

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Miriam Asencio Villamil
Nombre del Plantel	Cancún III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0006Q
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2024-2025

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,053
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	308
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	930
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	964

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se implementa el Taller de Tareas y también se fortalece la Escuela para Padres a través del área de orientación educativa, contar con el apoyo de los tutores es fundamental para concientizar a los estudiantes de su aprovechamiento académico. Acciones que se suman al seguimiento y acompañamiento de los programas, disminuyendo el índice de reprobación y de estudiantes en asesorías complementarias intersemestrales. En el semestre 1.2425 se fueron a ACI 140 estudiantes y en este periodo 2.2425 41 estudiantes, siendo significativo la disminución. Se logró en el semestre 1.2425 se fueron un aprovechamiento de 91.22% y para este periodo 2.2425 fue de 96.7%. Para este periodo 1.2526, se fortalece el Taller de Tareas para disminuir los indicadores obtenidos de reprobación de los estudiantes de primer semestre para que este sea inferior respecto al año pasado.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.51

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en

comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Respecto a las actividades que se realizan para fortalecer otras habilidades en nuestros estudiantes, se logró la participación de 18 estudiantes y tres docentes en 5 Convocatorias (Bernardo Quintana, Concurso Nacional de Cálculo Mental, Gaceta Jóvenes por la Paz, XIX Concurso Leamos La Ciencia para Todos y Convocatoria de WRO-Torneo de Robótica. Estuvieron participando los estudiantes en los Clubes Académicos de Cromáticas y de Comedores Ecológicos y dos docentes además fueron beneficiados con el Apoyo por el Reconocimiento a la Excelencia para los Instructores. Dos estudiantes fueron finalistas en el Genius Olympiad 2025 que se llevó a cabo del 9 al 13 de junio en RIT University, Rochester NY, USA., ambas de la carrera de Mantenimiento de Motores y Planeadores del grupo 405.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 5 Convenios adicionales con Hoteles para el Programa Dual, egresaron 10 estudiantes en Formación Dual, se atendió a 440 beneficiarios en 12 servicios comunitarios, se atendió en Compromiso Social a 1738 beneficiarios a través de cursos de capacitación social, de los alumnos beneficiados con otro tipo de apoyo, se dieron 16 becas para estudiantes egresados en Formación Dual, por parte del hotel Hemoeco Renta S.A de C.V (6) y SECONTROL (10) , 21 Becas para los estudiantes por la empresa Fundación Autosur.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	42
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	43
Otros	11

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
17	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
5	JEFE DE PROYECTO
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
2	SECRETARIA "C"
8	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal directivo y administrativo se capacitó en diferentes cursos como: Habilidades de negociación, liderazgo, decisiones complejas, Empatía y disciplina en el trabajo, habilidades de

presentación, entre otros. Se capacita a la plantilla docente en los periodos de capacitación intersemestral, el cual se brinda actualización pedagógica y profesional, Impartiendo los siguientes cursos; Estrategias del Proceso Enseñanza Aprendizaje. Estrategias didácticas-pedagógicas y comunicación efectiva, Derechos humanos de la mujer y cultura de la paz, De la reflexión a la acción, actualización en enfermería de urgencias, Programa de Desarrollo Profesional de Docentes para la formación de docentes del área profesional y Educación Dual, Práctica docente y su vinculación con el Programa Aula, Escuela y Comunidad.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

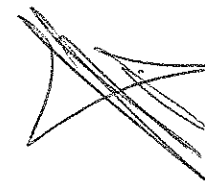


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,383,775.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$4,995,164.26
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$11,807.11
Materiales de Limpieza	\$ 114,826.22
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 7,430.38
Materiales para talleres	\$ 106,648.31
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 49,268.97
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 509,304.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 26,892.28
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 123,339.97
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,075,913.93

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control Interno, la Secretaría de la Gestión Pública, la Dirección General supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realizan informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. en el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas, y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia, la directora del plantel rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, en los cuales están distribuidos 14 aulas (de las cuales se ocupan 11 para los estudiantes y 3 como oficinas administrativas), 2 talleres, 4 laboratorios, 1 cafetería y 2 módulos sanitarios. También se cuenta con 1 área deportiva, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de biblioteca, anexos, almacén y caseta de vigilancia en forma. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la construcción y equipamiento del Laboratorio de Técnicas de Enfermería y Prácticas de Salud Comunitaria y Taller Básico de Electricidad y Electrónica. De igual manera, actualizar el equipo del Taller de Mantenimiento de Motores y Planeadores, construcción de la fachada del plantel junto con la caseta en la entrada del plantel. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipamiento. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de Técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, así como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D; así como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. Se recibieron en el mes de enero 30 computadoras para el área de informática en Red

Número de computadoras en el plantel

141

Número de computadoras conectadas a internet

94

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

2 servicios de Fibra Óptica Total Play simétricos de 400 y 200 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Como en cada periodo se llevan a cabo diferentes mantenimientos a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, sillas en aulas. Esta en proceso de iniciar la obra de la construcción del domo del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

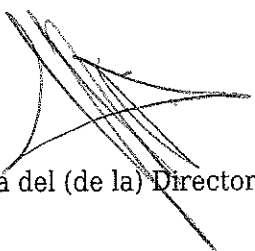
De acuerdo a la encuesta de medición de satisfacción de la calidad institucional (e-MeSCI) los alumnos mencionan constantemente que se requieren de equipamiento dentro de los Talleres y Laboratorios para la carrera de Mecatrónica, Mantenimiento de Motores, así como para la Carrera de Enfermería General, actualmente el equipo tiene más de 15 años y es equipo obsoleto. Se requieren computadoras para el personal administrativo. Para cubrir el acceso de internet en todas las aulas del plantel se requiere actualizar la infraestructura de conectividad de red.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) Participación de 18 estudiantes y tres docente en 5 Convocatorias (Bernardo Quintana, Concurso Nacional de Cálculo Mental, Gaceta Jóvenes por la Paz, XIX Concurso Leamos La Ciencia para Todos y Convocatoria de WRO-Torneo de Robótica. Estuvieron trabajando los Clubes Académicos de Cromáticas y de Comedores Ecológicos y además fueron beneficiados en el Apoyo para los instructores. Dos estudiantes finalistas en el Genius Olympiad 2025 que se llevó a cabo del 9 al 13 de junio en RIT University, Rochester NY, USA., de la carrera de Mantenimiento de Motores y Planeadores del grupo 405. Se implementa el Taller de Tareas y también se fortalece la Escuela para Padres a través del área de orientación educativa. Se continua en orientación educativa con las pláticas impartidas por distintas instituciones, como canalizaciones a estudiantes vulnerables o para la atención de adicciones o socioemocionales, también se continua con los Programas del área de Orientación y de Tutoría. Se ha estado trabajando con el Comité del Programa de Revisión de Útiles Escolares. Se llevó a cabo la Jornada Nacional de Prevención de Adicciones con apoyo de los Centros de Integración Juvenil. Programas de prevención de adicciones con apoyo del Instituto Municipal Contra las Adicciones. Programas institucionales como jóvenes por la paz, Nuevas masculinidades y Consejo de Mujeres. Se llevaron a cabo pláticas sobre la prevención de la trata de personas a cargo de la asociación civil ANTHUS (Asociación Nacional Contra la Trata Humana en la Sociedad). Se llevó a cabo el programa "Vida Saludable" y "Si te drogas te dañas" durante el ciclo escolar anterior. b) En agosto de 2024 se realizaron dos auditorías internas uno por la norma ISO 9001:2015 y la otras por la ISO 21001:2018, de las cuales en la primera norma hubo dos no conformidades y en la 21001:2018 solo un hallazgo menor. EN el mes de marzo del 2025 se realizaron auditorías internas en ambas normas y solo se tuvo un hallazgo menor. Existe un gran liderazgo por parte de la Directora del Plantel que ha fomentado el seguimiento puntual de Sistema Corporativo de Organizaciones Educativas, su equipo de de trabajo se apoyo en todo momento lo que permite que el trabajo en equipo se refleje en los indicadores del Plantel al igual que en las auditorías. c) Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 2025 85.88%, Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2025 80.35%, Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MeSSE) 2025 82.51%, Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO) 2024 78.72%



Firma del (de la) Director(a) del Plantel