

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Diana Beatriz Sosa Blanco
Nombre del Plantel	Cozumel
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0002U
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	660
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	192
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	518
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	97.92
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	590
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	603

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Ninguno.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	0.11

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El abandono escolar es producto de los problemas actualmente, la isla tiene como impacto, produciendo emigración de familias por temas económicos y familiares, sin embargo, la institución da un seguimiento para que en su totalidad el alumnado sea beneficiado con la Beca Benito Juárez, tratando de erradicar el abandono escolar.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 11 convenios para la realización de Prácticas Profesionales, Servicio Social y del Sistema de Educación Dual de los estudiantes del plantel con el sector social y privado, entre los que destacan: Hotel Cozumel and Resort, Hospital International, Hotel Meliá, Hotel Park Royal, Hotel Casa Mexicana, Hotel Secrets Aura, Restaurant Casa Misión, Hotel El Cid, Hotel Palace y El DIF Cozumel. Para el Programa Dual egresaron 12 estudiantes. Se atendió a 625 beneficiarios en 17 servicios comunitarios, en Compromiso Social se beneficiaron a 490 personas a través de cursos de capacitación social.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'C' and 'E' followed by a vertical line.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	36
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	38
Otros	13

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
4	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "B"
2	SECRETARIA "C"
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y

en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacita a la plantilla docente en los periodos de capacitación intersemestral, el cual se brinda actualización pedagógica y profesional, Impartiendo los siguientes cursos; Interpretación de los estilos de enseñanza aprendizaje de acuerdo al marco curricular común. Cambridge. ktdra. La Música y la Emociones, La Música y el Cerebro, Educación Integral de la Sexualidad enfocada a Docentes, Metodología del "APB" Aprendizaje Basado en Proyectos desde el enfoque de la NEM, Manejo de las emociones en la labor docente, Transforma tu enseñanza con IA: Curso para docente de EMS.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,044,579.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 1,972,629.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$1,327,111.00
Materiales de Limpieza	\$ 1,058,196.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 1,834,864.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 9,902,973.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 5,186,227.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,983,100.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 2,272,000.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 7,845,469.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La principal necesidad detectada en el plantel Cozumel es la rehabilitación total en infraestructura y la actualización de equipamiento del centro de preparación de alimentos y bebidas, de igual forma entre otras necesidades tenemos la impermeabilización de los edificios A,B,C Y D., la renovación de la cancelería en talleres, laboratorios y oficinas, así como la renovación de la red hidráulica de los sanitarios, ya que estas presentan fisuras. El principal riesgo del Plantel Cozumel es la suspensión de actividades en el centro de preparación de alimentos y bebidas debido a las necesidades de renovación que presenta actualmente. Entre las oportunidades de mejora de nuestro plantel se encuentra la consolidación del proyecto de renovación total del centro de alimentos y bebidas, ya que dicha carrera es la mas solicitada por los alumnos que egresan de las secundarias. Nuestra estrategia para lograr la atender las necesidades del plantel se basa en el mejor aprovechamiento posible del presupuesto anual asignado al plantel, participar en fondos concursables de inversión e infraestructura y la realización de gestiones con el sector publico y privado.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 8 edificios, en los cuales están distribuidas 12 aulas, 3 talleres, 3 laboratorios, 1 biblioteca, 11 módulos sanitarios, 1 domo. También se cuenta con 2 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 almacén, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas, son la rehabilitación total de la infraestructura y actualización del equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. Impermeabilización de la losa de azotea del edificio A y rehabilitación de la cancelería de talleres, laboratorios y anexos. Rehabilitación de la red de aguas negras, las cuales presentan fisuras y filtraciones. Los riesgos que presenta el plantel, es la suspensión de prácticas tecnológicas y/o clases en el aula, por falta de equipamiento, humedad en losa en la azotea, debido a la filtración de agua, probables accidentes en aulas de la planta alta, debido al mal estado de la cancelería y mal estado del drenaje de aguas negras. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Actualmente el Plantel Conalep Cozumel cuenta con 563 sillas de paleta las cuales 550 son de paleta derecha y 13 de paleta izquierda, 12 sillas apilables. 12 escritorios y 138 butacas, dicho material se encuentra distribuido y funcional en 12 aulas y diversos talleres, laboratorios y auditorio. En el apartado de computo y conectividad, se cuenta con 78 equipos de computo en funcionamiento, de los cuales 54 son de uso exclusivo de alumnos y 24 para administrativo; dicho equipo de computo cuenta con conexión a internet a través de 3 servicios de internet de Fibra Óptica Infinitum a 300 MB cada uno. En el apartado de Seguridad Escolar, el Plantel Conalep Cozumel cuenta con cámaras de seguridad distribuidas en zonas estratégicas, las cuales mediante un constante monitoreo, permite salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil. Durante el Ciclo escolar 2024-2025 el plantel Conalep adquirió diversos bienes por donaciones y transferencias de dirección general, se adquirieron 43 aires acondicionados, los cuales ya se encuentran funcionales en las aulas, 1 domo.

Número de computadoras en el plantel

88

Número de computadoras conectadas a internet

78

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

3 servicios de Fibra Óptica Infinitum a 300 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se llevo a acabo la instalación de de ventanas, construcción de mesas de concreto en zona de cafetería, beneficiando a 660 alumnos y la cual abre oportunidades en la mejora de la calidad del plantel, se instalaron 43 aires acondicionados en las aulas del plantel, de 28 de 1.5 ton y 15 de 2, instalados en las 12 aulas del plantel, 2 por cada una, 19 fueron distribuidas antes las necesidades del plantel y las oficinas administrativas, se instalo 1 domo. De igual manera se realiza la poda y mantenimiento de las áreas verdes, sustitución de lámparas y ventiladores.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La necesidad mas importante del Plantel Conalep Cozumel es la rehabilitación total del Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas, ya que requiere mantenimientos correctivos en infraestructura, red hidráulica y equipamiento.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional 2025 (E-MeSCI) 79.43% Encuesta de Medición del Ambiente Escolar 2025 (E-MAEA) 83.87% Encuesta de la Satisfacción del Servicio Educativo 2025 (E-MeSSE) 82.41%. En el área de Orientación Educativa se trabaja de manera coordinada con diferentes instituciones para llevar a cabo pláticas y actividades contempladas en el Programa Institucional de Orientación Educativa, emitido por Oficinas Nacionales a través de la Dirección General del plantel, así como en el Programa de Vida Saludable. Estas pláticas están dirigidas a los alumnos y abordan temas de interés y formación integral, contando con el apoyo de diversas instituciones como el Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM), la Comisión de Derechos Humanos, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Secretaría de Salud (SESA), el Centro de Integración Juvenil (CIJ), Atención a la Juventud, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), la Policía Municipal de Cozumel, entre otros organismos. Dentro de las actividades realizadas, se incluyen las siguientes pláticas, ferias y acciones de prevención: Aprendiendo Higiene Mental - Mente Sana. Stand informativo en el Día Mundial sin Tabaco. Feria de la Salud, en colaboración con la SESA. Feria del Empleo, en coordinación con el Instituto Partenón. Plática: "Se puede comer sano y fácilmente". Plática sobre tabaco y vapeo. Plática de prevención del secuestro virtual, impartida por la Policía Municipal de Cozumel. De igual manera, se implementan las siguientes acciones permanentes: Aplicación anual del Tamizaje Socioemocional a los alumnos de nuevo ingreso. Actividades con enfoque de género, incluyendo el Consejo de mujeres jóvenes y nuevas masculinidades. Programa Escuela para Padres, con talleres y pláticas formativas. Reuniones de padres de familia, en las que se informa sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Atención personalizada a alumnos y padres de familia, con acompañamiento individual según las necesidades detectadas. Con estas acciones, el área de Orientación Educativa contribuye a fortalecer la formación integral del alumnado, promover la salud física, mental y social, así como favorecer la permanencia escolar.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel