

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Manuel Ángel Hernández Cravioto
Nombre del Plantel	Cancún
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0001V
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,976
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	524
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,530
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	99.43
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.27
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,842

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Ninguno

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Ninguno	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	11.79

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Ninguno

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Ninguno

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	66
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	42
Otros	15

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
29	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	COORDINADOR EJECUTIVO III
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III
7	JEFE DE PROYECTO
1	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Ninguno

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,221,570.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 9,027,303.78
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$78,985.67
Materiales de Limpieza	\$ 121,219.40
Material de impresión	\$ 16,502.45
Material de informática	\$ 26,504.54
Materiales para talleres	\$ 264,137.64
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 136,355.10
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 878,625.41
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 29,651.89
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 18,275,340.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,104,323.81

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Ninguno

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 13 edificios, en los cuales están distribuidos 23 aulas, 4 talleres, 4 laboratorios, 1 biblioteca, 9 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 almacén, 1 caseta de vigilancia, 4 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. Las columnas de los edificios ya presenta ruptura de concreto por oxidación de las varillas, los techos de aulas presentan situaciones similares. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil. Se tiene un anexo a la biblioteca mismo que desde su creación presenta falla en la unión de los techos, por ende no se le da uso por las filtraciones de lluvia y la mala condición del techo. La sala audiovisual presenta filtración y desprendimiento de pedazos de concreto del techo, los mosaicos del piso se están levantando y las butacas están en mal estado rotas en la mayoría de los casos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de la infraestructura y actualización del equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. La construcción y equipamiento del Taller de Capacitación Administrativa II, la demolición y construcción del taller de mantenimiento, rehabilitación de las fosas sépticas, las cuales presentan fisuras y fugas de líquido contenido, reparar los techos del edificio de la biblioteca y Audiovisual. Es necesario cambiar los mosaicos del audiovisual y su mobiliario, así como reparar la cancelería de las aulas. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por equipamiento en mal estado y obsoletos, afectación de alumnos y docentes, por desprendimiento de ventanas y daños a la salud de alumnos, docentes y administrativos, por la filtración y mal olor de fosas sépticas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel. Asimismo, buscar la participación del sector productivo, a través del Comité Estatal de vinculación y el Comité de Vinculación del Plantel, respectivamente, a fin de solicitar donaciones para equipar, así como para rehabilitar la infraestructura del plantel

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento del plantel ya en la mayoría de los casos es obsoleto en talleres y laboratorios así como en los equipos de oficina

Número de computadoras en el plantel

92

Número de computadoras conectadas a internet

92

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Por Fibra Óptica mediante enlace dedicado incremento de 500 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Recientemente se incrementaron los MB de la conectividad a internet, pero la red tiene muchas deficiencias

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

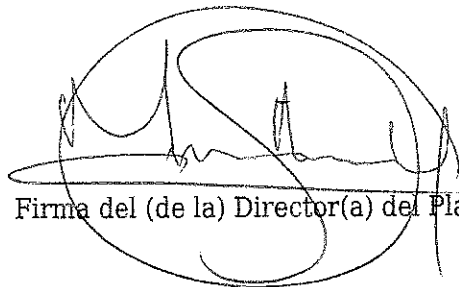
Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de la infraestructura y actualización del equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. La construcción y equipamiento del Taller de Capacitación Administrativa II, la demolición y construcción del taller de mantenimiento, rehabilitación de las fosas sépticas, las cuales presentan fisuras y fugas de liquido contenido, reparar los techos del edificio de la biblioteca y Audiovisual. Es necesario cambiar los mosaicos del audiovisual y su mobiliario, así como reparar la cancelería de las aulas. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por equipamiento en mal estado y obsoletos, afectación de alumnos y docentes, por desprendimiento de ventanas y daños a la salud de alumnos, docentes y administrativos, por la filtración y mal olor de fosas sépticas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel. Asimismo, buscar la participación del sector productivo, a través del Comité Estatal de vinculación y el Comité de Vinculación del Plantel, respectivamente, a fin de solicitar donaciones para equipar, así como para rehabilitar la infraestructura del plantel

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*los resultados obtenidos en las encuestas de SCGCI son los siguientes: * E -MeSCI 2024: 77.98% * E -MAE 2024: 78.96% * E-MeSSE 2024: 87.12% * E-CCO 2024: 75.83% El área de Orientación implementa los programas de Escuela para padres, Consejo de mujeres jóvenes, Nuevas masculinidades, Jóvenes por la paz, al inicio de semestre aplica un Tamizaje psicoemocional a todos los alumnos, y de manera conjunta con los docentes se realiza Prácticas de vida saludable "Si te drogas de daños", Cultura de la paz - CONALEP. El área de Tutorías realiza un seguimiento personalizado de cada uno de los alumnos que presentan un bajo rendimiento académico.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel