

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

## Datos del plantel

|                                   |                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nombre del (de la) Director(a)    | Dr. Nicolás Cano Ramírez                                            |
| Nombre del Plantel                | Cancún II                                                           |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 23DPT0005R                                                          |
| Subsistema                        | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo |
| Periodo que informa               | 2023-2024                                                           |

## I. Situación académica

|                                                                                          |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Matrícula</b>                                                                         |        |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar                                           | 1,972  |
| <b>Egresados</b>                                                                         |        |
| Número de egresados en el ciclo escolar                                                  | 594    |
| <b>Índice de certificación y titulación</b>                                              |        |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 1,813  |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje                          | 100.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje                                             | 100.00 |
| <b>Becas</b>                                                                             |        |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP                      | 60     |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo                                    | 1,962  |

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

No aplica

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Matemáticas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| Nivel Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.00     |
| Nivel Elementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.00     |
| Nivel Bueno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00     |
| Nivel Excelente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00     |
| <b>Comunicación (comprensión lectora)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Nivel Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.00     |
| Nivel Elementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.00     |
| Nivel Bueno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.00     |
| Nivel Excelente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.00     |
| <b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Nivel de incorporación al padrón de calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel II |
| <b>Avances PC-SiNEMS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel |          |
| NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>Abandono escolar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.08     |

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Ha sido un esfuerzo extraordinario e importante la labor de acompañamiento y comunicación que se ha mantenido entre administrativos, docentes, padre - madres de familia y alumnos, lo cual nos ha llevado a obtener los mejores resultados en la pertenencia de las y los jóvenes en nuestro plantel a nivel estado. de igual forma se mantuvieron reuniones constantes entre las áreas de tutorías, prefectura y



*orientación educativa para atender a las y los alumnos en situación vulnerable.*

## **Vinculación**

**Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos**

*Se firmaron 3 convenios con el sector privado para la realización de prácticas profesionales y sistema dual de los Estudiantes del sistema Conalep. Resultado de la participación en la Exposición Científica y Tecnológica "EXPOCIENTEC 2023" en el mes de septiembre, en su XVI Edición Internacional en Encarnación Paraguay, los alumnos de CONALEP plantel Cancún II, Auri Rosario de la Cruz Serrano y Jorge Alexander Jiménez Muñoz con el proyecto Ciclo Veast, asesorados por el docente Erick Ecatl Memehua y los alumnos Katherine Araceli Barrios García y Joshua Ademir Canul May con el proyecto Reciclaje de Colillas de Cigarro, asesorados por la docente Alba Solís Curiel, obtienen el primer lugar en la categoría de Tecnología y Ciencias Ambientales. Se continua con la segunda generación de estudiantes en la modalidad DUAL con 78 participantes en 3 de las 4 carreras de la oferta educativa del plantel.*

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'J' followed by a vertical line and a small flourish at the bottom.

## II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel                       |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Número de directivos                                 | 3  |
| Número de docentes                                   | 56 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 35 |
| Otros                                                | 18 |

**Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza**

| Cantidad | Perfil  | Categoría                  | Funciones que realiza  |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 22       | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |
| 25       | Docente | Técnico CB I (PB)          | Docente frente a grupo |
| 7        | Docente | Técnico CB II (PA)         | Docente frente a grupo |
| 2        | Docente | Técnico instructor A (TA)  | Docente frente a grupo |

**Relación del personal administrativo y funciones que desempeña**

| Cantidad | Cargo que desempeña                 |
|----------|-------------------------------------|
| 3        | ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 1        | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS      |
| 1        | ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL          |
| 2        | COORDINADOR EJECUTIVO III           |
| 1        | DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III       |
| 6        | JEFE DE PROYECTO                    |
| 2        | PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO       |
| 2        | SECRETARIA "C"                      |
| 13       | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA        |
| 3        | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO         |
| 1        | TÉCNICO FINANCIERO                  |

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacita a la plantilla docente en los periodos de capacitación intersemestral, el cual se brinda

actualización pedagógica y profesional, Impartiendo los siguientes cursos; Aplicación de proyectos basados es aprendizajes por metodología STEM para las Ciencias, Usos de la IA en el proceso de enseñanza aprendizaje, reforzamiento en el Programa sobre Inteligencia Artificial, Desarrollo integral del estudiante y Elaboración, edición y ploteo de planos en AutoCAD, Ciencia de datos y Aprendizaje Basado en Proyectos en la NEM

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

9



### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

|                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>                  |                 |
| Presupuesto                                                                            | \$ 3,422,349.00 |
| <b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>                       |                 |
| <b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>                                 |                 |
| Inscripciones y reinscripciones                                                        | \$ 0.00         |
| Derecho a examen                                                                       | \$0.00          |
| Servicios Administrativos                                                              | \$7,990,045.33  |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares                    | \$ 0.00         |
| <b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>                                          |                 |
| Monto                                                                                  | \$ 0.00         |
| <b>Otros apoyos económicos</b>                                                         |                 |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$0.00          |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior        | \$0.00          |
| Monto de otros apoyos económicos                                                       | \$0.00          |

#### Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

|                                                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Gasto por materiales y suministros</b>                                       |                 |
| Materiales y útiles de oficina                                                  | \$43,028.74     |
| Materiales de Limpieza                                                          | \$ 277,177.62   |
| Material de impresión                                                           | \$ 0.00         |
| Material de informática                                                         | \$ 3,786.24     |
| Materiales para talleres                                                        | \$ 178,262.47   |
| Materiales para recursos de capacitación                                        | \$ 143,303.76   |
| Otros                                                                           | \$ 0.00         |
| <b>Gastos por servicios generales</b>                                           |                 |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)          | \$ 953,962.05   |
| Servicio Comercial, bancario, financiero                                        | \$ 0.00         |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles         | \$ 266,911.77   |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 53,861.40    |
| Otros gastos y servicios generales                                              | \$ 1,160,650.93 |

### Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*El colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son autorizados dentro del presupuesto del ejercicio. Todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes a la dirección general, en donde son validadas y autorizadas de acuerdo al presupuesto asignado. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas donde se integra la contabilidad y como mecanismo de transparencia el director rinde informe de actividades y rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.*



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*"El plantel cuenta con 10 edificios, en los cuales están distribuidos 20 aulas, 2 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca y 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas cancha de futbol, domo y canchas de usos múltiples, 4 anexos, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica". En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Las principales necesidades identificadas: 1.- Rehabilitación de ventanas y puertas de madera de las aulas de clase que se encuentran en pesimas condiciones. 2.- Impermeabilización de la losa de la azotea del edificio A(se ha reportado por varios años). 3.- Construcción y equipamiento de un taller de capacitación administrativa II. 4.-Construcción y equipamiento de un laboratorio para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Los riesgos que presenta el plantel son los daños físicos por desprendimiento del concreto en trabes y columnas , y el mal estado de los pisos, así como la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipo de cómputo y espacios en laboratorios. Es prioritario equipar los laboratorios con más equipos de cómputo, debido a que son insuficientes por el incremento de la matrícula de estudiantes.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El plantel cuenta con 6 laboratorios de los cuales el laboratorio 2 es el mas actualizado con 33 equipos nuevos con tecnología Core I5, contamos con 33 equipos Mac con 6 años de antigüedad el restante equipamiento tiene 10 años de obsolescencia y funciona con sistema operativo Windows 10*

Número de computadoras en el plantel

221

Número de computadoras conectadas a internet

221

### Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel



*Contamos con 5 enlaces de Fibra óptica de 300mb para laboratorios y administrativos y un enlace de 1000mb para proporcionar acceso a internet a la red inalámbrica de docentes y alumnos*

### **Acciones de mejora y gestiones**

**Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel**

*La totalidad del equipamiento se le da 2 mantenimiento preventivos al año, y este año se realizaron 100 acciones de mantenimiento correctivos en la que se cambiaron 50 discos duros rígidos a estados solidos logrando con eso un 30% de rendimiento en el equipo con 10 años de obsolescencia, se cablearon 2 laboratorios de categoría 5E a 6 por lo que todas las computadoras del plantel cuentan acceso a internet vía cable ethernet.*

**Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo**

*Se requieren 50 discos duros de estado solido y 50 memorias de 8 GB para mejorar el rendimiento de los equipos con obsolescencia, de igual forma ocupamos 10 platos para cambiar los Ubiquiti AC, a Ubiquiti AC WIFI 6. Por ultimo necesitamos el licenciamiento de las maquinas del equipo educativo que ya están vencidas ( Suite de Office, Suite de Adobe y Auto CAD.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) En el semestre 1.23.24 Conalep Plantel Cancún II, programó e implementó un programa de atención a la violencia, además de jornadas de equidad y género junto a los protocolos de seguridad que regulan a la institución, el objetivo de estas actividades es proteger a los estudiantes además de contribuir a la formación de jóvenes empáticos y responsables que les faciliten herramientas para identificar, prevenir y gestionar situaciones de riesgo, como el acoso escolar, la violencia de género o la violencia física y ser capaces de enfrentar en diversos contextos situaciones difíciles de manera informada y segura. Estas acciones coadyuvan al programa institucional de Orientación Educativa para garantizar el apoyo a la permanencia de nuestros estudiantes, el trabajo colaborativo de forma interinstitucional ha sido de la mano de instituciones como son: CIAM, IQM, IMM, CDHEQROO, SIPINNA, GEAVI, CIJ, UNEME (CECOSAMA-CISAME), IMCA, CAESE, DIF, CEAVEQROO. B) Se realizó una auditoría interna al plantel los días 21, 22 y 23 de agosto del 2024, que tuvo como objetivo Identificar el grado de apropiación de la Norma ISO 9001:2015 y la Norma ISO 21001-2018, con el objeto de fomentar la mejora continua de los servicios que se ofrecen en el CONALEP, en ambos informes de auditoría se observó 3 No conformidades. C) Con relación a los resultados de la encuesta para la Medición de la Satisfacción de la calidad Institucional ( e\_MeSCI) aplicada en junio 2024, que tiene como objetivo medir el nivel de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, el plantel obtuvo un promedio general por factor de medición de 82.30, en comparación con el año pasado se tuvo una disminución de 5.03% , sin embargo se tiene áreas de oportunidad en las que se tiene que fortalecer como Instalaciones y Equipamiento. Con relación a la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ( ECCO) aplicada en septiembre 2024, cuyo objetivo es medir la percepción o grado de satisfacción que tienen las personas que laboran en la institución sobre ciertos factores que inciden en el ambiente de trabajo y establecer acciones de mejora, el plantel obtuvo un promedio general de 90.14, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 1.01% teniendo áreas de oportunidad que fortalecer como en el Reconocimiento Laboral. D) Con relación a la encuesta de Medición del Ambiente Escolar ( e\_MAE) aplicada en junio 2024, cuyo ,cuyo objetivo es medir el nivel de satisfacción de los estudiantes en relación con el ambiente que prevalece en el plantel, se obtuvo un promedio general de 80.63%, en comparación con el año pasado se tuvo una disminución de 1.33% teniendo áreas que fortalecer como Relación Alumno - Alumno, Relación Alumno - Instalaciones Física y Sentir emocional del alumno. Con relación a la encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo ( e\_MeSSE) aplicada en junio 2024, cuyo objetivo es recabar información de los padres de



familia de los alumnos de los planteles CONALEP sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos, se obtuvo una calificación promedio general de 89.51, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 0.85%.

A handwritten signature in blue ink is positioned above the text 'Firma del (de la) Director(a) del Plantel'. The signature is stylized, featuring a large loop on the left and a vertical line on the right.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel