

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | Q.F.B. Alfredo Adonay Núñez Kantún |
| Nombre del Plantel | Playa del Carmen |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 23DPT0007P |
| Subsistema | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo |
| Periodo que informa | 2015-2016 |

I. Situación académica

| | |
|--|--------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 690 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 155 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 630 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 42.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 100.00 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 40 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 604 |

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El logro educativo obtenido en el ciclo 2015-2016 se representa a través de los resultados alcanzados en evaluaciones internas (aprobación) y externas como PLANEA. En lo que respecta a aprobación en el semestre 1.1516 de los 690 alumnos inscritos 519 aprobaron todos sus módulos (76%), 171 reprobaron mínimo 1 modulo (24%) al finalizar el periodo. En el 2.1516 de los 621 alumnos inscritos, 559

aprobaron todos sus módulos (90.2%) 62 reprobaron mínimo 1 módulo (9.8%) al finalizar el periodo. Lo que representa una mejoría del 14.2%, esto fue gracias a las diversas estrategias implementadas durante el segundo semestre del ciclo; como lo fue los dos periodos de asesorías complementarias semestrales que se ofertaron durante el semestre; así como a las recuperación de alumnos después de cada resultado de aprendizaje. En relación al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) este año el 97% de los jóvenes de sexto semestre la sustentaron, esperando que los resultados que se obtengan se encuentren por encima de la meta planteada, la cual es que el 80% y el 52% de los alumnos queden ubicados entre el nivel II y IV de las Habilidades de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, respectivamente. En este ciclo se ha tenido la mayor participación de nuestros jóvenes en las diversas olimpiadas de conocimiento, esto con el fin de estar mejor preparados para la prueba planea. Toda la formación que se brinda a nuestros estudiantes es para prepararlos para lo que enfrentarán en el ámbito laboral y/o en el nivel superior. En lo que respecta al plantel es grato mencionar que el 82% continuarán con su preparación universitaria, siendo la universidad de Quintana Roo y la Universidad Tecnológica de la Riviera Maya, las opciones educativas por las que optaron nuestros estudiantes en su gran mayoría.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: <http://planea.sep.gob.mx/ms/>

| | |
|---|----------|
| Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya. | |
| Nivel del SNB o padrón de calidad | Nivel IV |
| Abandono escolar | |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 11.30 |

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

En el Conalep Playa del Carmen, con apego a la "Caja de Herramientas" del programa yo no abandono se implementaron las sugerencias establecidas en los 12 manuales. Se puede destacar el mantenimiento de la alerta temprana a través del pase de lista y las llamadas telefónicas y visitas domiciliarias de alumnos en riesgo de deserción; asimismo el seguimiento académico e intervención personalizada con alumnos y padres de familia para contrarrestar la reprobación como factor de abandono escolar. El impacto de las presentes estrategias, mismas que se han implementado desde años atrás, se ve reflejado en lo índices de permanencia y la más alta eficiencia terminal del plantel desde su creación(66%), alcanzada en la última generación egresada (2013-2016). Del mismo modo reforzar las estrategias anteriormente mencionadas con actividades extracurriculares y de acompañamiento integral del alumno proporcionó una mayor identidad en el alumnado y contribuyó a generar un mejor ambiente escolar; entre tales estrategias se encuentran las desarrolladas a través de los "Consejos de Mujeres Jóvenes" y "Talleres de masculinidad" en donde se abordan temas que fomentan el desarrollo

personal con un enfoque de género para reducir las brechas de desigualdad. En cuando a las actividades desarrolladas para el acompañamiento integral se encuentran los talleres de salud reproductiva, sexualidad y prevención de adicciones como parte de los programas ENAPEA (Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente) y Vida Saludable.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Durante el ciclo escolar 2015-2016, se cristalizó el proyecto conjunto con la Asociación de Hoteles de la Riviera Maya (AHRM), en el que se buscaba la creación de un nuevo trayecto técnico para la especialidad en hospitalidad turística, denominado "Intervención en Programas de Sustentabilidad y Medio Ambiente". Dicho trayecto está en marcha a partir de febrero de este año. El proyecto fue apoyado por el Hotel Fairmont Mayakobá de la Riviera Maya. Este trayecto técnico es el primero de su tipo aplicado en el sistema Conalep.



II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|----|
| Número de directivos | 2 |
| Número de docentes | 29 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 25 |
| Otros | 2 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 10 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |
| 5 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 12 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 2 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|-------------------------------------|
| 4 | ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 3 | SECRETARIA "C" |
| 1 | DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II |
| 1 | SECRETARIA "B" |
| 3 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |
| 1 | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO |
| 1 | ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL |
| 1 | TÉCNICO FINANCIERO |
| 3 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 4 | JEFE DE PROYECTO |
| 1 | COORDINADOR EJECUTIVO II |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

La capacitación del personal que labora en el plantel es de suma importancia para brindar un servicio educativo de calidad, es por ello que durante el ciclo escolar 2015-2016 se alcanzó un aumento del 12.7% en el número de maestros con el diplomado PROFORDEMS llegando a 82.7% de docentes, con

respecto al año pasado. De igual manera aumentó a 1.1 puntos porcentuales la certificación CERTIDEMS por parte de los profesores, cerrando el ciclo escolar con un 34.4% de maestros con este requisito. Aunado a lo anterior, se impartieron cursos al término de cada semestre del ciclo escolar 2015-2016. Algunos fueron: introducción al MACC; Aprendizaje por competencias; Genera tu bienestar; Comunicación no violencia; y previo a la culminación del ciclo: elaboración de la planeación; didáctica argumentada y el expediente de evidencias. Con lo anterior, se capacitó al 90% de nuestros profesores en el ciclo escolar. De igual manera se brindaron cursos para el personal administrativo del colegio, rubro olvidado en administraciones anteriores, logrando capacitar al 100% del personal con tópicos como: comunicación asertiva; team building; sistema de medición y avance de la productividad; y protección civil, cumpliendo en este último tema con los tres requisitos indispensables que demanda la instancia estatal para la acreditación del colegio en este rubro (manejo de extintores, rutas de evacuación y primeros auxilios). Por otra parte el personal directivo del colegio se inscribió durante el ciclo a los cursos de formación directiva en línea ofertados por la Secretaría de Educación Pública.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

154



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|------------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 13,597,051.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 1,446,863.00 |
| Derecho a examen | \$0.00 |
| Servicios Administrativos | \$0.00 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 182,689.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 0.00 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$150,000.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$0.00 |
| Escuelas al cien | \$2,783,000.00 |



| Gasto por materiales y suministros | |
|---|---------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$82,257.00 |
| Materiales de Limpieza | \$ 50,466.00 |
| Material de impresión | \$ 31,129.00 |
| Material de informática | \$ 55,834.00 |
| Materiales para talleres | \$ 0.00 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 1,871.00 |
| Otros | \$ 32,214.00 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 368,767.00 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 0.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 477,198.00 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 0.00 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 195,676.00 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

La implantación de Normas de Control Interno, Programa Integral de Auditoría realizado por la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la Dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realiza Informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos, presentados en las reuniones periódicas con padres de familia y representantes del alumnado, sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Playa del Carmen cuenta con 5 edificios entre los cuales el edificio B esta compuesto por 4 aulas y el Taller de Capacitación Administrativa; el edificio C esta compuesto por el Laboratorio de Informática y el Laboratorio de Idiomas; el edificio D esta compuesto por 7 Aulas, 2 módulos Sanitarios y una bodega; el edificio I esta compuesto por el Taller de Refrigeración y Aire Acondicionado; el edificio G esta compuesto por el Taller de Practicas de Hospedaje, se cuenta igual con un Domo Deportivo de usos múltiples y se tiene una puerta de acceso principal, todas estas instalaciones están en perfecto estado y funcionales; se tiene una cafetería que esta compuesta por dos casetas de metal y un toldo grande; de igual manera se cuenta con un tablero eléctrico general y un transformador de 300 KVA. Como medida de seguridad para toda la comunidad escolar en cada edificio se han instalado extintores contra incendios, así como señalética de rutas de evacuación. El Plantel cuenta con comités de seguridad encargados de verificar que las instalaciones se encuentren en buen estado como son: La Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, el Comité de Protección Civil, el Comité de Seguridad Escolar. No se cuenta con Biblioteca ni con caseta de vigilancia.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

De manera semestral se realizan trabajos de mantenimiento mayor preventivo y en su caso correctivo a las instalaciones del plantel, con la finalidad de que estén en optimas al inicio de cada semestre escolar; de manera periódica se realizan trabajos de mantenimiento menor preventivo y correctivo en su caso al mobiliario y equipo del plantel, con la finalidad de brindar un buen servicio al alumnado; periódicamente el área de informática realiza el mantenimiento preventivo y correctivo en su caso a todo el equipo de computo con que cuenta el plantel (oficinas, Talleres y Laboratorios). Se realizaron 5 rampas de acceso para personas discapacitadas, logrando así contar con una rampa por edificio y una en el acceso de la entrada principal. No existe conectividad a internet si embargo el plantel participó en la convocatoria de FFAGEMS con un proyecto para dotar de internet al colegio del cual fuimos beneficiados con \$150,000 pesos mismos que se radicaran al colegio para ejercer en los próximos meses.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

El Conalep Quintana Roo está llevando a cabo el programa Consejo de Mujeres Jóvenes y el plantel Playa del Carmen no es la excepción. Este programa tiene como objetivo trabajar con las jóvenes a fin de fortalecer sus capacidades e impulsar su autonomía, pretende atender al 100% de alumnas que se encuentren en estado de vulnerabilidad y que afecte su permanencia escolar, así como promover la participación activa de las jóvenes en la definición de sus intereses, necesidades y en el diseño de políticas para acceder, en condiciones de igualdad a sus derechos. NOTA: En el apartado II. PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO, el CONALEP Quintana Roo CONCURSA HORAS SEMANA MES, no PLAZAS.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel