

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	LIC. MONSERRATH GUADALUPE JIMÉNEZ CRUZ
Nombre del Plantel	FELIPE CARRILLO PUERTO
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0003T
Subsistema	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
Periodo que informa	2023-2024

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	527
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	134
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	428
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.25
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	499

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)



• Durante el ciclo escolar que se informa, con el apoyo del área de Tutoría Académica, de 32 alumnos canalizados a Asesoría Complementaria Semestral 1.2324, 10 alumnos acreditaron de 1 a 5 módulos de semestre anterior, lo que representa un 31.26%. Durante el periodo 2.2324 de 74 alumnos canalizados a Asesoría Complementaria Semestral, 53 alumnos acreditaron de 1 a 5 módulos de semestre anterior, lo que representa un 71.62%. Teniendo así una diferencia de un 40.36% de alumnos acreditados en Asesoría Complementaria Semestral. • El índice de aprobación en el ciclo escolar en referencia se comportó de la siguiente manera: 1.2324 de una matrícula de 528 alumnos 420 fueron regulares y 108 no regulares, teniendo un 80% de aprobación y en el periodo 2.2324 con matrícula de 489 alumnos 428 terminaron como alumnos regulares y 61 no regulares teniendo así un 88% de aprobación, es decir, se observa un incremento de un 8% de aprobación en el último periodo. • Alumnos atendidos en Asesoría Complementaria Intersemestral el periodo 1.2324, fueron 75 de los cuales acreditaron 32 estudiantes representando un 42.66% y en el periodo 2.2324 se atendieron 37 alumnos de los cuales acreditaron 13 lo que representa un 35.13% de alumnos acreditados alumnos de 1 a 3 módulos de semestre correspondiente. Lo que se observa es que en el periodo 2.2324 hubo menos índice de reprobación por lo que disminuye los alumnos en asesoría complementaria intersemestral. • Para el logro y seguimiento de los resultados académicos, se contó con el apoyo de 17 tutores grupales, mismos que participan en las reuniones mensuales que se realizan con padres de familia, para informar los avances académicos de los estudiantes. • Se atendieron 131 estudiantes en clubes académicos y de ciencias de una matrícula de 528, es decir se tuvo un 24% de participación en clubes en el período 1.2324 y 145 alumnos en los clubes académicos y de ciencias en el periodo 2.2324 de una matrícula de 489, teniendo un 27% de participación en clubes, es decir se observa un incremento de un 3% en el último período. LOGROS ACADÉMICOS 1.2324-2.2324 • En el mes de septiembre los alumnos Ángel Eduardo Chí Poot y Bryan Adriel Pérez Tuz representaron al plantel en la Olimpiada Mundial de Robótica, quedando en la posición 16 de los mejores en la categoría ROBOMISSION, quienes fueron asesorados por la docente Adime Vanesa Arceo Cetina. • En el mes de septiembre 2023, también se participó con 4 alumnos en la 2ª ola virtual 2023 YOCUTA Jóvenes Talentos Culinarios. • En el mes de noviembre de 2023, se participó con 6 alumnos del club de ciencias en el evento Noche Estrellada, evento organizado conjuntamente Conalep-COQCYT-UAQROO. • En el mes de noviembre 2023, también se participó con 10 alumnos de Club de Lectura "Café Literario" en el programa FILIJ EN TODAS PARTES 2023 (FERIA INTERNACIONAL DE LECTURA INFANTIL Y JUVENIL), en el cual se representó una obra de teatro y dinámicas para 2 grupos de alumnos de 3º de primaria. • En el mes de febrero 2024 se llevó a cabo la 1ª fase estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2024, en la cual participaron 8 alumnos de los cuales pasaron a la 2ª fase, 2 estudiantes sobresalientes, Shanny Galvez Gasca y Joel Tzab Turriza, quienes estuvieron asistiendo a sus entrenamientos a la ciudad de Cancún y Chetumal, quienes lograron llegar a la 3ª fase de dicha olimpiada. • En el mes de marzo 2024, se participó con 2 estudiantes EN EL 1ER CONCURSO NACIONAL DE AGILIDAD Y CÁLCULO MENTAL, obteniendo reconocimiento por su participación sobresaliente. • En el mes de abril se participó con 2 docentes y 4 estudiantes en la convocatoria de los Micro cursos "Leer por convicción" y "Docencia lectora que inspira" como parte de los cursos del Programa de lectura "Celebrando a los libros en el CONALEP" • En el mes de mayo de 2024, 8 alumnos se registraron para la 1ª Ola 2024 de "Jóvenes talentos YOCUTA" de los cuales 4 estudiantes obtuvieron reconocimiento por haber concluido los 8 cursos impartidos por la empresa NESTLÉ. • El 26 de mayo participaron 9 alumnos en el 8º Concurso de Matemáticas de la Región Maya, de los cuales 5 pasaron a la etapa final obteniendo una participación sobresaliente. • En el mes de julio

se participó con 3 estudiantes en la convocatoria "SAMSUNG FOR TOMORROW" con el proyecto "ha' waaj", en espera de resultados. **ESTRATEGIAS DE ATENCION Y RECUPERACIÓN DE ALUMNOS EN RIESGO 1.2324-2.2324.** Estrategias: • 1 Reunión (por periodo escolar) con padres de familia y alumnos que adeudan módulos, donde se les informo el proceso de recuperación de módulos. • 2 Reuniones (por periodo escolar) de entrega de avances de calificaciones a tutores de los estudiantes. • 1 Reunión (por periodo escolar) con tutores de alumnos de 6º semestre en riesgo de no egresar. • Firma de carta compromiso de padres y alumnos que adeudan módulos. • En grupos de WhatsApp se les recuerda los horarios de sus asesorías. • Se pego en cada salón los horarios de atención, así como docente asesor que los atiende. • Se imparten las asesorías en día y horario fijado por docentes. • Se recuerda en el grupo de padres y madres de familia el horario de las asesorías. • 2 reuniones (por periodo escolar) con tutores grupales para plantear casos especiales y generar estrategias. • Solicitud de apertura de ACS - ACI 1.2324 y 2.2324 ante nuestra Dirección General, para la regularización de módulos adeudados. • Solicitud a nuestra Dirección General de atención de casos especiales de alumnos por equivalencia, por módulos no cursados, por módulos no acreditados de modelo 2003 y 2008, para su regularización y egreso del Conalep. • Entrega de boletas impresas en las reuniones informativas con padres de familia. **Estrategias aplicadas para regularizar a los estudiantes:** • Se informa en reunión a los padres de familia de los alumnos identificados con bajo o nulo avance académico. • Se imparten asesorías para recuperación de rubricas en sábados o a contra turno. • Se extiende por parte de docentes la fecha de recepción de recuperación de rúbricas. • 1 reunión general con docentes para generar estrategias. • 2 reuniones con tutores grupales para plantear casos especiales y generar estrategias de atención para los alumnos con rezago académico.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	



Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Ninguno

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	0.13
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

- En los periodos 1.2324 y 2.2324, en conjunto con la plantilla docente, se acordó, otorgar 2 semanas de recuperación para la atención de los alumnos con rezago o problemas académicos, lo que tuvo un impacto positivo, al incrementarse el índice de aprobación, por lo que esta estrategia se seguirá aplicando en los semestres próximos. • Por otra parte, se ha detectado un área de oportunidad, para hacer visitas domiciliarias cuando no se tenga respuesta de los alumnos y padres de familia, con problemas académicos. Reunión informativa y de sensibilización con Padres de Familia y alumnos con bajo o nulo rendimiento. • Atención personalizada a Padres de Familia para concientizarlos de la importancia del apoyo moral que el alumno debe tener para que se motive a continuar sus estudios. • Atención mediante llamadas telefónicas a Padres de Familia que trabajan o son de comunidad y no pueden acudir a reuniones continuas al plantel. • Concientización a alumnos con problemas personales de actitud, desinterés en su superación personal y profesional de la importancia de concluir su carrera.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

- En el área de compromiso social se trabaja en coordinación con varias instituciones públicas realizando proyectos sociales en los diferentes puntos de la ciudad de Felipe carrillo puerto beneficiando a 600 personas. El objetivo es Contribuir en el desarrollo integral de los jóvenes y participantes y a su vez coadyuvar para mejorar una visión humanista en los jóvenes hacia la sociedad a través de actividades lúdicas, recreativas, culturales, entre otras. • Otros de las actividades que se realiza en el área de compromiso social "Nuestra escuela limpia" El Objetivo es promover en la comunidad estudiantil y en la sociedad en general prácticas que ayuden a cuidar al medio ambiente, tales como, separación de basura, cuidado del agua, construcción de huertos, para mejorar el aspecto del plantel. Como resultado a las actividades programadas hemos logrado fomentar en los alumnos un ambiente de agrado cuidando nuestras áreas verdes y así el medio ambiente, de la misma forma



despertar el interés de los alumnos en unirse al grupo de compromiso social. • Las alumnas Nicté Ha Bolio Chel, Dafne Neftali Medina Uc y Karol Yahvé Tun de la Vega, lograron el premio de la categoría "Mejor Pitch" con el proyecto HA WAAJ, en el concurso nacional SUMMER CAMP, EMPRENDIMIENTO CONALEP 2024, realizado del 12 al 14 de junio 2024, Tampico, Tamaulipas. Teniendo como asesora la docente Angelica Clarivel Poot Dzib. • PRACTICAS PROFESIONALES En el Periodo diciembre 2023-enero 2024, se logró colocar a 86 estudiantes para la realización de sus prácticas profesionales, en las siguientes empresas del sector productivo • COLORIATE (7) • HOTEL ESQUIVEL (6) • HOTEL LA CEIBA (14) • HOTEL TURQUESA MAYA (4) • PRIMERA NOTA (7) • IMPRESIONES MAYA PRINT (6) • IMPRESIONES BERNAL (13) • RESTAURANTE BAMBUS (12) • RESTAURANTE FAISAN Y VENADO (2) • RESTAURANTE YOM'S (4) • CAFÉ MOZAFFIATO (4) • LONCHERIA MARIBET (3) Cabe hacer mención que las empresas otorgan a los estudiantes los beneficios de: Uniformes, alimentación y un incentivo de acuerdo con su desenvolvimiento de los jóvenes en sus actividades. MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL • En este periodo comprendido de agosto 2023-junio 2024, se logró colocar a estudiantes que formaron parte de la sexta generación del Modelo Mexicano de Formación Dual de la carrera de Alimentos y Bebidas, en la Riviera Maya; Hotel Gran Palladium, con 52 practicantes, obteniendo beneficios tales como; Uniformes, alimentación y un estímulo económico de hasta \$2,000 mil pesos mensuales, según el desempeño de cada practicante. Asimismo, al final de su estancia, el hotel realizó una evaluación del desempeño de cada practicante y de igual manera 4 estudiantes fueron contratado por las diferentes empresas donde realizan su Sistema Dual.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	21
Otros	11

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
11	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
8	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
3	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
1	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

20 docentes tomaron el curso "Inteligencia Artificial (IA) generativa en el Aula" del 25 al 27 de junio del

2024; 15 docentes tomaron el curso "Práctica docente y su vinculación con el Programa Aula, Escuela y Comunidad" (PAEC) del 01 al 05 de julio 2024; 3 docentes tomaron el curso "Cultura Institucional y Valores CONALEP" del 20 al 31 de mayo del 2024; Un docente tomo el curso "Intervención cultural con adolescentes" impartido por el Programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura del 16 de abril al 27 de junio del 2024; 18 docentes tomaron el curso "Formación para la realización de la Planeación didáctica en plataforma" el día 24 de mayo del 2024; 2 docentes tomaron el curso. Las progresiones en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, Comunicación afectiva y Master de Adobe Creative (nivel básico), Hablando de discapacidad desde el aula.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,395,505.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$896,975.10
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$7,598.14
Materiales de Limpieza	\$ 136,694.82
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 39,150.00
Materiales para talleres	\$ 135,616.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 72,444.54
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 224,908.53
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 355,265.88
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 67,785.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 687,138.04

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Ninguno



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 3 edificios, en los cuales están distribuidos 8 aulas, 1 taller, 2 módulos sanitarios, 1 caseta de vigilancia, 1 puerta de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, anexos, cafetería y almacén. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con un Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son el equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas y la construcción y equipamiento del Taller de Prácticas de Hospedaje, Taller de capacitación administrativa III, Taller de Expresión Gráfica Digital, espacios deportivos, almacén, cafetería, y Barda Perimetral. Los riesgos que se presentan en el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas, por falta de infraestructura y equipamiento. También, es el ingreso de personas ajenas al plantel, por la falta de barda perimetral, falta de espacio para resguardar equipos y materiales para evitar su deterioro. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación con empresas y en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Actualmente, contamos con equipamiento necesario en la especialidad de alimentos y bebidas es decir como en un 70. En la especialidad de turismo aun no se cuenta con un taller para realizar las practicas tecnológicas se cuenta con un 15% de equipamiento. La carrera expresión grafica digital carece de su propio taller.

Número de computadoras en el plantel

68

Número de computadoras conectadas a internet

68

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Conectividad: Se cuenta con dos líneas de conexión a internet por medio de fibra óptica con una velocidad de 500 megas de ancho de banda cada una. La conectividad de los equipos de las áreas administrativa y biblioteca es inalámbrica y del aula adaptada como centro de cómputo por medio de cable ethernet

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Mantenimiento de equipo de cómputo para el año 2024. -En el caso del equipo de cómputo se cuenta con el programa anual de mantenimiento de equipo de cómputo para el año 2024. -En cuanto al grado de conectividad se tiene de los 68 equipos de cómputo el 50 por ciento en forma inalámbrica y el otro 50 por ciento de forma cableada por cable ethernet, asimismo se cuenta con un servicio de conectividad brindado por el gobierno municipal con un servicio de hotspot de hasta 200 megas de ancho de banda para atender 100 conexiones simultáneas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En base a lo anterior se ha realizado el proyecto de brindar acceso a internet a los estudiantes y docentes mediante un proyecto de la instalación de un servicio de hotspot que requiere invertir en equipamiento de antena sectorial, así como el equipo internet guest (hotspot) que administrara las conexiones a internet mediante códigos de acceso y asignar 350 megas para atender al menos a 150 usuarios simultáneos.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

Actividades relevantes del área de orientación educativa en el ciclo escolar 2023-2024. Con la finalidad de brindar un acompañamiento integral a los estudiantes del plantel, se realizó lo siguiente: 15 sesiones de Escuela para padres y madres, 22 sesiones de Jóvenes por la Paz, 22 sesiones de Consejo de Mujeres Jóvenes, 4 pláticas de si te drogas te dañas, 5 pláticas de uso correcto del condón con el apoyo de la Secretaria de salud. Taller de salud sexual reproductiva al Consejo de Mujeres Jóvenes por la organización denominada Mujeres Indígenas, en marzo 2024 1 stand de la salud. Métodos anticonceptivos, 7 pláticas "mosco" Vectores, 1 charla entre amigas, 1 feria de la salud, 15 pláticas masculinidad, Proyecto de vida, 3 pláticas de Violencia Digital, Adicciones, Planificación familiar, Autoestima, Resiliencia, bullying. Con el apoyo de las siguientes instituciones; DIF, Seguridad Pública, CIAM, IQM. Logros del área de Orientación Educativa: Se participó en el primer Congreso Nacional de Orientadores Educativos en noviembre de 2023. Se obtuvo el primer lugar en la convocatoria, Una mirada desde la experiencia de Jóvenes por la paz, Personas libres y seguras a nivel nacional en diciembre de 2023 Se participó en el primer foro denominado, Expresión estudiantil de Jóvenes por la paz a nivel nacional en marzo 2024. En mayo de 2024, se participó en la convocatoria Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, donde una estudiante obtuvo una Medalla ICA. Oficinas Nacionales, seleccionó al club de Jóvenes por la Paz, para participar en el Primer Encuentro Nacional de Jóvenes por la Paz en junio 2024. Los resultados de las encuestas: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional 2023 (E-MeSCI): 79.43%. Encuesta de Medición del Ambiente Escolar 2023 (E-MAEA):83.87%. Encuesta de la Satisfacción del Servicio Educativo 2023 (E-MeSSE):82.41%.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel