

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Odilón Aguilando Gómez</i>
Nombre del Plantel	<i>Cancún</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0001V</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<b>2018-2019</b>

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,908
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	593
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,432
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,410

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

intervención personalizada con alumnos y padres de familia para contrarrestar la reprobación como factor de abandono escolar a través del Programa de Tutorías donde se brindan atenciones individuales, atenciones grupales, Asesorías Académicas con docentes o con jóvenes de Excelencia académica, apoyo al alumno en Talleres de Tareas, círculos de estudio. El impacto de éstas se ve reflejado en los índices de permanencia. Del mismo modo, se pretende reforzar los Hábitos Positivos de Estudio con los alumnos que presentan alta vulnerabilidad de reprobación y acompañamiento a los Docentes Tutores grupales en actualización de temas preventivos, contención y canalización de alumnos en riesgo así como de actividades extracurriculares.



## Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Ejecutivos del Hotel Westin Regina entrevistaron a 52 alumnos de 5to. semestre, para buscar el perfil adecuado para que los alumnos inscritos en el Modelo Mexicano de Formación Dual realicen sus estadías en el hotel. Se instaló un módulo para ofertar el nuevo Programa Modular (Prepa abierta en línea). 55 alumnos de 5to. Semestre, inscritos en el Modelo Mexicano de Formación Dual, realizaron un recorrido en las Instalaciones del Hotel. Hyatt Zilara y Panamá Jack, para conocer las diferentes áreas con las que cuenta el hotel donde realizarán sus estadías. 445 Alumnos de 5to. semestre asistieron a una videoconferencia para brindarles las herramientas necesarias para incorporarse al Mercado Laboral. Se realizó la firma de convenio del Modelo de Formación Dual entre el Conalep Cancún y Playa Resorts Management México, para beneficiar a 540 alumnos de 5to. Semestre. Se realizó la firma de convenio del Modelo Mexicano de Formación Dual entre el Conalep Cancún y el Hotel Solaris de México, para beneficiar a 540 alumnos de 5to. Semestre. Se realizó la firma de convenio del Modelo Mexicano de Formación Dual entre el Conalep Cancún y el Hotel Crown Paradise, para beneficiar a 540 alumnos de 5to. Semestre. Se participó en la 3ra. Feria de Expo Universidades Educontacto 2018, con el fin de Informar a los alumnos próximos a egresar respecto a la Oferta Educativa que ofrecen las Instituciones de Educación Superior. El hotel Crown Paradise realizó un curso de inducción para los alumnos inscritos en el Modelo Mexicano de Formación Dual, para informar a los alumnos de las políticas del Hotel. Alumnos y docentes se capacitaron en el curso "Creating your business plan" impartido por PROJEKTITOIMISTO MASSIVE de la Tampere University of Applied Sciences del país de Finlandia, para brindarles las herramientas necesarias para crear una empresa innovadora. Se realizó la conferencia "No llegues tarde", para concientizar a padres de familia y alumnos sobre el interés por parte de los padres de familia hacia sus hijos. Se realizó el programa Emprendedor 2018, para desarrollar habilidades empresariales y ser competitivos en la creación de proyectos, participaron 358 alumnos de 5to. Semestre, concursando 10 Proyectos. La Dirección General de Desarrollo Económico del H. Ayuntamiento de Benito Juárez realizó la Jornada de Orientación al Emprendimiento y Empleo Juvenil, para desarrollar habilidades emprendedoras y ser competitivos en el mercado laboral, participaron 74 Alumnos de 6to. Semestre. Se realizó el concurso de Innovación y Emprendimiento 2019, para incentivar y fortalecer las cualidades investigativas, creativas y de negocios de los estudiantes a partir de la generación de proyectos de emprendimiento e innovación, basados en la

*observación e identificación de necesidades y oportunidades en su localidad, ciudad, estado o país, participaron 7 Alumnos de 6to. Semestre.*

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a few loops.

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 4,063,364.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$428,151.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 6,323,061.50
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$62,500.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

Ninguno



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$ 113,806.67
Materiales de Limpieza	\$ 106,503.26
Material de impresión	\$ 5,557.39
Material de informática	\$ 28,517.97
Materiales para talleres	\$ 80,206.31
Materiales para recursos de capacitación	\$ 6,785.61
Otros	\$ 427,722.64
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 687,040.24
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 27,647.59
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 205,546.81
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 241,641.33
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,627,826.72

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*a) En este período, se contó con una inversión de \$ 4,796,824.00, para la rehabilitación de 7 edificios, plazoletas, pisos y entrada principal, recursos proveniente del Fondo de Apoyo para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) del gobierno federal, dicha inversión beneficiará de manera directa a 1,753 alumnos, 82 docentes y 48 Administrativos. De igual manera se participó en el Fondo para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión para Planteles de Educación Media Superior (FFAGPEMS), con lo que se logró la adquisición de 7 cañones y 7 pantallas colgantes, para el reforzamiento de las TIC'S en el proceso enseñanza-aprendizaje para beneficio de nuestros docentes y alumnos, con una inversión de \$ 62,500.00. Para favorecer el desarrollo integral de las y los alumnos durante su estancia en el nivel medio superior, el área de orientación educativa brinda acompañamiento con la finalidad de fortalecer las habilidades socioemocionales de los mismos, mediante programas de prevención y formación personal. Para llevar a cabo éstas, se abordan cinco áreas las cuales consisten en la orientación escolar, orientación vocacional, orientación para el desarrollo personal y social, prácticas de vida saludable y atención a la violencia escolar. Asimismo se implementan campañas en colaboración con instituciones y asociaciones civiles en promoción de la salud sexual, igualdad de género, prevención del embarazo no planeado, prevención de conductas de riesgo, adicciones y acciones en atención a la violencia escolar, todas éstas con la finalidad de generar un ambiente propicio para la educación de nuestra población estudiantil. b) ECCO.. En otro sentido en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional se obtuvo el 75.06% de satisfacción, estando arriba del promedio establecido, mostrando una mejora notable en 6 de los 10 aspectos que califican este tipo de encuesta, para lograr la mejora de los aspectos con menor calificación, se está trabajando en un programa a corto plazo. En este ciclo escolar, se logró un 80 % del índice de satisfacción en calidad en los servicios que ofrece nuestro plantel, logrando avanzar en este rubro comparado con el ciclo inmediato anterior al reportado que fué del 63 %.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel



QUINTANA ROO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2014 2022



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA  
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

**CANCÚN**

Clave 009

CCT 23DPT0001V