

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

### MML-01 Definición del Problema

Motivos de  
creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total fue de 469 mil 774 estudiantes, el nivel de media superior fue de 75 mil 784 estudiantes y representa el 16.13 por ciento del total de la matrícula estatal. En la matrícula de media superior 37 mil 261 son hombres y 38 mil 523 son mujeres, y representan el 49.17 y 50.83 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.92 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 732 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 318 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 310 escuelas, 219 son públicas y 91 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 63 mil 871 alumnos y la privada es de 11 mil 913 alumnos, que representan el 84.28 y el 15.72 por ciento, respectivamente. Por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 284 estudiantes, que representa el 24.13 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 213 estudiantes, con el 14.80 por ciento, CONALEP con 10 mil 372 estudiantes, con el 13.69 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 518 estudiantes, con el 11.24 por ciento. Estos cuatro subsistemas representan el 63.85 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y cuentan con 48 mil 387 estudiantes; las instituciones particulares atienden a 11 mil 892 estudiantes, con el 15.69 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2024-2025 la cobertura fue de 75.30 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2024-2025, la absorción fue de 106.38 por ciento, 0.85 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 87.20 por ciento, 7.89 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2023-2024 fue de 9.20 por ciento, con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

¿Cuál es la magnitud del problema?:

La eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 75.4 por ciento, puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior, con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 8.98 por ciento en el ciclo 2023-2024, una disminución de 0.61 por ciento con relación al ciclo escolar anterior, el abandono escolar en el ciclo escolar 2023-2024 fue de 9.20 por ciento con un aumento del 0.29 por ciento con relación al ciclo anterior.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para que concluyan sus estudios de educación media superior, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.

Mecanismos de Focalización:

Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate en apego a la Ley General de Educación, Art. 42.

Población de Referencia (Universo):

102,220 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI).

Población Potencial:

Matrícula que pudiera atenderse por los cuatro subsistemas estatales 46,971.

Población Objetivo:

Matrícula 2024-2025 del CONALEP Quintana Roo es de 10,480 estudiantes.

Liga de Acceso:

<http://sigeseq.gob.mx/portal/>

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Amador José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligación de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	1
Padres de familia	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	2
Docentes del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	3
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar los índices de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	4

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Amílcar José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

**MML-02****Análisis del Problema (Árbol de Problemas)****EFFECTO SUPERIOR**

Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

**EFFECTO DIRECTO**

ED1 - Las y los jóvenes sin las competencias necesarias para concluir la educación media superior.

**EFFECTO INDIRECTO**

EI1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.

**PROBLEMA CENTRAL**

Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.

**CAUSA DIRECTA**

CD1 - Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.1 - Inadecuada promoción de la educación Multimodal.

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.2 - Escasa participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.

**CAUSA INDIRECTA**

CI1.3 - Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad.

**CAUSA DIRECTA**

CD2 - Carencia en servicio integral de la Educación Media Superior.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.1 - Dificultades en la elaboración de proyectos semestrales con las academias.

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Adrián José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Baja participación de estudiantes en convocatorias y concursos.

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Escasa participación de estudiantes en clubes académicos y de ciencias.

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Desinterés del sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.

CAUSA INDIRECTA

CI2.5 - Desinterés de docentes para la participación de capacitación.

CAUSA INDIRECTA

CI2.6 - Ineficiente operación del programa de capacitación y certificación de competencias.

CAUSA DIRECTA

CD3 - Escaso seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasa participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Desinterés de estudiantes para participar en clubes de jóvenes por la paz.

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Atención deficiente a los estudiantes a través del programa institucional de orientación educativa.

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Aríbaldo José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

#### FIN SUPERIOR

Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.

#### FIN DIRECTO

FD1 - Incremento de las y los jóvenes con las competencias necesarias para concluir la educación media superior.

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.

#### OBJETIVO CENTRAL

Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen nivel de educación media superior oportunamente.

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuada promoción de la educación Multimodal.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Mayor participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Desarrollo de acciones sociales en beneficio de la comunidad.

#### MEDIO DIRECTO

MD2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior.

#### MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Mejora en la elaboración de proyectos semestrales con las Academias.

Julio Elíazar Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elíazar Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Andrés José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Alta participación de estudiantes en convocatorias y concursos.

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Amplia participación de estudiantes en clubes académicos y de ciencias

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Generación de espacios en el sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.

MEDIO INDIRECTO

MI2.5 - Interés de docentes para la participación de capacitación.

MEDIO INDIRECTO

MI2.6 - Eficiente operación del programa de capacitación y certificación de competencias.

MEDIO DIRECTO

MD3 - Seguimiento óptimo a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Amplia participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Interés de estudiantes para participar en clubes de jóvenes por la paz.

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Atención eficiente a los estudiantes a través del programa institucional de orientación educativa.

Julio Elézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Elézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arnold José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026
<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

## Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	1
1.1 - Adecuada promoción de la educación Multimodal.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	1.1
1.2 - Mayor participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	1.2
1.3 - Desarrollo de acciones sociales en beneficio de la comunidad.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	1.3
2 - Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	90	2
2.1 - Mejora en la elaboración de proyectos semestrales con las Academias.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Baja (2)	Medio (5)	Alto (10)	45	2.1

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Amel José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

**Identificación y Análisis de Alternativas de Solución**

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
2.2 - Alta participación de estudiantes en convocatorias y concursos.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>2.2</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Amplia participación de estudiantes en clubes académicos y de ciencias			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>2.3</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.4 - Generación de espacios en el sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>2.4</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.5 - Interés de docentes para la participación de capacitación.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>2.5</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.6 - Eficiente operación del programa de capacitación y certificación de competencias.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>2.6</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3 - Seguimiento óptimo a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<b>90</b>	<b>3</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.1 - Amplia participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>3.1</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.2 - Interés de estudiantes para participar en clubes de jóvenes por la paz.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>3.2</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
3.3 - Atención eficiente a los estudiantes a través del programa institucional de orientación educativa.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<b>45</b>	<b>3.3</b>
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Arturo José Montalvo Pérez  
Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
--------	--

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Bajo ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.	FINES Alto ingreso a la educación superior en el Estado de Quintana Roo.	Fin	F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo	Demanda atendida
PROBLEMA Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo no logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	OBJETIVO Los jóvenes de 15 a 17 años del Estado de Quintana Roo concluyen nivel de educación media superior oportunamente.	Propósito	P - Las y los jóvenes de 15 A 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	Egresados de secundaria inscritos al nivel medio superior
CAUSAS DIRECTAS CD1 Insuficiente promoción de los servicios de educación media superior	MEDIOS DIRECTOS MD1 Incremento en la promoción de los servicios de educación media superior.	Componente	C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida.	Estudiantes de nuevo ingreso
CD2 Carencia en servicio integral de la Educación Media Superior.	MD2 Mejora del servicio integral de la Educación Media Superior.	Componente	C02 - Servicio de Educación Media Superior, otorgado.	Estudiantes aprobados
CD3 Escaso seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior	MD3 Seguimiento óptimo a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior	Componente	C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado.	Estudiantes egresados
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Inadecuada promoción de la educación Multimodal.	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Adecuada promoción de la educación Multimodal.	Actividad	C01.A01 - Realización de visitas a estudiantes de tercer año de secundaria para la promoción.	Estudiantes de secundaria promocionados
CI1.2 Escasa participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.	MI1.2 Mayor participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.	Actividad	C01.A02 - Participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.	Ferias realizadas
CI1.3 Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad.	MI1.3 Desarrollo de acciones sociales en beneficio de la comunidad.	Actividad	C01.A03 - Participación de estudiantes en el programa de Compromiso Social.	Estudiantes en el programa Compromiso Social
CI2.1 Dificultades en la elaboración de proyectos semestrales con las academias.	MI2.1 Mejora en la elaboración de proyectos semestrales con las Academias.	Actividad	C02.A01 - Elaboración de Proyectos semestrales con las Academias.	Proyectos realizados
CI2.2 Baja participación de estudiantes en convocatorias y concursos.	MI2.2 Alta participación de estudiantes en convocatorias y concursos.	Actividad	C02.A02 - Participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.	Estudiantes en convocatorias y concursos académicos
CI2.3 Escasa participación de estudiantes en clubes académicos y de ciencias.	MI2.3 Amplia participación de estudiantes en clubes académicos y de ciencias	Actividad	C02.A03 - Participación de estudiantes de Clubes Académicos y de Ciencias.	Estudiantes en clubes académicos y de ciencias
CI2.4 Desinterés del sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.	MI2.4 Generación de espacios en el sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.	Actividad	C02.A04 - Participación de estudiantes en la modalidad de Educación Dual.	Estudiantes con formación dual
CI2.5 Desinterés de docentes para la participación de capacitación.	MI2.5 Interés de docentes para la participación de capacitación.	Actividad	C02.A05 - Realización de Capacitación de Docentes.	Docentes capacitados

Julio Elíazar Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elíazar Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Amador José Montalvo Pérez  
Director General

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
CI2.6 Ineficiente operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	MI2.6 Eficiente operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	Actividad	C02.A06 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	Personas capacitadas y certificadas
CI3.1 Escasa participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.	MI3.1 Amplia participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.	Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.	Estudiantes participan en clubes deportivos y culturales
CI3.2 Desinterés de estudiantes para participar en clubes de jóvenes por la paz.	MI3.2 Interés de estudiantes para participar en clubes de jóvenes por la paz.	Actividad	C03.A02 - Conformación de los clubes de jóvenes por la paz.	Estudiantes en clubes de Jóvenes por la Paz
CI3.3 Atención deficiente a los estudiantes a través del programa institucional de orientación educativa.	MI3.3 Atención eficiente a los estudiantes a través del programa institucional de orientación educativa.	Actividad	C03.A03 - Disminución de abandono, mediante el Programa Institucional de Orientación Educativa.	Estudiantes con abandono escolar

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arturo José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

#### Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

#### Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

#### Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
------------	-----------------------	----------	----------------

#### Misión

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, tiene como Misión, formar mediante un modelo académico innovador y de vanguardia, Profesionales Técnicos Bachiller, así como capacitar y evaluar con fines de certificación en competencias laborales, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social del estado normativo.

#### Visión

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es la institución líder en la formación de estudiantes de nivel medio superior del estado, a través de programas reconocidos por su calidad, certificados bajo estándares nacionales e internacionales y con valores institucionales, que les permiten ser competitivos en el mercado laboral y estudios superiores. El Conalep Quintana Roo es reconocido como centro de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad en el estado y el país.

#### Objeto del Ente

El CONALEP Quintana Roo tendrá por objeto la impartición de educación profesional técnica, así como educación de bachillerato dentro del tipo media superior en las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta y en línea, con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del estado, región, país, o para que los estudiantes puedan continuar con otro tipo de estudios superiores.

#### Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo	PED0213 - Tasa bruta de cobertura de educación superior.	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación. Anual. <a href="https://croo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual">https://croo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual</a>	Las y los jóvenes aspiran a ingresar a la educación superior

Julio Elízer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elízer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Arístides Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los jóvenes de 15 A 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.	02011O2 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio de la eficiencia terminal de media superior del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Las y los jóvenes aprueban las asignaturas obligatorias para concluir la educación media superior.
Componente	C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida.	1305E10C01 - Tasa de absorción de educación media superior.	Reporte de estudiantes inscritos de nuevo ingreso que se genera en el Sistema de Administración Escolar.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Las y los jóvenes se interesan por la oferta educativa de las instituciones de educación media superior.
Actividad	C01.A01 - Realización de visitas a estudiantes de tercer año de secundaria para la promoción.	1305E10C01A01 - Número de estudiantes de tercer año de secundaria visitados.	Registro de estudiantes de tercer año atendidos.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes de tercer año de secundaria se interesan en participar en la promoción.
Actividad	C01.A02 - Participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.	1305E10C01A02 - Número de participaciones del CONALEP en las ferias de promoción de la oferta educativa efectuadas.	Reporte de participación del CONALEP en las ferias de promoción de la oferta educativa.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	La SEQ realiza y convoca al CONALEP a las ferias educativas.
Actividad	C01.A03 - Participación de estudiantes en el programa de Compromiso Social.	1305E10C01A03 - Número de estudiantes que participan en actividades del programa Compromiso Social.	Lista de estudiantes participantes en actividades del programa de compromiso social.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes se interesan en participar en las actividades de Compromiso Social.
Componente	C02 - Servicio de Educación Media Superior, otorgado.	1305E10C02 - Tasa de aprobación de educación media superior	Reporte de estudiantes aprobados  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes cumplen con el programa de estudios para aprobar las asignaturas.
Actividad	C02.A01 - Elaboración de Proyectos semestrales con las Academias.	1305E10C02A01 - Número de proyectos realizados en las Academias.	Reporte semestral de proyectos realizados en Academias.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los docentes se interesan en participar en el desarrollo de proyectos.
Actividad	C02.A02 - Participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.	1305E10C02A02 - Número de estudiantes que participan en convocatorias y concursos académicos.	Reporte del número de participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes construyen proyectos de conformidad con las convocatorias.
Actividad	C02.A03 - Participación de estudiantes de Clubes Académicos y de Ciencias.	1305E10C02A03 - Número de estudiantes que participan en clubes académicos y de ciencias.	Reporte semestral de estudiantes que participan en clubes académicos y de ciencias.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes se inscriben en los clubes académicos y de ciencias.
Actividad	C02.A04 - Participación de estudiantes en la modalidad de Educación Dual.	1305E10C02A04 - Número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.	Lista de estudiantes que concluyen oficialmente la Educación Dual.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes concluyen satisfactoriamente su estancia en las empresas del sector productivo.
Actividad	C02.A05 - Realización de Capacitación de Docentes.	1305E10C02A05 - Número de Docentes Capacitados.	Reporte semestral de docentes capacitados.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los docentes cumplen con los requisitos de las capacitaciones.

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Amílcar José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A06 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	1305E10C02A06 - Número de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	Reporte trimestral de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	El sector productivo Público y Social contrata los servicios de capacitación que oferta el Conalep Quintana Roo.
Componente	C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado.	1305E10C03 - Tasa de eficiencia terminal en la Institución educativa	Reporte de Eficiencia Terminal  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes aplican las herramientas proporcionadas en el servicio de seguimiento
Actividad	C03.A01 - Participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.	1305E10C03A01 - Número de estudiantes de primer y segundo semestre que participan en los clubes deportivos y culturales.	Reporte de estudiantes participantes en clubes deportivos y culturales.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes se inscriben en los clubes propuestos.
Actividad	C03.A02 - Conformación de los clubes de jóvenes por la paz.	1305E10C03A02 - Número de estudiantes inscritos en los clubes de Jóvenes por la Paz.	Reporte semestral de clubes jóvenes por la paz.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes son empáticos con la sociedad.
Actividad	C03.A03 - Disminución de abandono, mediante el Programa Institucional de Orientación Educativa.	1305E10C03A03 - Número de estudiantes que abandonan sus estudios, por situaciones socio emocionales que atiende el área de Orientación Educativa.	Reporte semestral de bajas por abandono.  <a href="https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/">https://conalep.qroo.gob.mx/presupuest-o-basado-en-resultados/</a>	Los estudiantes que han sido detectados con riesgo de abandono escolar son incorporados en los programas de orientación.

Julio Eliézer Manzanera Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanera Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arnal José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1101 - Despacho de la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

NIVEL: FIN

RESUMEN NARRATIVO: F - Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior en el Estado de Quintana Roo

INDICADOR: PED02i3 - Tasa bruta de cobertura de educación superior.

FÓRMULA:  $(\text{Total de estudiantes matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t / \text{Población a mitad de año } t \text{ en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Armando José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1101 - Despacho de la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las y los jóvenes de 15 A 17 años del estado de Quintana Roo, logran concluir el nivel de educación media superior oportunamente.
INDICADOR:	0201102 - Tasa de Eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Se busca atender la permanencia entre los grados escolares del CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador refleja la capacidad instalada para atender a los egresados de secundaria mediante la oferta educativa del CONALEP.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Antonio José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Servicio de Educación Media Superior, promovida.

INDICADOR: 1305E10C01 - Tasa de absorción de educación media superior.

FÓRMULA: (Estudiantes de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / Estudiantes egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los alumnos en la educación media superior.
04 - ¿Es relevante?	✓			Se busca atender la permanencia entre los grados escolares del CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El indicador refleja la capacidad instalada para atender a los egresados de secundaria mediante la oferta educativa del CONALEP.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se consideró un indicador.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Julio Elízer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elízer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Antón José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Realización de visitas a estudiantes de tercer año de secundaria para la promoción.
INDICADOR:	1305E10C01A01 - Número de estudiantes de tercer año de secundaria visitados.
FÓRMULA:	Número de estudiantes de tercer año de secundaria visitados en el año N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que mide la promoción de la oferta educativa del CONALEP a los alumnos de tercer año de secundaria
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el CONALEP
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			La difusión de la oferta educativa favorece a los estudiantes al facilitarles el acceso a información clara y completa del CONALEP y los beneficios al recibir una educación de excelencia.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Artibál José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Participación en las ferias de promoción de la oferta educativa.
INDICADOR:	1305E10C01A02 - Número de participaciones del CONALEP en las ferias de promoción de la oferta educativa efectuadas.
FÓRMULA:	Número de participaciones del CONALEP en las ferias de promoción de la oferta educativa efectuadas en el año N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que mide la participación en ferias para la promoción de la oferta educativa del CONALEP.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación mediante el reporte de participación del CONALEP en las ferias de promoción de la oferta educativa.
07 - ¿Es adecuado?	✓			La difusión de la oferta educativa favorece a los estudiantes al facilitarles el acceso a información clara y completa del CONALEP y los beneficios al recibir una educación de excelencia.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arribal José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Participación de estudiantes en el programa de Compromiso Social.
INDICADOR:	1305E10C01A03 - Número de estudiantes que participan en actividades del programa Compromiso Social.
FÓRMULA:	Número de estudiantes que participan en actividades del programa Compromiso Social en el trimestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que Se busca medir el número de estudiantes que participan en actividades del programa de Compromiso Social, como capacitación social y servicios de atención a la comunidad.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer el desempeño escolar en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Esto permite al alumnado a participar en actividades que fomenten el Compromiso Social, como capacitación social y servicios de atención a la comunidad.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN				87.50

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
 Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
 Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Aníbal José Montalvo Pérez  
 Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Servicio de Educación Media Superior, otorgado.
INDICADOR:	1305E10C02 - Tasa de aprobación de educación media superior
FÓRMULA:	(Estudiantes aprobados en educación media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Matrícula de educación media superior o tipo educativo al final del ciclo escolar t) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir el número de estudiantes aprobados en el grado escolar de referencia de acuerdo al plan de estudios del CONALEP.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca fortalecer el desempeño escolar en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Da seguimiento a los estudiantes con acreditación de todas las asignaturas del grado escolar de referencia y puedan ingresar al siguiente semestre.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN		87.50		

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Anibal José Montalvo Pérez  
Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Elaboración de Proyectos semestrales con las Academias.
INDICADOR:	1305E10C02A01 - Número de proyectos realizados en las Academias.
FÓRMULA:	Número de proyectos realizados en las Academias en el semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir el número de proyectos realizados en el CONALEP.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer el desempeño escolar en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se realiza reuniones para la realización de proyectos académicos durante el semestre, con el objetivo de fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Aníbal José Mentalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A02 - Participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.

INDICADOR: 1305E10C02A02 - Número de estudiantes que participan en convocatorias y concursos académicos.

FÓRMULA: Número de estudiantes que participan en convocatorias y concursos académicos en el semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir número de estudiantes que participan en convocatorias y concursos académicos.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer el desempeño escolar en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura el desempeño a través del reporte del número de participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Fomenta el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades mediante la participación en convocatorias y concursos académicos desarrollados en el semestre.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arribal José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Participación de estudiantes de Clubes Académicos y de Ciencias.

INDICADOR: 1305E10C02A03 - Número de estudiantes que participan en clubes académicos y de ciencias.

FÓRMULA: Número de estudiantes que participan en clubes académicos y de ciencias en el semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar el indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir número de estudiantes que participan en clubes académicos y ciencias.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer el desempeño escolar en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación del reporte del número de participación de estudiantes en convocatorias y concursos académicos.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Impulsa el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de competencias a través de los clubes académicos y de ciencias.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Elézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Arnal José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A04 - Participación de estudiantes en la modalidad de Educación Dual.

INDICADOR: 1305E10C02A04 - Número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.

FÓRMULA: Número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual en el ciclo escolar N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer la formación profesional.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación mediante lista de estudiantes que concluyen oficialmente la Educación Dual.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos con una formación profesional para el buen desempeño laboral.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Andrés José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A05 - Realización de Capacitación de Docentes.

INDICADOR: 1305E10C02A05 - Número de Docentes Capacitados.

FÓRMULA: Número de Docentes Capacitados en semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, busca medir el número de docentes capacitados durante el semestre.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer la formación docente.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación reporte semestral de docentes capacitados.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Promueve la actualización y capacitación continua del profesorado para enriquecer su desempeño en el aula y su relación con la comunidad estudiantil.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Amílcar José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

<b>MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO</b>	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A06 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.
INDICADOR:	1305E10C02A06 - Número de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.
FÓRMULA:	Número de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias en el trimestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, busca medir número de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer la formación docentes y administrativos.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación reporte trimestral de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Favorece el desarrollo profesional del docente a través de procesos formativos y de actualización que mejoran su prácticas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.

**CALIFICACIÓN**

**87.50**

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elízer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Amílcar José Montalvo Pérez  
Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03 - Seguimiento a los estudiantes para la conclusión oportuna de la educación media superior, brindado.

INDICADOR: 1305E10C03 - Tasa de eficiencia terminal en la institución educativa

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de media superior o tipo educativo que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			El objetivo del indicador es medir a los estudiantes que egresan del nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer el egreso en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño mediante el reporte de eficiencia terminal del CONALEP.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Proporciona una visión clara de la eficiencia del sistema al verificar si los estudiantes avanzan según lo previsto en el plan de estudios y conservan su rendimiento regular.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN				87.50

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Amílcar José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Participación de estudiantes en clubes deportivos y culturales.
INDICADOR:	1305E10C03A01 - Numero de estudiantes de primer y segundo semestre que participan en los clubes deportivos y culturales.
FÓRMULA:	Número de estudiantes de primer y segundo semestre que participan en los clubes deportivos y culturales en el semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de estudiantes de primer y segundo semestre que participan en los clubes deportivos y culturales.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer la permanencia de los estudiantes en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño mediante el medio de verificación de reporte de estudiantes participantes en clubes deportivos y culturales.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Los alumnos inscritos al CONALEP de primer y segundo semestre tengan esa motivación y el interés de participar en las actividades que realizan por medio de convocatorias en los eventos deportivos y culturales, fortaleciendo su formación integral.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN				87.50

Julio Eliezer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Elaboró

Julio Eliezer Manzanero Salazar  
Director de Planeación y Presupuesto  
Revisó

Arribal José Montalvo Pérez  
Director General  
Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A02 - Conformación de los clubes de jóvenes por la paz.

INDICADOR: 1305E10C03A02 - Número de estudiantes inscritos en los clubes de Jóvenes por la Paz.

FÓRMULA: Número de estudiantes inscritos en los clubes de Jóvenes por la Paz en semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de estudiantes inscritos en los clubes de Jóvenes por la Paz.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es fortalecer la permanencia, el desempeño escolar de los estudiantes en el CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño mediante el reporte semestral de clubes jóvenes por la paz.
07 - ¿Es adecuado?	✓			El objetivo es que toda la comunidad escolar se comprometa con una cultura de paz y contribuya a un ambiente seguro dentro de la escuela, a través de actividades académicas y culturales que impulsen una convivencia diversa.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN			87.50	

Julio Elíezer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Elíezer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Arturo José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A03 - Disminución de abandono, mediante el Programa Institucional de Orientación Educativa.

INDICADOR: 1305E10C03A03 - Número de estudiantes que abandonan sus estudios, por situaciones socio emocionales que atiende el área de Orientación Educativa.

FÓRMULA: Número de estudiantes que abandonan sus estudios, por situaciones socio emocionales que atiende el área de Orientación Educativa en el semestre N.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de estudiantes que abandonan sus estudios.
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca es reducir la situación de abandono escolar en los estudiantes inscritos al CONALEP.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del reporte semestral de bajas por abandono.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite realizar un seguimiento efectivo de los estudiantes en riesgo de abandono mediante el Programa Institucional de Orientación Educativa, con el objetivo de formular intervenciones que reduzcan dicha problemática.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador.
CALIFICACIÓN				87.50

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Elaboró

Julio Eliézer Manzanero Salazar

Director de Planeación y Presupuesto

Revisó

Aníbal José Montalvo Pérez

Director General

Autorizó