Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2023-2024

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Miriam Asencio Villamil*
Nombre del Plantel	*Cancún III*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*23DPT0006Q*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo*
Periodo que informa	***2023-2024***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,119*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*350*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*949*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*100.00*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*1,100*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*6*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el periodo 2.2324 se logra alcanzar una Eficiencia Terminal de 72.81%, con una matrícula de 332 egresados. Se participó en el Jaguar Negro Robotics Challenge 2024, donde 4 estudiantes resultaron ganadores con apoyo de una docente como asesora. Se logró la conclusión de 6 proyectos transversales. Una docente presenta la propuesta de un proyecto académico "Mi expediente", que logra la participación de otros 8 docentes tutores de grupo, con el objetivo de generar una carpeta con información del grupo tutorado, para el seguimiento académico. Dos docentes resultaron ganadoras de la Convocatoria para el "Reconocimiento a la Excelencia en Clubes Académicos y de Ciencias", de los 12 docentes formaron parte de un Club. Se continúa desarrollando el Programa de Si te drogas, te dañas y el Programa de Vida Saludable, con la comunidad estudiantil, desde el área de Orientación Educativa y con los docentes. Es fundamental la atención psicoemocional y académica de los y las jóvenes a través de la canalización con instituciones como CIJ y CECOVIM; así como la impartición de pláticas o talleres para integración, equidad de género, nuevas masculinidades, adicciones, entre otros. Se realizan al término de cada corte de calificaciones juntas permanentes con padres de familia, al menos 3 durante el semestre para el seguimiento académico y atención de estudiantes en riesgo de reprobación. Los estudiantes con bajo desempeño académico o de recursamiento o asesorías complementarias intersemestrales, deberán adquirir compromisos a través de un Carta con acciones que le permita mejorar y concluir sus estudios, que también refuerza el compromiso de tutores en este acompñamiento integral.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	*Nivel IV*
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema	

Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel
No aplica

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*0.10*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se fortalece las áreas de Tutoria y Orientación Educativa, con el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes en situación de riesgo por temas psicoemocionales y académicos que permitan elevar la permanencia y aprovechamiento académico. Involucrando a los tutores y/o padres de familia en un trabajo integral con la institución educativa. Capacitando a docentes para mejorar su práctica académica en el aula.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron actividades lúdicas, creativas y propositivas, con el fin de favorecer los ambientes grupales donde ellos se sientan valorados por lo que son y al mismo tiempo aprecien y respeten a los demás; participando en el Programa de Fortalecimiento al Emprendimiento, Actividades de Salud Integral, Salud Mental, Vida Sexual y Enfermedades Transmisibles, donde se beneficiaron a 710 personas a través del programa "Conalep en tu comunidad". Asimismo, se realizaron 14 capacitaciones donde se beneficiaron 704 personas con temas de Concientización Juvenil contra la delincuencia, Pláticas de Emprendimiento, Liderazgo, Medios Digitales, Conciencia sobre la Paz, etc. Se firmaron 13 convenios con el sector público y privado para la realización de las prácticas profesionales, servicio social y sistema DUAL de los estudiantes del sistema Conalep.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	*1*
Número de docentes	*49*
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	*40*
Otros	*10*

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	*Docente*	*Profesor instructor C (PC)*	*Docente frente a grupo*
18	*Docente*	*Técnico CB I (PB)*	*Docente frente a grupo*
4	*Docente*	*Técnico CB II (PA)*	*Docente frente a grupo*
22	*Docente*	*Técnico instructor A (TA)*	*Docente frente a grupo*

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	*ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA*
1	*ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS*
2	*ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL*
1	*DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III*
5	*JEFE DE PROYECTO*
2	*ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS*
1	*PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO*
2	*SECRETARIA "C"*
7	*SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA*
2	*SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO*
1	*TÉCNICO FINANCIERO*

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacita a la plantilla docente en los periodos de capacitación intersemestral, el cual se brinda

actualización pedagógica y profesional, Impartiendo los siguientes cursos; Estrategias Didácticas-Pedagógicas Y Comunicación Efectiva, De la reflexión a la acción, Derechos humanos de la mujer y cultura de la paz, Curso-Taller en actualización en enfermería de urgencias, Programa de Desarrollo Profesional de Docentes para la formación de docentes del área profesional y Educación Dual, Práctica docente y su vinculación con el Programa Aula, Escuela y Comunidad y Actualización de permisos de la carrera de MMOP, Estrategias pedagógicas para Educación Media Superior, Curso de robótica educativa con enfoque en Ingeniería Mecatrónica, Habilidades socioemocionales y de género

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	7

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 2,268,931.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 0.00*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$5,171,958.04*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 0.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$22,283.94*
Materiales de Limpieza	*$ 212,241.20*
Material de impresión	*$ 0.00*
Material de informática	*$ 3,380.00*
Materiales para talleres	*$ 185,114.70*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 76,970.35*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 509,967.00*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 0.00*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 3,462.41*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 128,890.00*
Otros gastos y servicios generales	*$ 984,843.40*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control interno, programa integral de auditoría realizado por la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la Dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realizan informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia, la directora del plantel rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, en los cuales están distribuidos 14 aulas (de las cuales se ocupan 11 para los estudiantes y 3 como oficinas administrativas), 2 talleres, 4 laboratorios y 2 módulos sanitarios. En el año 2023 se construyeron nuevos módulos sanitarios y la banqueta en la entrada del plantel. También se cuenta con 1 área deportiva, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de biblioteca, anexos, cafetería, almacén y caseta de vigilancia en forma. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la construcción y equipamiento de 2 servicios sanitarios, el equipamiento del Laboratorio de Técnicas de Enfermería y Prácticas de Salud Comunitaria y Taller Básico de Electricidad y Electrónica. De igual manera, actualizar el equipo del Taller de Mantenimiento de Motores y Planeadores, construcción de la fachada del plantel junto con la caseta en la entrada del plantel. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipamiento. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de Técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, asi como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D; asi como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. En enero 2024 se recibieron 3 pintarrones, así como 4 sillas semiejecutivas, 27 computadoras de escritorio, 3 equipos de aires acondicionados. en el mes de febrero 2024 se recibieron 7 videoproyectores y 186 sillas para estudiantes, se recibió equipo para la banda de guerra y material deportivo

Número de computadoras en el plantel

129

Número de computadoras conectadas a internet

96

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se tienen dos enlaces con Totalplay dedecados tipo besteffor 400/400 y 200/200

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Como en cada periodo se llevan a cabo diferentes mantenimientos a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, sillas en aulas. En el mes de marzo 2024 se recibió como donación de parte de la empresa Internet Cancún de 1 bocina y 1 impresora. Por parte del hotel Majestic se construyó una rampa del acceso trasero del plantel. En el mes de octubre 2023 se recibieron como donación de la empresa Internet Cancún de 5 puntos de acceso inalámbricos de pared. La concesión de la cafetería realizó la donación de: 6 multímetros, fumigadora de mochila, 1 anaquel, material de limpieza, 1 micrófono, 1 videoproyector.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere la instalación de 15 lámparas en los postes dentro del plantel las cuales actualmente ya no prenden, así como 7 lámparas que se encuentra en los accesos (bardas). De acuerdo a la encuesta de medición de satisfacción de la calidad institucional (e-MeSCI) los alumnos mencionan constantemente que se requieren de equipamiento para la carrera de Mecatrónica, actualmente el equipo tiene más de 15 años y es equipo obsoleto. Se requiere el remplazo de 25 computadoras de renta de generación 3. Para cubrir el acceso de internet en todas las aulas del plantel se requiere actualizar la infraestructura de conectividad de red, 5 switch marca ubiquiti, de entre 16 y 24 puertos

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) Las atenciones correspondientes a los programas y actividades extracurriculares del periodo semestral 2.2324 con una matrícula de 1057 estudiantes, con respecto a las problemáticas atendidas en nuestro plantel, fueron el taller a cargo de CECOVIM "Construcción de masculinidades igualitarias y prevención de la violencia" beneficiando a una población del 15%, dando seguimiento en este inicio de periodo semestral 1.2425 con la intención de abarcar a toda la población estudiantil, se llevó a cabo la Jornada Nacional de Prevención de adicciones con apoyo de los Centros de Integración Juvenil beneficiando al 100 % del alumnado; Programas de prevención de adicciones con apoyo del Instituto Municipal Contra las Adicciones beneficiando también al 100 % de la población estudiantil, programas Institucionales como Jóvenes por la Paz, Nuevas Masculinidades y Consejo de Mujeres, Círculos reflexivos con los padres de familia impactando en una población del 23 % de los alumnos. Tomando en cuenta que dichos programas continuaran funcionando en el plantel con el objetivo de cubrir el 100% de la matricula. B)Durante el 2023 se realizaron dos auditorias en marzo y noviembre, En la auditoria de Marzo salieron 2 No conformidades menores y una oportunidad, En la del mes de noviembre no hubo No conformidades, Existe un gran compromiso de la Directora del Plantel quien cuenta con un equipo de trabajo muy robusto para atender el Sistema Corporativo de Organizaciones Educativas ; los dueños de los procesos fueron muy dinámicos y se apoyaron en todo momento, aunque les falta trabajar en presentar sus evidencias en línea de una manera más más eficaz, la operatividad de sus procesos es óptima y favorece en gran parte a los estudiantes con NEE C) Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI) 2024: 82.21%, Encuesta de Medición del Servicio Educativo (e-MESSE) 2024: 87.38%, Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) 2024: 79.39%, Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (e-CCO) 2023: 79.66%.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel