1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	• Creación del PED y PD • Actualización del PED Y PD, o • Creación de Institución

Diagnóstico:	Según la Secretaría de Educación de Quintana Roo, En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula total fue de 469 mil 536 estudiantes, el nivel de media superior con 75 mil 338 estudiantes representa el 16.05 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula de educación media superior fue de 75 mil 338 estudiantes, de los cuales 37 mil 202 son hombres y 38 mil 136 son mujeres, que representan el 49.38 y el 50.62 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.35 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 652 docentes, de estos, 2 mil 414 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 238 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 304 escuelas, 220 son públicas y 84 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 16.05 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 18 mil 163 estudiantes, que representa el 24.11 por ciento del total de la matrícula de media superior, CECYTE con 11 mil 223 estudiantes, con el 14.90 por ciento, CONALEP con 10 mil 325 estudiantes, con el 13.70 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 438 estudiantes, con el 11.20 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.64 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 59 mil 247 estudiantes; las instituciones particulares atenden a 11 mil 098 estudiantes, con el 14.73 por ciento. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura fue de 76.11 por ciento. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2023-2024, la absorción fue de 105.53 por ciento, 0.97 puntos porcentuales menos que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2022-2023 fue de 79.31 por ciento, 7.26 puntos porcentuales por arriba del ciclo escolar anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 9.59 por ciento en el ciclo 2022-2023, una disminución de 1.16 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2022-2023 fue de 8.91 por ciento, con un aumento del 0.51 por ciento con relación al ciclo anterior.
¿Qué problema es el que origina el programa?:	Uno de los problemas más grandes en el Estado de Quintana Roo es el hecho de que los jóvenes que egresan de la secundaria muchas veces no ingresan al nivel medio superior, y si lo inician, el verdadero reto es mantenerlos en dicho nivel hasta lograr que culminen sus estudios.A eso debe añadírsela el hecho de que la matrícula educativa durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, se vio afectada a causa de la pandemia de la COVID-19, provocando graves consecuencias en su desarrollo, acceso a oportunidades de educación y un marcado retroceso en el aprendizaje debido al cierre de las escuelas.
¿Cuál es la magnitud del problema?:	En el estado de Quintana Roo, durante la última década la población de 15 años y más, en edad de estudiar la educación media superior pasó de 924 mil 855 jóvenes en 2010 a 1 millón 379 mil 563 personas en 2020, es decir, se tuvo un incremento en 454 mil 708 personas, de las cuales 694 mil 035 son hombres y 685 mil 528 mujeres. De esta estadística general, la población analfabeta registrada fue de 42 mil 224 personas de las cuales 17,160 son hombres y 25,064 mujeres: esta cantidad representa el 3.06% del total de la población en este rango de edad (PED 2023 - 2027, p. 39)
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a sus estudios de educación media superior y culminarlos, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.
Mecanismos de Focalización:	Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate.
Población de Referencia (Universo):	102,220 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo, que hayan cursado la educación secundaria o equivalente compatible con el Modelo Educativo del Estado. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
Población Potencial:	27,595 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2024-2025; Elaboración Propia SEQ)
Población Objetivo:	Capacidad del Conalep de espacios para estudiantes de nuevo ingreso son 4,014

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-01 Definición del Problema

Liga de Acceso:	http://sige.seq.gob.mx/portal/

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligatoriedad de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	1
Padres de familia	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	2
Docentes del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	3
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar los índices de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	4

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-02 Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFECTO SUPERIOR

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

EFECTO DIRECTO

ED1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

EFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuada promoción de la educación multimodal

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Desinterés del sector productivo, para colaborar en el modelo de formación dual

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad

CAUSA INDIRECTA

CI1.4 - Insuficiente capacitación laboral y certificación de competencias

CAUSA DIRECTA

CD2 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Escasa participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Deficiencia en los programas de acompañamiento académico

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Escasa participación de docentes en actividades de academias

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Poca implementación de concursos académicos

CAUSA INDIRECTA

CI2.5 - Escasas actividades extracurriculares en temas académicos y de ciencias

CAUSA DIRECTA

CD3 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Escasas actividades extracurriculares para reforzar las habilidades cognitivas

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Insuficientes recursos para continuar con la trayectoria académica

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - Estudiantes con deficientes habilidades socio-emocionales

CAUSA INDIRECTA

CI3.4 - Deficiente educación con enfoque de género

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-03 Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo

FIN DIRECTO

FD1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes reciben educación media superior

MEDIO DIRECTO

MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuada promoción de la educación multimodal

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Generación de espacios en el sector productivo para el desarrollo del modelo de formación dual

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Desarrollo de actividades de compromiso social

MEDIO INDIRECTO

MI1.4 - Personas con capacitación laboral y certificación de competencias

MEDIO DIRECTO

MD2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de sus competencias

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Programas de acompañamiento académico, eficiente

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Participación de docentes en las academias

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Organización de convocatorias y concursos académicos

MEDIO INDIRECTO

MI2.5 - Clubes académicos y de ciencias implementados

MEDIO DIRECTO

MD3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Estudiantes con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Apoyo económico para continuar la trayectoria académica

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Estudiantes con habilidades socio-emocionales reforzadas

MEDIO INDIRECTO

MI3.4 - Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-04	**Selección de Alternativas**

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Baja (1)	Media (5)	☑ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☑ Alto (10)	90	1
1.1 - Adecuada promoción de la educación multimodal	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	1.1
1.2 - Generación de espacios en el sector productivo para el desarrollo del modelo de formación dual	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	1.2
1.3 - Desarrollo de actividades de compromiso social	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	1.3
1.4 - Personas con capacitación laboral y certificación de competencias	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	1.4
2 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Baja (1)	Media (5)	☑ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☑ Alto (10)	90	2

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
2.1 - Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de sus competencias	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	2.1
2.2 - Programas de acompañamiento académico, eficiente	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	2.2
2.3 - Participación de docentes en las academias	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	2.3
2.4 - Organización de convocatorias y concursos académicos	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	2.4
2.5 - Clubes académicos y de ciencias implementados	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	2.5
3 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.	Baja (1)	Media (5)	☑ Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	☑ Alto (10)	90	3
3.1 - Estudiantes con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	3.1
3.2 - Apoyo económico para continuar la trayectoria académica	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	3.2
3.3 - Estudiantes con habilidades socio-emocionales reforzadas	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	3.3
3.4 - Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género	☑ Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	☑ Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)	2	3.4

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	**Solución**	**Nivel**	**Resumen Narrativo**	**Factor Relevante**
EFECTOS Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	FINES Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral lo cual incide en el bienestar y desarrollo del Estado de Quintana Roo	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	Estudiantes egresados de la educación media superior.
PROBLEMA Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	OBJETIVO Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	Estudiantes matriculados en educación media superior.
CAUSAS DIRECTAS 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	Estudiante matriculado
2 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica	2 Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	Estudiantes aprobados
3 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	3 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes.	Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	Estudiantes Egresados del CONALEP Quintana Roo
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Inadecuada promoción de la educación multimodal	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Adecuada promoción de la educación multimodal	Actividad	C01.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.	Estudiantes eligen CONALEP Quintana Roo como su primera opción
1.2 Desinterés del sector productivo, para colaborar en el modelo de formación dual	1.2 Generación de espacios en el sector productivo para el desarrollo del modelo de formación dual	Actividad	C01.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.	Estudiantes concluyen su educación dual
1.3 Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad	1.3 Desarrollo de actividades de compromiso social	Actividad	C01.A03 - Operación del programa Compromiso Social.	Personas beneficiadas con acciones de compromiso social
1.4 Insuficiente capacitación laboral y certificación de competencias	1.4 Personas con capacitación laboral y certificación de competencias	Actividad	C01.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	Personas con capacitación y certificación de competencias
2.1 Escasa participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias	2.1 Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de sus competencias	Actividad	C02.A01 - Capacitación a docentes.	Docentes con capacitación pertinente
2.2 Deficiencia en los programas de acompañamiento académico	2.2 Programas de acompañamiento académico, eficiente	Actividad	C02.A02 - Operación de programas de tutorías.	Estudiantes tutorados
2.3 Escasa participación de docentes en actividades de academias	2.3 Participación de docentes en las academias	Actividad	C02.A03 - Elaboración de proyectos semestrales en las academias.	Proyectos académicos realizados
2.4 Poca implementación de concursos académicos	2.4 Organización de convocatorias y concursos académicos	Actividad	C02.A04 - Participación en convocatorias y concursos.	Convocatorias y concursos académicos realizados

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	**Solución**	**Nivel**	**Resumen Narrativo**	**Factor Relevante**
2.5 Escasas actividades extracurriculares en temas académicos y de ciencias	2.5 Clubes académicos y de ciencias implementados	Actividad	C02.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.	Estudiantes inscritos en clubes académicos y de ciencia
3.1 Escasas actividades extracurriculares para reforzar las habilidades cognitivas	3.1 Estudiantes con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas	Actividad	C03.A01 - Operación de clubes deportivos y culturales	Estudiantes inscritos en clubes deportivos y culturales
3.2 Insuficientes recursos para continuar con la trayectoria académica	3.2 Apoyo económico para continuar la trayectoria académica	Actividad	C03.A02 - Seguimiento a la gestión de becas.	Estudiantes Becados
3.3 Estudiantes con deficientes habilidades socio-emocionales	3.3 Estudiantes con habilidades socio-emocionales reforzadas	Actividad	C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.	Estudiantes atendidos en orientación educativa
3.4 Deficiente educación con enfoque de género	3.4 Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género	Actividad	C03.A04 - Implementación de actividades enfocadas a la cultura de paz e igualdad	Estudiantes de primer año con educación de paz

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	**Función:**	25 - Educación

Misión

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, tiene como Misión, formar mediante un modelo académico innovador y de vanguardia, Profesionales Técnicos Bachiller, así como capacitar y evaluar con fines de certificación en competencias laborales, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social del estado normativo.

Visión

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es la institución líder en la formación de estudiantes de nivel medio superior del estado, a través de programas reconocidos por su calidad, certificados bajo estándares nacionales e internacionales y con valores institucionales, que les permiten ser competitivos en el mercado laboral y estudios superiores.El Conalep Quintana Roo es reconocido como centro de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad en el estado y el país.

Objeto del Ente

El CONALEP Quintana Roo tendrá por objeto la impartición de educación profesional técnica, así como educación de bachillerato dentro del tipo media superior en las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta y en línea, con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del estado, región, país, o para que los estudiantes puedan continuar con otro tipo de estudios superiores.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de Planeación. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los estudiantes concluyen su nivel académico

Formato 4 x 4				
Nivel	**Resumen Narrativo**	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Supuesto**
Propósito	P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	0201OI2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Dirección de Planeación, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los estudiantes que concluyen su educación básica ingresan a la Educación Media Superior
Componente	C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados	C01 - Porcentaje de absorción de educación media superior.	Reporte de estudiantes inscritos de nuevo ingreso Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los jóvenes egresados de secundaria continúan sus estudios a nivel media superior.
Actividad	C01.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.	C01A01 - Porcentaje de estudiantes egresados de secundaria que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media	Reporte de estudiantes que eligieron al CONALEP como su primera opción. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes egresados de secundaria se inscriben en el CONALEP Quintana Roo.
Actividad	C01.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.	C01A02 - Número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual	Lista de estudiantes que concluyen oficialmente la Educación Dual Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes incorporados al Sistema de Educación Dual concluyen satisfactoriamente su estancia en las empresas del sector productivo.
Actividad	C01.A03 - Operación del programa Compromiso Social.	C01A03 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	Lista de personas beneficiadas en actividades de Compromiso Social. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Estudiantes inscritos en el CONALEP Quintana Roo participan en acciones o actividades de Compromiso Social.
Actividad	C01.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	C01A04 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	Reporte trimestral de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	El sector productivo Público y Social contrata los servicios de capacitación que oferta el Conalep Quintana Roo.
Componente	C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.	C02 - Porcentaje de aprobación de educación media superior	Reporte de estudiantes aprobados Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar
Actividad	C02.A01 - Capacitación a docentes.	C02A01 - Porcentaje de docentes capacitados	Reporte Semestral de indicador de Formación Docente. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los docentes asisten a las capacitaciones ofertadas.
Actividad	C02.A02 - Operación de programas de tutorías.	C02A02 - Porcentaje de estudiantes recuperados mediante el programa de tutorías semestrales.	Reporte semestral de estudiantes recuperados en el programa de tutorias semestrales. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes asisten a las tutorías académicas que se otorgan.
Actividad	C02.A03 - Elaboración de proyectos semestrales en las academias.	C02A03 - Porcentaje de proyectos de academias, ejecutados.	Reporte semestral de proyectos ejecutados en Academias. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los docentes están interesados en participar en el desarrollo de proyectos.

Formato 4 x 4				
Nivel	**Resumen Narrativo**	**Indicador**	**Medio de Verificación**	**Supuesto**
Actividad	C02.A04 - Participación en convocatorias y concursos.	C02A04 - Porcentaje de participación en convocatorias y concursos.	Reporte de participación de estudiantes en convocatorias y concursos. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes participan en las convocatorias y concursos académicos.
Actividad	C02.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.	C02A05 - Porcentaje de estudiantes participantes en clubes académicos y de ciencias.	Reporte de participación en Clubes Académicos y de Ciencias. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes participan en los clubes académicos y de ciencias.
Componente	C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.	C03 - Porcentaje de eficiencia terminal en la institución educativa	Reporte de Eficiencia Terminal Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes en educación media superior, concluyen sus estudios en el tiempo óptimo.
Actividad	C03.A01 - Operación de clubes deportivos y culturales	C03A01 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales	Reporte de estudiantes participantes en clubes deportivos y culturales. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes participan en los clubes propuestos.
Actividad	C03.A02 - Seguimiento a la gestión de becas.	C03A02 - Porcentaje de alumnos becados	Concentrado estatal de estudiantes becados. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes que solicitan beca, cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias.
Actividad	C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.	C03A03 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.	Reporte trimestral de indicador de orientación educativa. Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes detectados en riesgo de abandono escolar, ingresan en los programas de orientación.
Actividad	C03.A04 - Implementación de actividades enfocadas a la cultura de paz e igualdad	C03A04 - Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Cultura de Paz e Igualdad	Reporte Semestral de Actividades de Cultura de Paz e Igualdad Dirección Técnica Académica https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2025	Los estudiantes se interesan en participar en las actividades con enfoque de género.

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1101 - Despacho de la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.
INDICADOR:	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✔			Con este indicador, queda claro que se busca medir la permanencia y egreso de los adolescentes
04 - ¿Es relevante?	✔			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✔			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✔			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✔			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de estudiantes regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		Sólo se cuenta con un indicador
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1101 - Despacho de la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
NIVEL:	PROPOSITO
RESUMEN NARRATIVO:	F.P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.
INDICADOR:	0201OI2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior
FÓRMULA:	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			Estan asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✔			Con este indicador queda claro que se busca que todos egresados de la educación básica ingresen a la educación media superior
04 - ¿Es relevante?	✔			Fortalece el ingreso y permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✔			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✔			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✔			Para conocer cuantos estudiantes ingresan a la educación media superior
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		Sólo se consideró un indicador
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 | Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con Educación Básica Matriculados
INDICADOR:	C01 - Porcentaje de absorción de educación media superior.
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar t / Estudiantes egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.
INDICADOR:	C01A01 - Porcentaje de estudiantes egresados de secundaria que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media
FÓRMULA:	(Estudiantes que eligen al CONALEP como su primera opción / Total de estudiantes egresados de secundaria en el área de influencia) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1101 - Despacho de la Dirección General del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.
INDICADOR:	C01A02 - Número de estudiantes que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que concluyen en el Sistema de Educación Dual / Número de estudiantes que se incorporan) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✔			
CALIFICACIÓN	**100.00**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A03 - Operación del programa Compromiso Social.
INDICADOR:	C01A03 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.
FÓRMULA:	(Número de personas beneficiadas en actividades de compromiso social en el período N/ Número de personas programadas a beneficiar con actividades de compromiso social en el período N) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.
INDICADOR:	C01A04 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.
FÓRMULA:	(Personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias en el periodo N/ Personas programadas para atender en el periodo N) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de Educación Media Superior, reducida.
INDICADOR:	C02 - Porcentaje de aprobación de educación media superior
FÓRMULA:	(Estudiantes aprobados en educación media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Matrícula de educación media superior o tipo educativo al final del ciclo escolar t) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A01 - Capacitación a docentes.
INDICADOR:	C02A01 - Porcentaje de docentes capacitados
FÓRMULA:	(Número de docentes que asistieron a por lo menos un curso en el período N/Número total de docentes del período N) X 100.

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Operación de programas de tutorías.
INDICADOR:	C02A02 - Porcentaje de estudiantes recuperados mediante el programa de tutorías semestrales.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes recuperados mediante el programa de tutorias semestrales en el período N / número de estudiantes inscritos en el programa de tutorias semestrales en el período N)*100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Elaboración de proyectos semestrales en las academias.
INDICADOR:	C02A03 - Porcentaje de proyectos de academias, ejecutados.
FÓRMULA:	(Número de proyectos integrados en el período N/Número de proyectos ejecutados en el período N)*100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A04 - Participación en convocatorias y concursos.
INDICADOR:	C02A04 - Porcentaje de participación en convocatorias y concursos.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que participan en convocatorias y concursos en el período N / Número de estudiantes proyectados a participar en convocatorias y concursos en el período N) x100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.
INDICADOR:	C02A05 - Porcentaje de estudiantes participantes en clubes académicos y de ciencias.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que participan en clubes académicos y de ciencias en el período N / Matrícula total inscrita en el período N) x100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03 - Estudiantes de Educación Media Superior con egreso óptimo, logrado.
INDICADOR:	C03 - Porcentaje de eficiencia terminal en la institución educativa
FÓRMULA:	(Estudiantes egresados de media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de media superior o tipo educativo que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A01 - Operación de clubes deportivos y culturales
INDICADOR:	C03A01 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales
FÓRMULA:	(Estudiantes atendidos en clubes / Matrícula de alumnos de primero y/o segundo semestre) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A02 - Seguimiento a la gestión de becas.
INDICADOR:	C03A02 - Porcentaje de alumnos becados
FÓRMULA:	(Estudiantes beneficiados con una beca en el semestre N/ matricula total en el período N) X 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.
INDICADOR:	C03A03 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.
FÓRMULA:	(Número de estudiantes con atención integral recibida en el periodo N/Número de alumnos proyectados para atender en orientación educativa en el período N) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			

1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	**E010 - Educación Media Superior**
EJERCICIO FISCAL:	**2025**

MML-07 — Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112105305-1417 - Dirección Técnica Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A04 - Implementación de actividades enfocadas a la cultura de paz e igualdad
INDICADOR:	C03A04 - Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Cultura de Paz e Igualdad
FÓRMULA:	(Número de estudiantes que participan en actividades de Cultura de paz e igualdad en el periodo N / Matrícula total inscrita en el período N) x 100

	Área de Oportunidad			
Aspecto a Evaluar	**Sí**	**No**	**Parcial**	**Observaciones**
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	**87.50**			