

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE
QUINTANA ROO

PLANTEL CONALEP CANCUN IV CCT 23DPT00080

BASES PARA LA SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE

NUEVO INGRESO

- Proceso público y abierto -

Con fundamento establecido en los artículos 14 fracción II de la Ley de Educación del Estado de Quintana Roo, 13 fracción VI, IX y XV del Decreto de Creación del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, artículo 34 fracción IV, XI y XXXII del Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, 50 de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo, (Actualmente conforme al vigésimo octavo del Decreto número 133 “por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones Normativas de Carácter Administrativo del Estado de Quintana Roo”); 52, 56 del Reglamento de la Ley del Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo, artículos 74 fracción III, 84 de los lineamientos para la Administración de Personal del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

CONVOCA

A los profesionales y egresados profesionales de instituciones de educación superior, públicas y particulares con reconocimiento de validez oficial, a participar en el Proceso de Selección del Personal Docente de nuevo ingreso al Conalep Cancún IV para el semestre 1.2526 Agosto-Diciembre, del Ciclo Escolar 2025–2026, interesados en cubrir honorarios asimilables a salarios de manera temporal para el desempeño de funciones docentes, de conformidad a las siguientes:

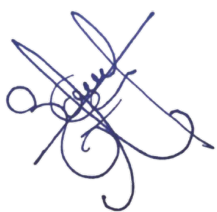
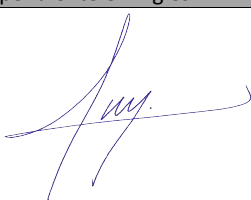
BASES

I. PERFILES

Para el desempeño de funciones docentes podrán participar aspirantes que cumplan con el perfil específico según el módulo, tal como lo indica el Documento de los Catalogo de Perfiles Profesionales para Docentes emitido por la Secretaría Técnica de la Dirección de Formación Académica del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, descargable a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>. El presente proceso será de acuerdo a los módulos que se enlistan a continuación:

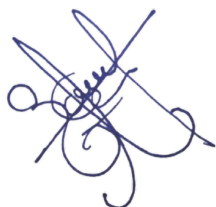
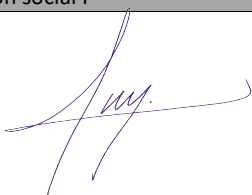


Docente requerido	Nombre del Módulo	Horas a impartir por Módulo por semana	Turno
1 (20 HORAS)	Pensamiento matemático I	5	MAT
	Pensamiento matemático I	5	MAT
	Pensamiento matemático I	5	MAT
	Pensamiento matemático I	5	MAT
1 (20 HORAS)	Pensamiento matemático III	4	MAT
	Pensamiento matemático III	4	MAT
	Pensamiento matemático III	4	MAT
	Pensamiento matemático III	4	MAT
	Pensamiento matemático III	4	MAT
1 (20 HORAS)	Temas Selectos de Matemáticas II	4	MAT
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	MAT
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	MAT
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	MAT
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	MAT
1 (20 HORAS)	Pensamiento matemático I	5	VESP
	Pensamiento matemático I	5	VESP
	Pensamiento matemático I	5	VESP
	Pensamiento matemático I	5	VESP
1 (16 HORAS)	Pensamiento matemático III	4	VESP
	Pensamiento matemático III	4	VESP
	Pensamiento matemático III	4	VESP
	Pensamiento matemático III	4	VESP
1 (20 HORAS)	Temas Selectos de Matemáticas II	4	VESP
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	VESP
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	VESP
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	VESP
	Temas Selectos de Matemáticas II	4	VESP
1 (20 HORAS)	Interacción inicial en inglés	4	MAT
	Interacción inicial en inglés	4	MAT
	Interacción inicial en inglés	4	MAT
	Interacción inicial en inglés	4	MAT
	Interacción inicial en inglés	4	MAT
1 (15 HORAS)	Interacción Independiente en inglés	3	MAT
	Interacción Independiente en inglés	3	MAT
	Interacción Independiente en inglés	3	MAT
	Interacción Independiente en inglés	3	MAT
	Interacción Independiente en inglés	3	MAT
1 (15 HORAS)	Interacción especializada en inglés	3	MAT
	Interacción especializada en inglés	3	MAT
	Interacción especializada en inglés	3	MAT
	Interacción especializada en inglés	3	MAT
	Interacción especializada en inglés	3	MAT
1 (16 HORAS)	Interacción inicial en inglés	4	VESP
	Interacción inicial en inglés	4	VESP
	Interacción inicial en inglés	4	VESP
	Interacción inicial en inglés	4	VESP
1 (12 HORAS)	Interacción Independiente en inglés	3	VESP
	Interacción Independiente en inglés	3	VESP
	Interacción Independiente en inglés	3	VESP

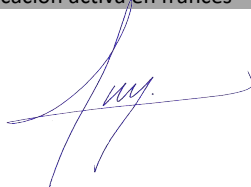




	Interacción Independiente en inglés	3	VESP
1 (15 HORAS)	Interacción especializada en inglés	3	VESP
	Interacción especializada en inglés	3	VESP
	Interacción especializada en inglés	3	VESP
	Interacción especializada en inglés	3	VESP
	Interacción especializada en inglés	3	VESP
1 (20 HORAS)	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	MAT
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	MAT
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	MAT
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	MAT
1 (20 HORAS)	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	MAT
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	MAT
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	MAT
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	MAT
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	MAT
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	MAT
1 (20 HORAS)	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	VESP
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	VESP
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	VESP
	Comunicación para la comprensión y valoración del entorno	5	VESP
1 (15 HORAS)	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	VESP
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	VESP
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	VESP
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	VESP
	Conciencia histórica II: siglos XIX y XX	3	VESP
1 (20 HORAS)	Identificación de materia y energía en el entorno	4	MAT
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	MAT
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	MAT
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	MAT
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	MAT
1 (16 HORAS)	Identificación de materia y energía en el entorno	4	VESP
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	VESP
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	VESP
	Identificación de materia y energía en el entorno	4	VESP
1 (10 HORAS)	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	MAT
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	MAT
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	MAT

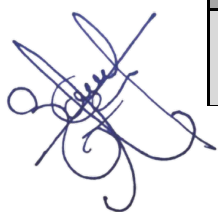
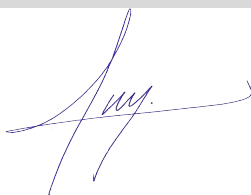
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	MAT
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	MAT
1 (08 HORAS)	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	VESP
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	VESP
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	VESP
	Análisis en la formación de nuevas sustancias	2	VESP
1 (15 HORAS)	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	MAT
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	MAT
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	MAT
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	MAT
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	MAT
1 (15 HORAS)	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	VESP
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	VESP
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	VESP
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	VESP
	Descripción de organismos biológicos y procesos evolutivos	3	VESP
1 (20 HORAS)	Aplicación de tecnologías digitales	5	MAT
	Aplicación de tecnologías digitales	5	MAT
	Aplicación de tecnologías digitales	5	MAT
	Aplicación de tecnologías digitales	5	MAT
1 (20 HORAS)	Aplicación de tecnologías digitales	5	VESP
	Aplicación de tecnologías digitales	5	VESP
	Aplicación de tecnologías digitales	5	VESP
	Aplicación de tecnologías digitales	5	VESP
1 (20 HORAS)	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	MAT
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	MAT
	Interacción social I	3	MAT
	Interacción social I	3	MAT
1 (10 HORAS)	Aplicación de tecnologías digitales	5	MAT
	Pensamiento matemático I	5	MAT
1 (20 HORAS)	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	VESP
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	VESP
	Interacción social I	3	VESP
	Interacción social I	3	VESP
1 (20 HORAS)	Interacción social I	3	MAT
	Interacción social I	3	MAT
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	MAT
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	MAT
1	Interacción social I	3	VESP


(20 HORAS)	Interacción social I	3	VESP
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	VESP
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	VESP
1 (20 HORAS)	Formación Socioemocional I	2	MAT
	Formación Socioemocional I	2	MAT
	Formación Socioemocional I	2	MAT
	Formación Socioemocional I	2	MAT
	Formación Socioemocional I	2	MAT
	Formación Socioemocional III	2	MAT
	Formación Socioemocional III	2	MAT
	Formación Socioemocional III	2	MAT
	Formación Socioemocional III	2	MAT
	Formación Socioemocional III	2	MAT
1 (12 HORAS)	Formación Socioemocional I	2	VESP
	Formación Socioemocional I	2	VESP
	Formación Socioemocional I	2	VESP
	Formación Socioemocional I	2	VESP
	Formación Socioemocional III	2	VESP
	Formación Socioemocional V	2	VESP
1 (14 HORAS)	Formación Socioemocional III	2	VESP
	Formación Socioemocional III	2	VESP
	Formación Socioemocional III	2	VESP
	Formación Socioemocional V	2	VESP
	Formación Socioemocional V	2	VESP
	Formación Socioemocional V	2	VESP
	Formación Socioemocional V	2	VESP
1 (20 HORAS)	Interacción social I	3	MAT
	Identificación de sí mismo en el contexto humanístico	7	MAT
	Formación Socioemocional V	2	MAT
	Formación Socioemocional V	2	MAT
	Formación Socioemocional V	2	MAT
	Formación Socioemocional V	2	MAT
	Formación Socioemocional V	2	MAT
1 (20 HORAS)	Preparación de bases para platillos	6	MAT
	Preparación de bases para platillos	6	MAT
	Conservación de alimentos	4	MAT
	Organización de eventos y muestras gastronómicas	4	MAT
1 (18 HORAS)	Control de costos de alimentos y bebidas	6	MAT
	Control de costos de alimentos y bebidas	6	MAT
	Estilismo culinario	6	MAT
1 (20 HORAS)	Atención al comensal	6	MAT
	Atención al comensal	6	MAT
	Conservación y resguardo en el servicio de vinos	4	MAT
	Conservación y resguardo en el servicio de vinos	4	MAT
1 (16 HORAS)	Comunicación activa en francés	3	VESP
	Comunicación activa en francés	3	VESP
	Comunicación activa en francés	3	MAT
	Comunicación activa en francés	3	MAT


1 (20 HORAS)	Estilismo culinario	6	MAT
	Conservación de alimentos	4	MAT
	Elaboración de platillos orientales	5	MAT
	Elaboración de platillos orientales	5	MAT
1 (16 HORAS)	Preparación de bases para platillos	6	VESP
	Elaboración de platillos orientales	5	VESP
	Elaboración de platillos orientales	5	VESP
1 (18 HORAS)	Conservación y resguardo en el servicio de vinos	4	VESP
	Estilismo culinario	6	VESP
	Conservación de alimentos	4	VESP
	Conservación de alimentos	4	VESP
1 (14 HORAS)	Organización de eventos y muestras gastronómicas	4	VESP
	Control de costos de alimentos y bebidas	6	VESP
	Conservación y resguardo en el servicio de vinos	4	VESP
1 (14 HORAS)	Organización de eventos y muestras gastronómicas	4	MAT
	Organización de eventos y muestras gastronómicas	4	VESP
	Atención al comensal	6	VESP
1 (13 HORAS)	*Evaluación del estado de nutrición*	6	MAT
	Atención primaria para la salud nutricional	5	MAT
	Identificación del cuerpo humano por aparatos y sistemas	2	MAT
1 (16 HORAS)	*Atención nutricional materno-infantil*	7	MAT
	Control de calidad de los alimentos	5	MAT
	Descripción de los fundamentos de la dietoterapia	4	MAT
1 (13 HORAS)	*Evaluación del estado de nutrición*	6	VESP
	Atención primaria para la salud nutricional	5	VESP
	Identificación del cuerpo humano por aparatos y sistemas	2	VESP
1 (16 HORAS)	*Atención nutricional materno-infantil*	7	VESP
	Descripción de los fundamentos de la dietoterapia	4	VESP
	Control de calidad de los alimentos	5	VESP
1 (15 HORAS)	Elaboración de proyectos de investigación	4	MAT
	Terapéutica farmacológica en nutrición	3	MAT
	Atención nutricional en el adulto	8	MAT
1 (15 HORAS)	Elaboración de proyectos de investigación	4	VESP
	Atención nutricional en el adulto	8	VESP
	Terapéutica farmacológica en nutrición	3	VESP
1 (20 HORAS)	Dibujo de planos de especialidades constructivas	6	MAT
	Dibujo de planos de instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas por computadora	5	MAT
	Trazo topográfico	4	MAT
	Supervisión de la fabricación y montaje de prefabricados estructurales	5	MAT
1 (08 HORAS)	Muestreo y ensaye de materiales	4	MAT
	Supervisión de los trabajos de acabados	4	MAT


1 (20 HORAS)	Dibujo de planos de especialidades constructivas	6	VESP
	Dibujo de planos de instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas por computadora	5	VESP
	Trazo topográfico	4	VESP
	Supervisión de la fabricación y montaje de prefabricados estructurales	5	VESP
1 (08 HORAS)	Muestreo y ensaye de materiales	4	VESP
	Supervisión de los trabajos de acabados	4	VESP
1 (16 HORAS)	Supervisión de edificación de estructuras	6	MAT
	Aplicación de técnicas constructivas	10	MAT
1 (16 HORAS)	Aplicación de técnicas constructivas	10	VESP
	Supervisión de edificación de estructuras	6	VESP

TOTAL DE HORAS OFERTADAS:

892 HORAS/SEMANA/MES

II. REQUISITOS

Los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos y éste, deberá contar con su documentación comprobatoria, tal y cómo se enlista a continuación:

1. Ser ciudadano mexicano, en pleno ejercicio de sus derechos civiles o extranjero cuya condición de estancia permita la función a desarrollar;

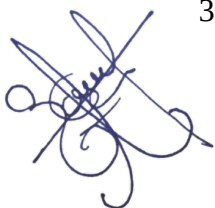
- 1.1 Identificación oficial vigente: credencial de elector (INE), cédula profesional o pasaporte,
- 1.2 Clave Única de Registro de Población (CURP),
- 1.3 Registro Federal de Contribuyentes (RFC), formato actualizado,
- 1.4 Acta de Nacimiento,
- 1.5 Comprobante de domicilio con fecha de expedición no mayor a tres meses,
- 1.6 Carta de naturalización y/o tarjeta de residente temporal, en su caso.

2. Nivel Educativo mínimo de Licenciatura, Titulado.

- 2.1 Título Profesional o Acta de Examen Profesional,
- 2.2 Cédula Profesional.

3. Conjunto de estudios, méritos, cargos, premios, experiencia laboral que ha desarrollado u obtenido y que deberán estar relacionados con el perfil por el que se postula.

- 3.1 Currículum Vitae actualizado con firma al calce en cada hoja.





4. Contar con disponibilidad de horario para la función requerida dentro del turno programado para impartir el módulo requerido.

4.1 Carta bajo protesta de decir verdad, de contar con disponibilidad de horario para cubrir los módulos en caso de ser convocado.

*El formato de carta compromiso de disponibilidad de horario deberá descargarse para su llenado y firma autógrafa, en el siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>.

5. Experiencia mínima de 1 año frente a grupo ininterrumpido de asignaturas relacionadas al nivel medio superior.

5.1 Carga horaria, horarios académicos por cada semestre o en su caso constancia de la institución educativa donde avale el requisito en mención.

6. No ocupar plaza docente con nombramiento definitivo o temporal mayor a 20 horas en el Sistema Educativo Nacional sumando las horas por las que se postula en este proceso con fundamento legal en los artículos 74 fracción III, 84 de los lineamientos para la Administración de Personal del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. No estar ocupando cargos directivos o de supervisión con nombramiento definitivo o temporal en el Sistema Educativo Nacional.

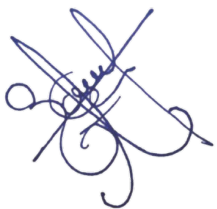
6.1 Formato de Compatibilidad de Empleos, autorizado por la Dirección General, por ostentar más de un empleo con fecha a partir de la publicación de la convocatoria;

6.2 Carta bajo protesta de decir verdad, **SI** se encuentra desempeñando o **NO** otro empleo, cargo o comisión dentro de cualquiera de las Entidades o dependencias del Gobierno de la República, Estados o Municipios, así como las especificaciones de su nombramiento, funciones y horario en caso de que sí se encuentre desempeñando otro empleo. (Ver Anexo).

*Los formatos de compatibilidad de empleos y la carta bajo protesta deberá descargarse para sus llenados y firmas autógrafas, en el siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>.

7. No encontrarse impedido por disposición legal o inhabilitado por resolución de la autoridad competente para desempeñar una función en la administración pública estatal.

7.1 Constancia de No Inhabilitado del Estado de Quintana Roo (<https://sabgob.qroo.gob.mx/>).



8. Para el caso de aspirantes o interesados en ocupar el módulo de segunda lengua, inglés, deberán acreditar sus conocimientos en el perfil correspondiente.

8.1 Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI), como mínimo nivel 12, por la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (cenni.sep.gob.mx).

9. *Para el caso de aspirantes o interesados en ocupar los módulos de la carrera de PTB. - en Nutrición y Dietética*, preferentemente se le solicita:

9.1 *Este laborando en alguna institución de salud estatal para dar el acompañamiento a los módulos que realizan prácticas clínicas complementarias (Constancia Laboral)*.

10. Contar con la certificación EC0647: Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior y/o la certificación EC1307: Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales.

10.1 Una vez que el aspirante haya sido seleccionado, podrá entregar el documento que avale su competencia en un plazo máximo de 5 meses.

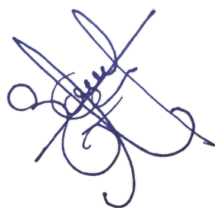
11. Elementos que refuerzan la preparación del aspirante a través de la incorporación de documentos probatorios sobre la Actualización a través de certificaciones, diplomados, cursos, talleres, etc. *Dichos documentos serán considerados además de ser requisito, como elementos de ponderación para el proceso de selección derivado del rubro: Actualizaciones.

11.1 Se recibirán únicamente *certificados, constancias y diplomas* con las siguientes características:

11.1.1 El documento probatorio deberá referir los procesos de formación, capacitación y actualización con valor curricular en los que el postulante haya participado durante los últimos tres años (de febrero 2022 hacia adelante), éstos deberán ser afines al campo disciplinar, disciplina o módulo en el que aspira a ser seleccionado y/o manejo de entornos de aprendizaje a distancia.

11.1.2 El documento deberá ser emitido por una Institución Educativa Pública o Privada con reconocimiento de validez oficial de estudios.

11.1.3 Los documentos probatorios deberán contar con valor curricular e indicar: Nombre del participante, de la acción de capacitación (curso, diplomado, taller, certificación, seminario, etc.; de la instancia que la impartió y número de horas acreditadas (Mínimo 20 y máximo 400).



11.1.4 Deberá incluir Logotipos, sellos y firmas originales o en su caso, firmas electrónicas o códigos de verificación QR.

*** En caso de ser necesario, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo podrá solicitar documentación adicional asociada al proceso, tal como:**

* Constancia de Antecedentes No penales, así como documentación adicional.

III. PROCEDIMIENTO DE REGISTRO E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

ETAPA 1. ENVÍO DE REQUISITOS DOCUMENTALES

A través del siguiente enlace: <https://forms.gle/9eYPVNvdmYWvTCBB6> el aspirante deberá subir en formato PDF todos los requisitos documentales enmarcados en el apartado II de estas bases. Dicho proceso podrá realizarse una vez publicada las siguientes bases y hasta el día **miércoles 23 de julio del presente año a las 23:59 hrs.**

ETAPA 2. REVISIÓN DE DOCUMENTOS Y NOTIFICACIÓN AL ASPIRANTE

El Comité de Valoración y Dictamen validará toda la documentación enviada a través del enlace correspondiente. El aspirante en caso de cumplir con todos los requisitos será **notificado** como **candidato** a través de un correo electrónico a partir del día **jueves 24 de julio de 2025**, con el fin de continuar con el proceso de selección. En dicha notificación se le asignará fecha y hora para la entrevista (presencial).

ETAPA 3. ENTREVISTA, ENSAYO Y CLASE MUESTRA

Del viernes 25 al martes 29 de julio de 2025, de manera presencial se realizará la entrevista a cada uno de los aspirantes que hayan sido notificados como posibles **candidatos**, ésta se llevará a cabo en las instalaciones del plantel de acuerdo a las precisiones vertidas en la notificación antes mencionada. En esta actividad, el Comité de Valoración y Dictamen y derivada de la Entrevista, obtendrá datos detallados del candidato sobre: su visión del nivel medio superior, su experiencia frente a grupo en el ámbito docente, estrategias didácticas para el logro de los objetivos académicos, su experiencia en el uso de las tecnologías como herramienta para el logro del aprendizaje así como parámetros actitudinales-aptitudinales y la proyección profesional en caso de quedar seleccionado como docente por tiempo fijo para el Conalep Cancún IV.



Al término de la entrevista, deberá estar concluido el envío del ensayo en formato PDF y de la liga para visualizar el video de la clase muestra al correo procesodeingresodocente@qroo.conalep.edu.mx, misma que deberá tener una duración

mínima de 8.5 minutos y máxima de 10 minutos tomando en cuenta las 3 fases: inicio, desarrollo y cierre.

Es importante mencionar que deberá subir los archivos del ensayo y de la clase muestra al servicio de alojamiento y sincronización de archivos con el que cuente su correo (Drive/nube) y compartir la liga al correo arriba mencionado.

Este proceso será evaluado por expertos en cada una de las competencias disciplinares y campos profesionales según sea el caso. El jurado estará conformado por integrantes de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). La evaluación considerará criterios académicos acordes al perfil docente del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y alineado a la Nueva Escuela Mexicana.

Fase 1. Identificación. El aspirante deberá presentarse mencionando su nombre completo y mostrando una identificación oficial con fotografía. La identificación a mostrar podrá ser únicamente: credencial de elector IFE/INE, cédula profesional, licencia de conducir o pasaporte. De no contar con una identificación oficial considerando las opciones antes mencionadas, el proceso de evaluación se anulará. Durante esta fase no podrá excederse de 1 minuto.

Fase 2. Ensayo. Elaborar un ensayo en donde muestre sus conocimientos y habilidades, didácticas en el módulo, materia o asignatura de su interés, el cual deberá contar con los siguientes criterios:

a) Estructura

-) Hoja de presentación: Título del tema, nombre completo, formación profesional, fecha y módulo, materia o asignatura de su interés.
-) Tipo de letra Aria I 12, a doble espacio, con márgenes inferior y superior de 2.5 cm. y de 3 cm. en los lados izquierdo y derecho.
-) Texto justificado.
-) Uso de las reglas ortográficas y de los signos de puntuación correctos.
-) Numeración de páginas.
-) Máximo cuatro cuartillas.
-) Contar con los elementos de un ensayo: Introducción, Desarrollo, Análisis y Conclusión.
-) Apartado bibliográfico.



b) Contenido

) Introducción

- Presentar la idea central y el tema a desarrollar con precisión, mencionando el objetivo.

) Desarrollo

- Exponer con argumentos puntuales la idea central y explicar la selección de sus estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación:
 - ✓ Importancia del uso del material didáctico.
 - ✓ Comunicación y desarrollo de los contenidos.
 - ✓ Técnicas de aprendizaje.
 - ✓ Técnicas para corroborar el aprendizaje.

) Análisis

- Contrastar las razones de la idea principal y los componentes del proceso de enseñanza y aprendizaje, comparar y contrastar la información y presentar opiniones propias y directas de las fuentes bibliográficas.
- Retomar y sintetizar las ideas utilizadas en el desarrollo de manera clara y realizar una reflexión final.

) Conclusión

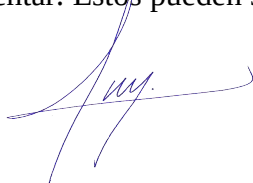
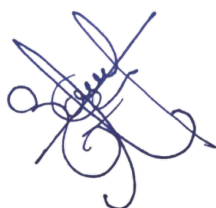
Realizar un breve resumen de las ideas principales.

Fase 3. Desarrollo de la Clase Muestra. Esta fase consiste en el desarrollo de la clase muestra. Para ello deberá considerar lo siguiente:

1. Seleccione un contenido tomando como referencia la Guía Pedagógica y Programa de Estudio del módulo a impartir, el cual podrá descargar de manera digital a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>.
2. Desarrolle la planeación de la clase: ¿qué contenido impartirá?, ¿cómo estructurará éste a través de actividades? y ¿qué recursos utilizará?

Fase 3.1 Criterios a considerar en la evaluación de la Clase Muestra. La clase muestra se evaluará a través de una rúbrica. Los elementos o criterios a considerar en el desarrollo de la misma son los siguientes:

1. Desarrolla su planeación de manera concisa y ordenada.
2. Considera las características biopsicosociales de los estudiantes para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Evidencia la vinculación con el contexto comunitario, aprendizaje experiencial.
4. Demarca un buen manejo conceptual sólido de la disciplina.
5. Utiliza las capacidades transversales durante el desarrollo de su clase.
6. Utiliza recursos didácticos elegidos y diseñados a partir del tema a desarrollar y la estrategia a implementar. Éstos pueden ser físicos tangibles o digitales.



7. Utiliza lenguaje claro y recursos comunicativos verbales y no verbales acordes al tema a desarrollar y al nivel de sus estudiantes.
8. Temporalización o manejo del tiempo.

Nota: Para las Fases 2 y 3 el aspirante deberá consultar los documentos: “Guía Pedagógica de Evaluación del Módulo”, “Programa de Estudios” del módulo por el que aspira y el formato de planeación, a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>.

IV. MÉTODO DE EVALUACIÓN

NP	ATRIBUCIÓN ACADÉMICOS	PONDERACIÓN
1	Formación Profesional	5 puntos
2	Práctica Profesional	10 puntos
3	Habilidad docente y didáctica	15 puntos
4	Formación continua	10 puntos
5	Certificación de la función docente	10 puntos
Total		50 puntos

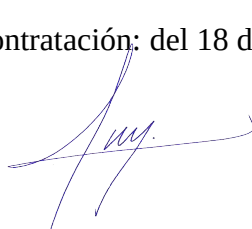
NP	COMPETENCIAS DOCENTES	PONDERACIÓN
1	Evaluación del ensayo (conocimientos)	15 puntos
2	Elaboración de planeación didáctica (Producto)	15 puntos
3	Demostración de clase (Desempeño)	20 puntos
Total		50 puntos

V. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del Proceso de Selección se publicarán a partir del día viernes 01 de agosto de 2025 a través de la página <https://qroo.gob.mx/conalep>.

VI. CONSIDERACIONES PARA LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE SELECCIONADO MEDIANTE LA PRESENTE CONVOCATORIA

1. Período de contratación: del 18 de agosto al 19 de diciembre de 2025.


2. Las características del contrato serán de Prestación de Servicios Profesionales por Honorarios Asimilables a Salarios por tiempo fijo (temporal).
3. El contrato no podrá exceder de las 20 hora-semana-mes.
4. El monto a pagar será de acuerdo al Tabulador del Sistema Conalep.
5. Participar en el curso de inducción al Sistema Conalep que se llevará a cabo de acuerdo a las indicaciones del plantel en mención.
6. Presentar toda la documentación requerida para la integración de su expediente personal al área de recursos humanos del plantel.

VII. TRANSITORIOS

La selección de aspirantes de acuerdo a estas bases se realizará en el marco de la perspectiva de igualdad de género y el respeto a los derechos humanos.

Las presentes bases están sujetas a la disponibilidad presupuestaria del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo.

La información de los datos personales de los aspirantes se sujetará a las disposiciones en materia de información pública, transparencia y protección de datos personales de acuerdo a la normatividad vigente.

Los Anexos podrán ser *descargados* de manera digital para su uso a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/4kYZBuU>.

Las situaciones no previstas en las bases de este documento serán resueltas por el Comité de Valoración y Dictamen.

Para mayores informes, ponemos a disposición el siguiente correo electrónico: procesodeingresodocente@qroo.conalep.edu.mx

Chetumal, Quintana Roo, 21 de julio de 2025.

MTRO. ANIBAL JOSÉ MONTALVO PÉREZ

Director General del Colegio de Educación Profesional Técnica del
Estado de Quintana Roo

