

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2024-2025

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Dr. Nicolás Cano Ramírez</i>
Nombre del Plantel	<i>Cancún II</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0005R</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2024-2025</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,939</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>606</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>1,841</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>99.67</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>1,901</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

NINGUNO

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
ninguno	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.30

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

De acuerdo a lo implementado durante el ciclo 2024-2025 se determina que nuestras áreas de oportunidad se enfocan en la cantidad de personal capacitado para el seguimiento de los estudiantes en los programas de apoyo a la permanencia. Se cuenta con una matrícula de 1939 estudiantes, 4 orientadores, 4 prefectos, y 3 administrativos en tutorías. Durante el ciclo escolar se enfoco la atención

prioritaria individualizada de los estudiantes, esto permitió que padres y estudiantes siempre recibieran una atención, esto por medio de la aplicación de WhatsApp y grupos con tutores y estudiantes.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 8 Convenios con Hoteles para el Programa Dual. Egresaron 81 estudiantes en Formación Dual . Se atendió a 18078 beneficiarios en 50 servicios comunitarios y a 303 en servicios de capacitación social.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	3
Número de docentes	56
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	19

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
25	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
25	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	COORDINADOR EJECUTIVO III
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
6	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
13	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacita a la plantilla docente en los periodos de capacitación intersemestral, el cual se brinda actualización pedagógica y profesional, Impartiendo los siguientes cursos; Aprendizaje profundo

generativo, Innovación docente en el contexto institucional, Planeación Docente, Taller Educación Integral, abordaje socioemocional y Aprendizaje significativo y estrategias didácticas.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,681,219.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 7,835,140.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$107,272.00
Materiales de Limpieza	\$ 71,345.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 4,935.00
Materiales para talleres	\$ 262,134.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 234,119.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 939,456.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 122,156.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 78,087.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,597,352.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El colegio maneja el mecanismo de control con los recursos económicos que son los asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes y ordenes de compras realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración y se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. como mecanismo de transparencia, el Director del plantel rinde el Informe de Actividades y Rendición de Cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 10 edificios, en los cuales están distribuidos 20 aulas, 2 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca y 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas cancha de futbol, domo y canchas de usos multiples, 4 anexos, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno, aunque algunos edificios requieren de mantenimiento . En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de las ventanas de aulas didácticas, la reparación del piso de la sala socioemocional, la oficina de servicios administrativos, la sala de maestros, la impermeabilización de la losa de azotea del edificio A, la construcción y equipamiento del Taller de Capacitación Administrativa II y construcción y equipamiento de un laboratorio para la carrera de Profesional Técnico - Bachiller en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Los riesgos que presenta el plantel son los daños físicos por desprendimiento del concreto en trabes y columnas y el mal estado de los pisos, así como la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipo de computo y espacios en laboratorios . Es prioritario equipar los laboratorios con mas equipos de cómputo, debido a que son insuficientes por el incremento de la matrícula de estudiantes. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 207 equipos de uso educativo y 39 equipos de uso administrativos del cual el 70% se encuentra en estado obsoleto, también contamos con 23 AP para la red inalámbrica del plantel para uso docente y de estudiantes en salones y áreas educativas de los cuales el 100% se encuentra en estado funcional.

Número de computadoras en el plantel

246

Número de computadoras conectadas a internet

246

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Contamos con 5 enlaces de Fibra Óptica de 300 MB para laboratorios y administrativos y un enlace de 1000 MB para proporcionar acceso a internet a la red inalámbrica de docentes y alumnos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el plantel se cuenta con un programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura durante todo el año, sin embargo, en los periodos intersemestrales de los meses de enero y agosto se dan mantenimientos correctivos y preventivos profundos como: 1. Pintura a aulas de clase, edificios, bardas perimetrales, sanitarios. 2. Mantenimiento preventivo a ventiladores y cambio a los que están en mal estado. 3. Cambios de lámparas quemadas en aulas, pasillos y áreas comunes. 4. Mantenimiento a sillas con paleta (soldar, pintar) 5. Mantenimientos a aires acondicionados de talleres, laboratorios y oficinas. 6. Mantenimiento preventivo y correctivos a sanitarios de estudiantes como cambio de herrajes, reparación de fuga de agua, reparación de obstrucción de sanitarios, entre otros 7. Mantenimiento a rampas de discapacitados. Durante los periodos de clases se da atención a los desperfectos que se presentan en infraestructura y equipamiento. Contamos con 5 enlaces de Fibra Óptica de 300 MB para laboratorios y administrativos y un enlace de 1000 MB para proporcionar acceso a internet a la red inalámbrica de docentes y alumnos

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de las ventanas de aulas didácticas, la reparación del piso de la sala socioemocional, la oficina de servicios administrativos, la sala de maestros, la impermeabilización de la losa de azotea del edificio A, la construcción y equipamiento del Taller de Capacitación Administrativa II y construcción y equipamiento de un laboratorio para la carrera de Profesional Técnico - Bachiller en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Los riesgos que presenta el plantel son los daños físicos por desprendimiento del concreto en trabes y columnas y el mal estado de los pisos, así como la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipo de computo y espacios en laboratorios. Es prioritario equipar los laboratorios con mas equipos de cómputo, debido a que son insuficientes por el incremento de la matrícula de estudiantes. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

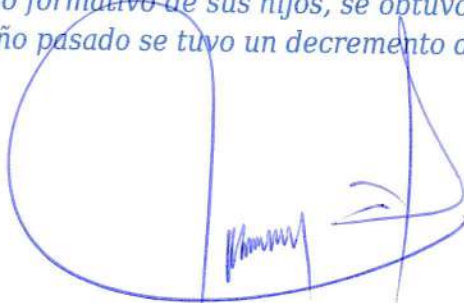
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) En el semestre 2.24.25 el porcentaje de aprobación fue de 89.24%, el porcentaje de reprobación fue 0.89%; Del total de la matrícula de 1901 estudiantes, 35 estudiantes no lograron concluir satisfactoriamente el semestre quienes fueron bajas o deserciones al cierre del mismo. En lo que refiere al aspecto de apoyo a la permanencia se atendieron a 168 estudiantes que requirieron atención por ausentismo escolar debido a problemas de salud, personales o familiares; Durante el semestre se identificaron a 106 estudiantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad, de ellos 23 estudiantes requirieron ajustes curriculares por necesidades educativas especiales para su integración en el aula. Adicionalmente se impartieron 54 pláticas del programa de vida saludable en los tres grados académicos acordes a las necesidades del aula y grupo de clase con la finalidad de generar factores de prevención. En este semestre se concluye con 84% de eficiencia terminal. En consecuencia, estos datos, de estima atender las siguientes necesidades detectadas: Fortalecimiento académico, prevención de la deserción escolar, atención a la vulnerabilidad, atención a estudiantes con NEE y evaluación continua El diagnóstico evidencia la necesidad de estrategias integrales que fortalezcan tanto el rendimiento académico como atención a la diversidad y la inclusión educativa. Esto permitirá mejorar la calidad en el servicio, incrementar la permanencia escolar y asegurar el derecho a la educación de todos los estudiantes, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad o con NEE. B) Se realizaron auditorías internas al plantel los días 24 y 25 de marzo 2025 que tuvo como objetivo Identificar el grado de apropiación de la Norma ISO 9001:2015 y 27 y 28 de marzo del 2025 a la Norma ISO 21001-2018, con el objeto de fomentar la mejora continua de los servicios que se ofrecen en el CONALEP, en ambas informes de auditoria se observaron 3 No conformidades. C) Con relación a los resultados de la encuesta para la Medición de la Satisfacción de la calidad Institucional (e_MeSCI) aplicada en junio 2025, que tiene como objetivo medir el nivel de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, el plantel obtuvo un promedio general por factor de medición de 81.55%, en comparación con el año pasado se tuvo un decremento de 0.75% , sin embargo se tiene áreas de oportunidad en las que se tiene que fortalecer como Instalaciones y Equipamiento. D) Con relación a la encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e_MAE) aplicada en mayo 2025, cuyo ,cuyo objetivo es medir el nivel satisfacción de los estudiantes en relación con el ambiente que prevalece en el plantel, se obtuvo un promedio general de 84.27%, en comparación con el año pasado se tuvo una incremento de 3.64% teniendo áreas que fortalecer como Relación Alumno - Instalaciones Física y Sentir emocional del alumno. E) Con relación a la encuesta de Medición de la

Satisfacción del Servicio Educativo (e_MeSSE) aplicada en julio 2025, cuyo objetivo es recabar información de los padres de familia de los alumnos de los planteles CONALEP sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos, se obtuvo una calificación promedio general de 89.51, en comparación con el año pasado se tuvo un decremento de 2.29%.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel



PLANTEL CONALEP
CANCÚN II