de Cozumel con instituciones del sector público y privado, destacan las siguientes: 1-. Los alumnos se encuentran en contacto continuo de la preservación y limpieza de playa, espacios públicos e institucionales como lo son la ZOFEMAT, que se realizó las actividades de limpieza de playa que se llevó acabo 03 de junio y 26 de julio, concluyendo con la dependencia de servicios públicos con la limpieza de parques el 04 junio, cabe hacer mención que en todos los eventos mencionados participaron 18 jóvenes del plantel por cada evento que se realizó. 2.- 12 alumnos de la especialidad de Alimentos y Bebidas, tuvieron un gran compromiso social al acudir en diversas ocasiones a la Casa del Adulto Mayor, donde apoyados por su Profesor, atendieron a alrededor de 30 personas de la tercera edad. 3.- Se participó en eventos propios de la Institución fungiendo como cocineros, operativos, etc. De igual manera se formó*

parte del evento denominado Jr. chef que se realizó el día 03 de mayo en un total de 60 alumnos de diversos planteles del Estado. 4.- Los alumnos del plantel han participado en eventos de instituciones de jóvenes con capacidades diferentes, como el evento que se realizó el día 03 de diciembre de 2018, que es el día internacional de las personas con capacidad diferente y en la que participaron aproximadamente 28 jóvenes y 3 maestros en apoyo, esto con la finalidad de aprender hacer personas incluyentes a no discriminar a la personas con capacidad diferente y aprender a desarrollarse en su entorno. 5. Dentro de las jornadas de promoción los alumnos participaron en las visitas a secundarias y visitas guiadas en el plantel, en el mes de febrero y marzo, en los dos turnos de las 5 secundarias de la isla de Cozumel."



## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	1
Número de docentes	41
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	32
Otros	7

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
7	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
4	JEFE DE PROYECTO
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SECRETARIA "B"
2	SECRETARIA "C"
1	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*En el mes de enero se realizó por parte de Oficinas Nacionales, el curso de planeación didáctica en el cual se contó con una participación de 15 docentes. Se capacitaron en programa de jóvenes a bordo por parte de la International Youth Foundation en los núcleos de formación disciplinar básica de proyección personal y profesional, Resolución de problemas y Autogestión del aprendizaje 2 docentes de la academia de ciencias sociales y 1 docente del área de comunicación para la interacción social y dos del área de inglés funcional. De igual forma asistieron a capacitación al curso de taller de máquinas simples 2 docentes del área de matemáticas y 2 docentes en el curso de drones. Se contó con una participación de 4 docentes en el curso de emprendimiento e innovación. Se capacito a los docentes de la academia de ciencias sociales en el curso de como hacer un CV, con el cual se capacito a los alumnos de sexto semestre. Durante el mes de junio, se realizó en coordinación con la Dirección General y la organización GIZ el curso de formación dual, en la cual se contó con una participación de 10 docentes.*

<b>Plazas docentes concursadas</b>	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	24

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 3,137,935.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$222,592.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 2,158,309.50
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$62,500.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

#### Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$96,007.12
Materiales de Limpieza	\$ 88,456.15
Material de impresión	\$ 4,861.24
Material de informática	\$ 17,212.71
Materiales para talleres	\$ 65,280.98
Materiales para recursos de capacitación	\$ 2,198.37
Otros	\$ 279,718.04
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 423,930.74
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 20,735.69
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 224,941.32
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 188,603.08
Otros gastos y servicios generales	\$ 967,197.53

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*"El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general."*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel cuenta con 7 edificios, los cuales están compuestos por 12 aulas, 3 talleres, 3 son laboratorios, 1 biblioteca y 9 módulos sanitarios. También se cuenta con 2 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 almacén, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular, debido a la antigüedad de la construcción y vida útil. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil y con la comisión mixta de Seguridad e Higiene.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Las principales necesidades identificadas es la rehabilitación de instalaciones de talleres y laboratorios, así como suministro y reposición de equipos en los mismos. Los riesgos que presenta el plantel es la suspensión de prácticas tecnológicas por las condiciones físicas que presentan las instalaciones. Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El plantel cuenta con 109 equipos de cómputo, de los cuales 96 cuentan con conexión a internet, sin embargo, los equipos ya cuentan con aproximadamente 8 años de antigüedad, por lo que es necesaria reequipamiento en materia de equipo computacional tanto para alumnos como para personal administrativo. Contamos con 228 mesa bancos, los cuales no son insuficientes, debido a la matrícula actual del plantel, la cual asciende a 769 alumnos. El centro de preparación de alimentos y bebidas, requiere de renovación constante de equipo menor (licuadoras, tablas, pinzas, espátulas de volteo, batidoras globo, bol de acero), de manera en el área de taller de hospitalidad (sala de espera en el lobby, adquisición de 2 equipos de cómputo para instalar el software de hospitalaria.*

Número de computadoras en el plantel

109

Número de computadoras conectadas a internet

96

## Conectividad

### Descripción de la conectividad en el plantel

*Se cuenta con 3 Servicios de Internet de Infinitum y 1 servicio de Internet de Cablemas, 1 servicios de Infinitum es exclusivamente para Servicios Escolares, otro servicio de Infinitum cubre la conectividad del Lab. de Informática, Aula Tipo, Sala de Consulta, Biblioteca, Auditorio y Aula de Tutorías, y el último cubre parte de la conectividad del área administrativa, el servicio de cable mas cubre la conectividad del área administrativa y Sala de Docentes*

### Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*En el ciclo escolar 2.18.19 se realizaron varios mantenimientos a los equipos del plantel, entre los que más se destaca es el mantenimiento correctivo a las estufas del centro de preparación de alimentos y bebidas, instalación de ventiladores en aulas, instalación de aires acondicionados en aula 2, mantenimiento preventivo en mesa bancos, mantenimiento correctivo a luminarias (plaza cívica y exteriores del plantel), pintura en rejas e instalaciones, pintura de señalizaciones (andadores), instalaciones de señalética de evacuación, etc. Existen en el plante un total de 109 computadoras, de las cuales 96 cuentan con conexión a internet. Dando un total de 88.07% de equipos con acceso a internet y el 11.92% restante, son equipos funcionales pero que no requieren algún tipo de conexión a internet.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Una de las necesidades más importantes y debido a que es la carrera insignia del plantel es el mantenimiento correctivo a toda la infraestructura, sistemas hidráulicos y equipamiento del centro de preparación de alimentos y bebidas; de igual manera y no menos importante la impermeabilización de todos los edificios, pero con principal prioridad a los edificios E y F, debido a que estos últimos presentan filtraciones excesivas. Otra de las necesidades importantes del plantel son las sillas de paleta para nuestros alumnos, ya que actualmente contamos con 228 y nos resulta insuficiente para la matrícula actual con la que contamos, la cual asciende a 769 alumnos. Un área de oportunidad y mejora para nuestro plantel, consideramos la actualización de todos los sistemas computacionales, ya que actualmente se cuenta con equipos con una antigüedad aproximada de 8 años, por lo que podrían llegar a considerarse obsoletas, debido a la constante actualización que tienen este tipo de tecnologías*

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Se trabaja con diferentes instituciones para llevar a cabo pláticas dirigidas a los alumnos con temas de interés como: "Prevención del Bulling", impartido por personal especializado de Derechos Humanos; pláticas acerca de la "NO violencia en contra de las mujeres" por parte del IQM, así mismo, se llevan a cabo acciones para conmemorar el día internacional de la no violencia de género, todo el personal de la institución asiste al plantel con una blusa o playera naranja el día 25 de cada mes, se conmemora el "Día Internacional de la Mujer" con una serie de actividades relacionadas con el tema, con el apoyo del grupo del Consejo de Mujeres el cual ha venido desarrollando una serie de actividades desde hace 6 años en el sistema Conalep, el cual es pionero en el tema de los Consejos de Mujeres y Nuevas Masculinidades; se trabaja con la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE con los temas de prevención de embarazo, realizando campañas de salud sexual y reproductiva, incluidas también en la semana de la salud; se tiene un convenio a nivel nacional con el Centro de Integración Juvenil el cual imparte pláticas de prevención de conductas de riesgo tales como: tabaquismo, drogadicción, alcoholismo, se lleva a cabo el día internacional sin tabaco, consecuencias del consumo de la marihuana, entre otras; en fechas recientes se celebró el convenio con UNEME CAPA, a través del cual se estará trabajando de la mano para combatir los problemas de adicción en nuestros alumnos; de igual manera en el presente ciclo escolar, se realizará la aplicación de un TAMIZAJE POSIT, para la correcta prevención y tratamiento de adicciones. Por parte del SCGC (Sistema Corporativo de Gestión de Calidad) en el año 2018, nuestro plantel fue galardonado con una certificación bajo la norma ISO 9001-2015; dicho certificado nos fue otorgado por formar parte de un sistema corporativo de la calidad. En base a los resultados de la reciente aplicación de la encuesta ECCO, somos un plantel que se destaca por siempre estar en constante mejora y cambio para bien de nuestra comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo, esto en cuanto al resultado del factor VI con un total de 76.16. De igual manera, para proporcionar una educación de calidad, nuestros docentes reciben capacitaciones constantes para tener un excelente desempeño frente a grupo (factor VIII, total 77.19). Se tuvo un resultado de 58.14 en el factor III, y se está trabajando al respecto con curso de liderazgo impartido en la Aula Tipo del Plantel; así mismo en el factor I, se tuvo un resultado de 66.71 y en términos generales se está atendiendo los demás FACTORES.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel