

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

Informe Anual de Resultados 2024

Diciembre de 2024

Contenido

Introducción	3
Análisis de la Situación del Colegio Estatal	4
De la Política Educativa.....	4
Objetivos y metas.....	4
Informe de Resultados Cuarto Trimestre 2024	6
Matrícula	6
Transición Semestral	7
Reprobación	8
Aprobación.....	9
Eficiencia Terminal.....	10
Índice de Abandono Escolar.....	11
Acciones Estratégicas	12
<i>Conalep Quintana Roo se Posiciona en el Sector Hotelero a Nivel Internacional</i> 12	
Ifeqroo y Conalep unidos contra la violencia	13
Impulsa CONALEP el emprendimiento a través de la tecnología y la innovación.....	14
Juegos CONADEMS 2024.....	16
Festival Gastrocultural Xcaret 2024.....	17
Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2024.....	18
Seguimiento de Indicadores	19

Introducción

El presente informe pretende identificar el impacto de las actividades y programas propios del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, a fin de analizar los logros obtenidos, la problemática y la situación que guarda el servicio educativo ofrecido en los ocho planteles que conforman el sistema CONALEP de nuestra entidad federativa.

A través del análisis, se establecen los logros alcanzados durante el ejercicio 2024, lo que permitirá identificar el peldaño en que nos encontramos, con la finalidad de conocer los factores que ayudaron a obtener los resultados, así como las limitantes que se presentaron en el desarrollo de los programas institucionales.

El informe de resultados 2024, comprende también el seguimiento a las metas programadas por las Unidades Administrativas, establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de este ejercicio fiscal, considerando el desempeño obtenido a nivel institucional, así como estadísticas que reflejan los resultados obtenidos en el comportamiento de los principales indicadores estratégicos. Asimismo, se presentan para tomar las medidas o estrategias que contribuyan para que puedan obtenerse mejores efectos, con el único objetivo de que, los alumnos, padres de familia, docentes, personal administrativo y sociedad, reciban un servicio educativo de calidad y perciban al CONALEP como la mejor opción, en el nivel medio superior.

Análisis de la Situación del Colegio Estatal

De la Política Educativa

En congruencia con las políticas y lineamientos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y el Programa Institucional 2021-2024 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el quehacer del CONALEP Quintana Roo, está enfocado en dar respuesta a las demandas y requerimientos de formación y capacitación de los usuarios, buscando siempre la calidad de los servicios educativos.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es un organismo educativo establecido con el propósito de impulsar y garantizar la calidad de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, a través de los ocho planteles que lo conforman, en los cuales se ofertan 16 carreras Profesional Técnico Bachiller y que están ubicados estratégicamente en cinco de los 11 municipios del estado

El CONALEP Quintana Roo, atiende las políticas del sector educativo definidas en la Agenda 2030 y el Programa Sectorial de Educación 2020- 2024 a través de su Programa Institucional 2021-2024 y el Presupuesto basado en Resultados (PBR) 2024, que marca las directrices a seguir en el ámbito de la educación profesional técnica.

Objetivos y metas

En armonía con las políticas públicas federales y estatales, se elaboró la Matriz para Indicadores de Resultados (MIR) 2024 de manera transversal, en un trabajo en conjunto con los subsistemas de Educación Media Superior del estado, cuyo Fin propone:

“Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia.”

Asimismo, en el Propósito se establece:

“Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.”.

Por lo que, para el logro de tal propósito, en el Colegio se propusieron para el 2024 las siguientes metas institucionales, plasmadas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR):

Tabla 1
Programación de indicadores de la MIR 2024

Indicador	Meta Trimestral				Meta Anual
	1°	2°	3°	4°	
C01I01 - Porcentaje de aprobación de educación media superior			57.69		57.69
C01A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados.	86.75		86.75		86.75
C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías.	96.30		96.30		96.30
C01A03I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias.		96.00		94.00	95.00
C01A04I01 - Porcentaje de avance trimestral en convocatorias y concursos académicos realizados.	15.00	50.00	15.00	15.00	95.00
C01A05I01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias.	43.54		25.07		33.03
C02I01 - Porcentaje de absorción de educación media superior.				15.68	15.68
C02A01I01 - Porcentaje de alumnos egresados de secundaria que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media Superior.				16.21	16.21
C02A02I01 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.			90.00		90.00
C02A03I01 - Porcentaje de beneficiarios en actividades de compromiso social.	84.99	85.02	84.99	85.02	85.02
C02A04I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	91.00	91.01	91.03	91.00	91.01
C03I01 - Porcentaje de eficiencia terminal de educación media superior				66.65	66.65
C03A01I01 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales.		52.15		59.19	56.32
C03A02I01 - Porcentaje de alumnos becados.		98.37		98.62	98.52
C03A03I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.	90.81	92.89	91.01	92.31	91.98
C03A04I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante actividades con enfoque de género.	51.01		54.63		52.43

Fuente: Jefatura de Proyecto de Planeación.

Fecha de corte: 31 de marzo de 2024.

Informe de Resultados Cuarto Trimestre 2024

Matrícula

Al inicio del semestre 1.24.25, la matrícula total del CONALEP Quintana Roo fue de 10,337 alumnos, distribuidos en los 8 planteles de la siguiente manera:

Tabla 2
Matrícula Semestre 1.24.25

Plantel	Matrícula
Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	1,943
Felipe Carrillo Puerto	554
Playa del Carmen	1,053
Cozumel	660
Cancún	1,976
Cancún II	1,939
Cancún III	1,053
Cancún IV	1,159
Matrícula Total	10,337

Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (Oficinas Nacionales)
Fecha de corte: 23 de septiembre de 2024

Para el período escolar 2.23.24, la matrícula total del CONALEP Quintana Roo fue de 9,845 alumnos, distribuidos en los 8 planteles de la siguiente manera:

Tabla 3
Matrícula Semestre 2.23.24

Plantel	Matrícula
Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	1,847
Felipe Carrillo Puerto	488
Playa del Carmen	991
Cozumel	646
Cancún	1,868
Cancún II	1,900
Cancún III	1,057
Cancún IV	1,048
Matrícula Total	9,845

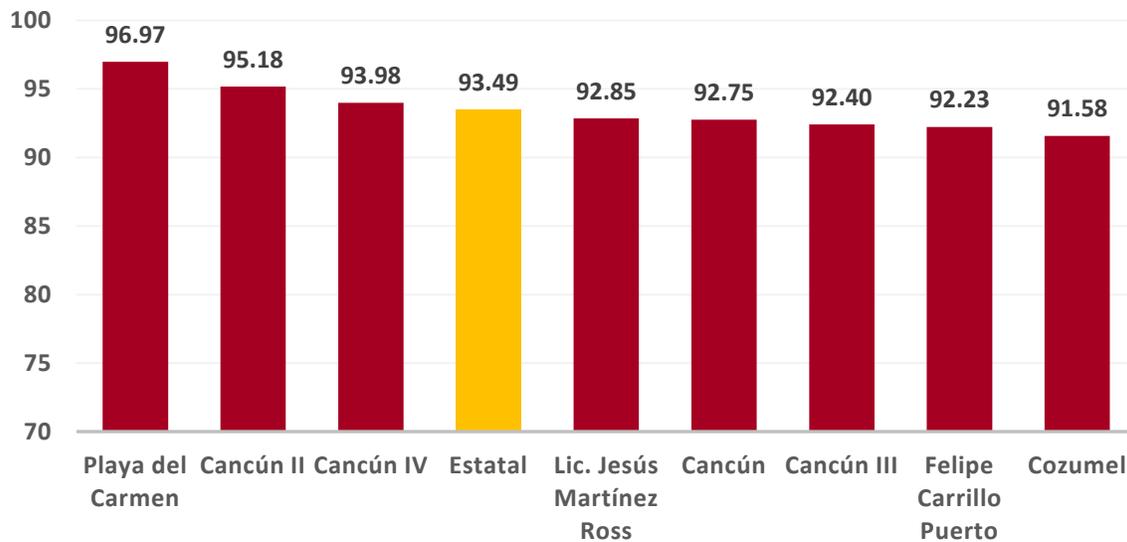
Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares
Fecha de corte: 14 de marzo de 2024

Transición Semestral

Es una medición de las proporciones de aprobación y retención de los alumnos, indicando la eficiencia de las estrategias implementadas en contra del abandono escolar.

Gráfica 1

Transición Semestral
(Período 1.23.24 a 2.23.24)



Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares de la DG
Fecha de corte: 31 de marzo de 2024

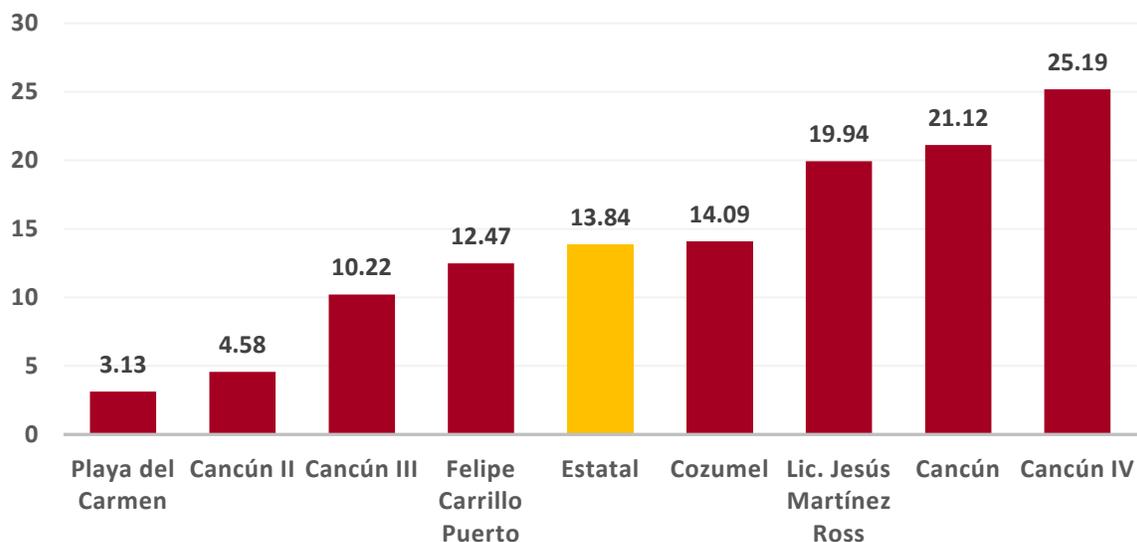
La transición escolar del semestre 1.23.24 al semestre 2.23.24 fue de **93.49%** y el plantel Playa del Carmen fue el que obtuvo el mayor porcentaje con **96.97%**.

Reprobación

Es el indicador que mide el total de alumnos que no han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Se encuentra directamente relacionado con el bajo aprovechamiento escolar.

Gráfica 2

Reprobación (Período 2.23.24)



Fuente: Jefatura de Proyecto de Formación Técnica de la DG
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2024

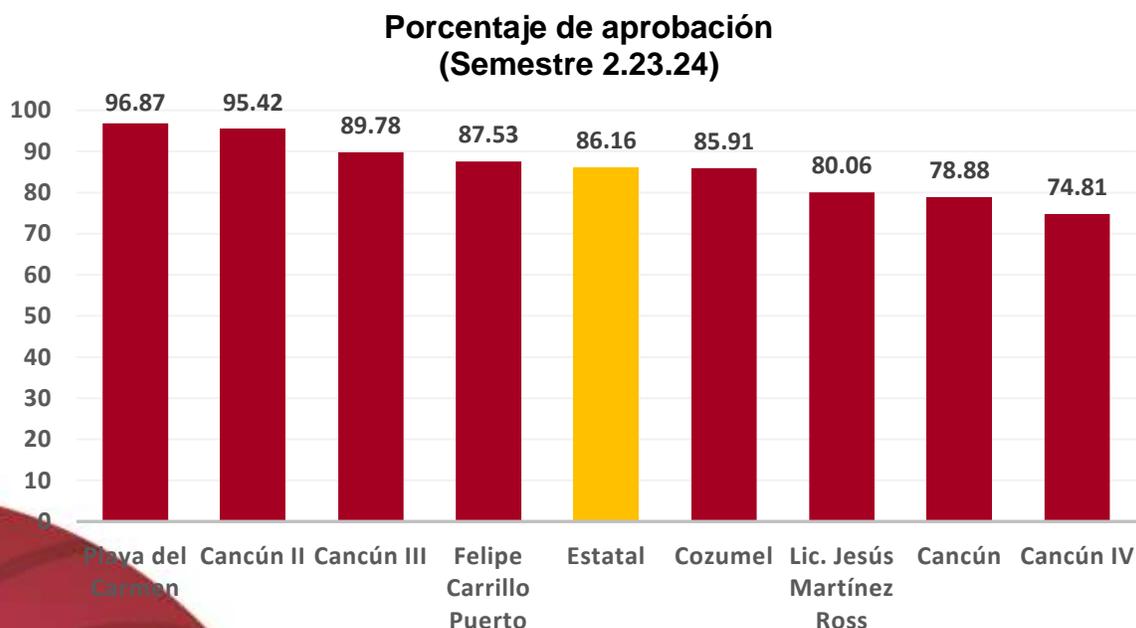
En la gráfica 2 se aprecia que la reprobación total del CONALEP fue de **13.84%**, el plantel con el menor porcentaje fue Playa del Carmen, con **3.13%**, mientras que el mayor porcentaje fue el del Platel Cancún IV, con **25.19%**.

Aprobación

El porcentaje de aprobación, representa la proporción de alumnos aprobados respecto al total de estudiantes existentes al final del ciclo escolar.

Este indicador permite monitorear el cumplimiento del avance escolar ininterrumpido y la permanencia, ya que representa una medida aproximada de la promoción escolar al determinar la proporción de alumnos en un nivel o tipo educativo que, después de cursar y finalizar cierto grado escolar, puede ingresar al siguiente.

Gráfico 3.



Fuente: Jefatura de Proyecto de Formación Técnica de la DG
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2024

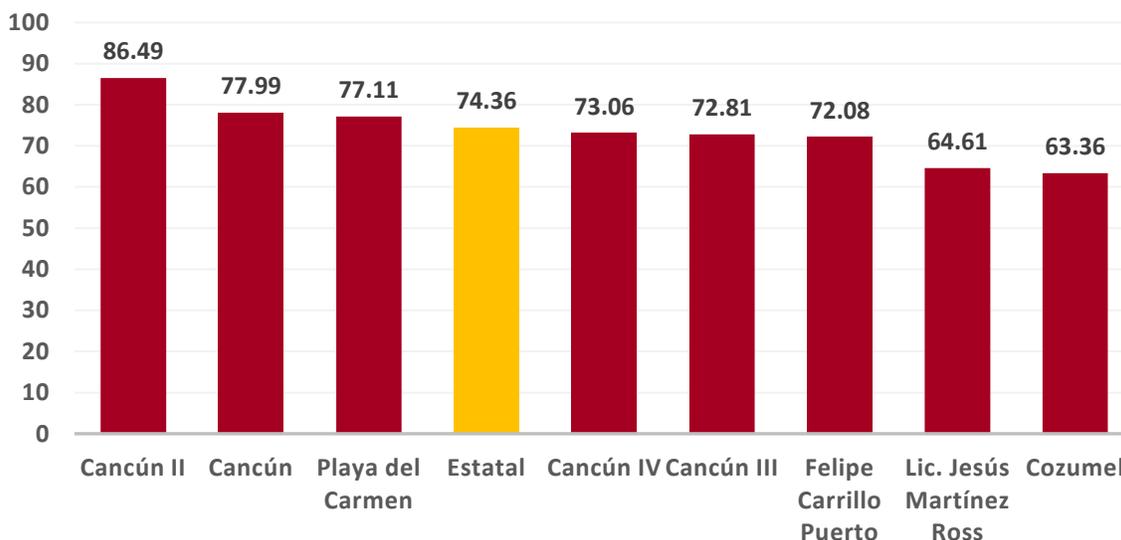
La **gráfica 3** muestra el porcentaje de los alumnos del Colegio que obtuvieron calificaciones aprobatorias, siendo **86.16%** la media estatal, y el plantel Playa del Carmen, con el mejor porcentaje alcanzado, al obtener **96.87%** de aprobación.

Eficiencia Terminal

Es una medida de la proporción de alumnos que logra finalizar el nivel educativo, en el tiempo establecido para ello, respecto del total de quienes iniciaron en una misma generación.

Gráfica 4

Eficiencia Terminal
Generación 2021-2024



Fuentes: Jefatura de Proyecto de Formación Técnica de la DG
Fecha de corte: 31 de diciembre 2024

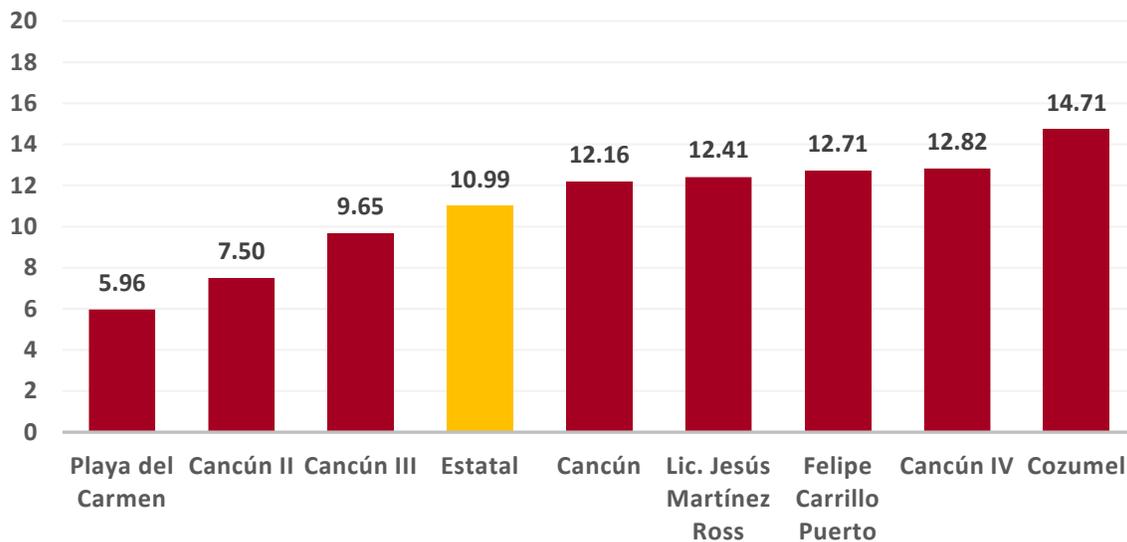
El avance de la eficiencia terminal generación 2021-2024 del CONALEP Quintana Roo fue de **74.36%**, y el plantel Cancún II obtuvo el mayor porcentaje con **86.49%**.

Índice de Abandono Escolar

Mide el porcentaje de alumnos que dejan sus estudios en el CONALEP antes de finalizar el período de 3 años destinado a la educación media superior.

Gráfica 5

Índice de abandono escolar ciclo 2023-2024



Fuente: Sistema de Administración Escolar (SAE CONALEP)

Fecha de corte: 31 de diciembre 2024

El índice de abandono escolar en el CONALEP Q. Roo, para el ciclo 2023-2024, fue de **10.99%** y como se aprecia en la gráfica 5, el plantel con mayor índice fue Cozumel con **14.71%**, mientras que el Plantel Playa del Carmen, destaca con el menor, obteniendo **5.96%**.

Acciones Estratégicas

CONALEP Quintana Roo se Posiciona en el Sector Hotelero a Nivel Internacional

El día 23 de febrero se llevó a cabo la Firma de Convenio entre el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el CEO de Grupo Iberostar con la Presencia de la Gobernadora Mara Lezama, para impulsar el modelo exitoso de educación dual que se replicará en el país y en el mundo.

Este convenio es con el objetivo de fortalecer la formación académica y profesional técnica de los estudiantes en el ámbito turístico a lo largo de los 32 estados de la República Mexicana e internacionalmente.

El modelo Dual ha probado ser muy eficaz, porque las y los estudiantes pueden insertarse en el sector productivo, mientras adquieren conocimientos en el campo laboral y los aplican de forma práctica, fortaleciendo la vinculación escuela-empresa.



IFEQROO y CONALEP unidos contra la violencia

Se firmo el día 15 de marzo el acuerdo contra la violencia, con estudiantes del plantel Conalep-Chetumal, el Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo (IFEQROO) avanza con las constantes acciones que desarrolla desde el Comité de Igualdad y Género (CIG) de ese organismo a cargo de Diana Paredes Madero.

Se trata de la quinta escuela en donde este Comité trabaja con los estudiantes, para el fortalecimiento de una cultura organizacional basada en los principios de no discriminación, igualdad, perspectiva de género y respeto a la diversidad, explicó Paredes Madero, quien lidera estos trabajos.

Durante la jornada, a los estudiantes se les hizo entrega del violentómetro, información en donde alumnas y alumnos pueden conocer los tipos de violencia de la que pueden ser víctimas, y recibir orientación a través de una línea telefónica de atención para recibir ayuda.



Impulsa CONALEP el emprendimiento a través de la tecnología y la innovación

Del 12 al 14 de junio se realizó el primer Summer Camp Emprendimiento 2024 para dotar de herramientas, fortalecer habilidades y vincular a los estudiantes con la innovación.

Para propiciar e impulsar la creatividad, el ingenio y la capacidad de los estudiantes, a través de la tecnología y la innovación, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) realizó el primer Summer Camp Emprendimiento 2024, con sede en Tampico, Tamaulipas.



El encuentro sirvió también como un espacio para dotar de herramientas que fortalezcan las habilidades emprendedoras en los estudiantes, además del acompañamiento de expertos con la impartición de talleres, conferencias y asesorías a los proyectos participantes de alumnos de más de 20 Colegios Estatales del Sistema CONALEP.

Tras la presentación y evaluación de proyectos se seleccionaron a 10 equipos finalistas y se premiaron a cinco de ellos en las categorías:

“Mejor Proyecto de Emprendimiento”, que fue para alumnos del plantel Celaya, Guanajuato, con el proyecto TIB Tecnología e Innovación en Biomasa; en la categoría “Mejor Pich”, se premió al proyecto HA'WAAJ de alumnas del plantel Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo; la categoría “Proyecto con mayor impacto” la ganó el equipo del plantel General Antonio de León, Oaxaca, con el proyecto Súper Klear; el equipo del plantel Tampico, Tamaulipas, obtuvo el premio en la categoría “Mejor trabajo colaborativo” con el proyecto Ladricco. El plantel Valladolid de Yucatán, recibió el premio en la categoría “Mejor Montaje de Stand”, donde los alumnos presentaron el proyecto Ki Kuxtal.



Por su parte, la titular de la Secretaría de Educación en Tamaulipas reconoció al Sistema CONALEP por sus aportes en los diversos campos, por la trascendencia de los logros de sus estudiantes y por generarles espacios donde convivan y se vinculen para fomentar relaciones que les permitan seguir haciendo contribuciones al país.

Juegos CONADEMS 2024

Del 16 al 22 de junio se celebraron los XXI Juegos CONADEMS 2024 en la ciudad de Puebla, en las disciplinas de atletismo, voleibol de playa, handball y voleibol de sala, participando 27 atletas y deportistas del Conalep Quintana Roo.



Festival Gastrocultural Xcaret 2024.

El 20 de julio la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados (CANIRAC), el Presidente Julio Villarreal Zapata y el Chef Marcy Bezaleel Pacheco, Presidente de nuestro comité de Vinculación Estatal, invitó a los alumnos y docentes de la carrera de Alimentos y Bebidas a la ponencia magistral del chef Ferran Adriá durante el festival Gastrocultural Xcaret 2024.

Asimismo, los alumnos y docentes de la carrera de Alimentos y Bebidas del plantel Conalep Playa del Carmen, participaron en la ponencia magistral del festival Gastrocultural Xcaret 2024.

Estas actividades son un ejemplo inspirador para toda nuestra comunidad educativa al adquirir conocimientos de expertos, en su campo.

Estas acciones se suman al Nuevo Acuerdo de Bienestar impulsado por nuestra Gobernadora Mara Lezama de brindar una formación integral a las y los alumnos para la transformación de la Educación.



Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2024

El día 6 de septiembre la alumna Mariangel Norely Talles Sosa fue reconocida con la Medalla ICA, que la distingue en el marco de la emisión 2024 de la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja.

La presea es un reconocimiento que lleva el nombre de un destacado ciudadano que realizó grandes aportaciones a la infraestructura del país durante la segunda mitad del siglo XX, y es otorgada a los estudiantes que sobresalen en las categorías de:

- Patriotismo
- Valor
- Liderazgo
- Excelencia Académica y
- Servicio



Seguimiento de Indicadores

A manera de conclusión, de forma trimestral, se muestran los resultados del seguimiento de las metas e indicadores establecidos para el ejercicio, lo cual permite medir el cumplimiento del Programa Presupuestario E010 Educación Media Superior, para implementar acciones de mejora y lograr los objetivos planteados.

Tabla 4
Resultado de los indicadores 2024

Indicador	Trimestre en el que se reporta								Anual		Color de Semafización
	1°		2°		3°		4°				
	Meta	Ejecutado	Meta	Ejecutado	Meta	Ejecutado	Meta	Ejecutado	Meta	Ejecutado	
C01101 - Porcentaje de aprobación de educación media superior					57.69	85.723			57.69	85.723	
C01A01101 - Porcentaje de docentes capacitados.	86.75	86.732			86.75	86.978			86.75	86.855	
C01A02101 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías.	96.30	92.715			96.30	96.302			96.30	94.543	
C01A03101 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias.			96.00	96.000			94.00	94.000	95.00	95.000	
C01A04101 - Porcentaje de avance trimestral en convocatorias y concursos académicos realizados.	15.00	15.000	50.00	50.000	15.00	15.000	15.00	15.000	95.00	95.000	
C01A05101 - Tasa de variación de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias.	43.54	45.202			25.07	25.069			33.03	33.807	
C02101 - Porcentaje de absorción de educación media superior.							15.68	15.140	15.68	15.140	
C02A01101 - Porcentaje de alumnos egresados de secundaria que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media Superior.							16.21	16.914	16.21	16.914	
C02A02101 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.					90.00	91.060			90.00	91.060	
C02A03101 - Porcentaje de beneficiarios en actividades de compromiso social.	84.99	86.189	85.02	84.356	84.99	86.693	85.02	87.678	85.02	86.069	
C02A04101 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	91.00	96.309	91.01	115.647	91.03	85.152	91.00	101.176	91.01	98.123	
C03101 - Porcentaje de eficiencia terminal de educación media superior							66.65	74.365	66.65	74.365	
C03A01101 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales.			52.15	66.703			59.19	96.399	56.32	85.496	
C03A02101 - Porcentaje de alumnos becados.			98.37	98.633			98.62	0.000	98.52	98.633	
C03A03101 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.	90.81	92.595	92.89	92.889	91.01	91.011	92.31	92.308	91.98	92.349	
C03A04101 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante actividades con enfoque de género.	51.01	51.245			54.63	54.628			52.43	52.570	

Fuente: Jefatura de Proyecto de Planeación.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

Al concluir el ejercicio 2024, de los 16 indicadores 11 obtuvieron resultados positivos en comparación con las metas establecidas, ubicándose en el rango verde de la semaforización, mientras que 5 se ubicaron en el rango rojo. Sin embargo, cabe desatacar que los indicadores que obtuvieron el rango rojo, sobrepasaron la meta programada de manera positiva.