

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

### MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

### MML-01 Definición del Problema

Diagnóstico:

En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, el nivel de media superior con 73 mil 108 alumnos representa el 15.41 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de educación media superior fue de 73 mil 108 alumnos, de los cuales 35 mil 973 son hombres y 37 mil 135 son mujeres, que representan el 49.21 y el 50.79 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.18 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 692 docentes, de estos, 2 mil 389 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 303 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 303 escuelas, 221 son públicas y 82 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 15.42 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 17 mil 085 alumnos, que representa el 23.37 por ciento del total de la matrícula de media superior, Particular con 11 mil 153 alumnos, con el 15.26 por ciento, CECYTE con 11 mil 110 alumnos, con el 15.20 por ciento, CONALEP con 9 mil 930 alumnos, con el 13.58 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 337 alumnos, con el 11.40 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.81 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 57 mil 615 alumnos. En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura fue de 80.92 por ciento. Del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo 2021-2022 la cobertura tuvo un decremento de 5.67 por ciento, pasando de 81.15 a 75.48 por ciento, respectivamente. Para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula tuvo una recuperación, llegando a 73 mil 108 alumnos, la más alta que se ha tenido durante los últimos cinco años. El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2022-2023, la absorción fue de 106.50 por ciento, 15.12 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2021-2022 fue de 72.05 por ciento, 4.02 puntos porcentuales menos con relación al ciclo anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 10.75 por ciento en el ciclo 2021-2022, una disminución de 0.40 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 8.40 por ciento, una disminución de 1.56 por ciento con relación al ciclo anterior.

La aplicación de la prueba PLANEA tiene el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. En lenguaje y comunicación, 41 alumnos de cada 100, no identifican las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión. Identifican el tema central de un texto, pero no identifican si se trata de un texto argumentativo; 26 alumnos de cada 100, identifican ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión, y discriminan y relacionan información del mismo. Pueden identificar un artículo de opinión si éste incluye "pistas" como "yo creo", "opino", "concluyo"; 23 alumnos de cada 100, identifican las diferentes formas en que se emplea el lenguaje escrito de acuerdo con su finalidad comunicativa. Reconocen en un artículo de opinión: propósito, partes que lo constituyen (tesis, argumentos y conclusión); identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor y 10 alumnos de cada 100, identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas críticas y artículos de opinión). En matemáticas, 73 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que implican manejo aritmético con números enteros y decimales, pero aún no desarrollan habilidades algebraicas. Por ejemplo, tienen dificultades para realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables, como  $y=25x$ ; 20 alumnos de cada 100, pueden realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables en relaciones sencillas ( $y=25x$ ), por ejemplo, el aumento anual en una tabla de gasto, siempre y cuando éste sea constante. Si el aumento no es constante, tienen problemas para identificar la expresión adecuada.; 5 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que requieren el manejo de ecuaciones de primer y segundo grados y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y 2 alumnos de cada 100, dominan el conjunto de reglas de operación algebraica (por ejemplo, las leyes de los signos); comprende funciones matemáticas e identifican algunas de sus características (por ejemplo, deducen la ecuación de la línea recta a partir de su gráfica y viceversa). El programa E035 - Educación Media Superior, tiene como objetivo que los jóvenes reciban educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos. Este Programa busca atender, en primera instancia, la problemática específica de insuficiencia en la atención de la demanda de acceso a la educación media superior, que presentan los jóvenes de 15 a 17 años. Contribuye a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje, mediante la prestación de servicios de educación media superior de calidad, bajo la modalidad de bachillerato tecnológico y profesional técnico. Actualmente 9,881 alumnos se encuentran inscritos en el CONALEP Quintana Roo, para el ciclo escolar 2023-2024. En el ciclo escolar 2022-2023, se logró una absorción de 13.71%, que en comparación con el ciclo anterior 2021-2022, aumentó en 1 punto porcentual. La eficiencia terminal de la generación 2019-2022 fue de 70.78%, la cual está por encima de la media nacional del CONALEP que es de 56.5%. En cuanto al indicador de reprobación del semestre 1.22.23 de 14.5%. El propósito central del programa es impulsar y garantizar la calidad de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, a través de los 8 planteles que lo conforman y que están ubicados estratégicamente en cinco de los 11 municipios del estado, para consolidar al Conalep Quintana Roo, como una de las mejores opciones de educación media superior para los jóvenes.

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

### MML-01 Definición del Problema

<b>¿Qué problema es el que origina el programa?:</b>	Los estudiantes del nivel medio superior reciben una educación deficiente en cuanto a equidad, inclusión, excelencia y bienestar en los centros educativos.
<b>¿Cuál es la magnitud del problema?:</b>	En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de educación media superior fue de 73 mil 108 alumnos, de los cuales 35 mil 973 son hombres y 37 mil 135 son mujeres, que representan el 49.21 y el 50.79 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.18 por ciento de la matrícula total de media superior. Del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo 2021-2022 la cobertura tuvo un decremento de 5.67 por ciento, pasando de 81.15 a 75.48 por ciento, respectivamente.
<b>¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:</b>	En el estado se requieren desarrollar acciones, políticas públicas y sociales en materia educativa, que permitan brindar mayores oportunidades de acceso y permanencia en la educación media superior a la población excluida, disminuir las brechas de desigualdad y la violencia de género, ya que debido a esto las trayectorias escolares pueden ser afectadas, interrumpidas o terminadas.
<b>Mecanismos de Focalización:</b>	Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los alumnos matriculados en educación media superior.
<b>Población de Referencia (Universo):</b>	93,413 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo.
<b>Población Potencial:</b>	29,697 Alumnos de tercer grado de secundaria en el Estado de Quintana Roo.
<b>Población Objetivo:</b>	28,114 Jóvenes egresados de secundaria en el Estado de Quintana Roo.
<b>Liga de Acceso:</b>	<a href="http://sige.seq.gob.mx/portal/">http://sige.seq.gob.mx/portal/</a>

### Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Secundarias	Que sus egresados cuenten con los espacios educativos en el nivel medio superior.	Derecho, que las autoridades educativas les brinden las condiciones para egresar alumnos/Obligación, aceptar a los egresados de secundaria.	10
Instituciones de educación superior	Que los egresados de educación media superior cuenten con las habilidades y aptitudes para continuar sus estudios.	Derecho, que las autoridades educativas les brinden las condiciones para egresar alumnos/Obligación, egresar alumnos con una preparación adecuada.	11
Alumnos	Servicio educativo.	Derecho a recibir el servicio educativo /Obligación, brindar el servicio educativo de calidad.	1
Padres de familia	Calidad en el servicio educativo.	Derecho que se otorgue el servicio educativo a sus hijos / Obligación, informarles del desempeño académico de sus hijos.	2
Secretaría de Educación de Quintana Roo	Que brindemos un servicio educativo de calidad.	Obligación, atender las políticas y lineamientos que establece la SEQ.	3
Docentes	Contar con las herramientas y condiciones para realizar su trabajo.	Derecho a un trato digno y respetuoso, recibir la remuneración justa / Obligación de respetar las condiciones laborales y brindar herramientas para el desempeño de sus funciones.	4

**Identificación de Involucrados**

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Sector productivo	Alumnos y egresados con el perfil pertinente a sus empresas.	Obligación, respetar los acuerdos generados en los Convenios.	5
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	El uso eficiente de los recursos.	Derecho Seguimiento y evaluación de uso de los recursos / Obligación de rendir cuentas del uso de los recursos de acuerdo con la normatividad establecida.	6
Secretaría de Finanzas y Planeación	El uso eficiente de los recursos.	Seguimiento y evaluación de uso de los recursos / Obligación de rendir cuentas del uso de los recursos de acuerdo con la normatividad establecida.	7
Oficinas Nacionales CONALEP	Aplicación de políticas y lineamientos de la educación tecnológica.	Obligación, seguir las directrices que establecen para cumplir los objetivos del Colegio.	8
Administrativos	Desarrollar sus funciones en las mejores condiciones.	Derecho a un trato digno y respetuoso, recibir la remuneración justa / Obligación de respetar las condiciones laborales y brindar herramientas para el desempeño de sus funciones.	9

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

### MML-02

### Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

#### EFFECTO SUPERIOR

Disminución en el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.

#### EFFECTO DIRECTO

ED1 - Estudiantes con bajo nivel académico.

#### EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Pérdida de la credibilidad de la institución.

#### PROBLEMA CENTRAL

Los estudiantes del nivel medio superior reciben una educación deficiente en cuanto a equidad, inclusión, excelencia y bienestar en los centros educativos.

#### CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficientes estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y elevar el desempeño escolar.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Escasa participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Deficiencia en los programas de acompañamiento académico.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Escasa participación de docentes en actividades de Academias.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.4 - Poca implementación de concursos académicos.

#### CAUSA INDIRECTA

CI1.5 - Escasas actividades extracurriculares en temas académicos y de ciencias.

**CAUSA DIRECTA**

CD2 - Falta de un esquema integral para ampliar la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.1 - Inadecuada promoción de la educación Multimodal.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.2 - Falta de interés del sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.3 - Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad.

**CAUSA INDIRECTA**

CI2.4 - Falta de capacitación laboral y certificación de competencias.

**CAUSA DIRECTA**

CD3 - Acciones inadecuadas, que faciliten el egreso óptimo de los estudiantes en el tiempo establecido.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.1 - Falta de actividades extra curriculares para reforzar las habilidades cognitivas.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.2 - Falta de recursos para continuar con la trayectoria académica.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.3 - Alumnos con deficientes habilidades socio-emocionales.

**CAUSA INDIRECTA**

CI3.4 - Falta de educación con enfoque de género.



# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

### MML-03

### Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

#### FIN SUPERIOR

Aumento en el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.

#### FIN DIRECTO

FD1 - Estudiantes con mejor nivel académico.

#### FIN INDIRECTO

FI1.1 - Posicionamiento positivo de la imagen de la institución.

#### OBJETIVO CENTRAL

Los estudiantes del nivel medio superior reciben una educación con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos.

#### MEDIO DIRECTO

MD1 - Mejor desempeño escolar, mediante estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Programas de acompañamiento académico, eficientes.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Participación de docentes en las Academias.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.4 - Organización de convocatorias y concursos académicos.

#### MEDIO INDIRECTO

MI1.5 - Clubes académicos y de ciencias implementados.

**MEDIO DIRECTO**

MD2 - Mayor captación de estudiantes de nuevo ingreso.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.1 - Adecuada promoción de la educación multimodal.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.2 - Generación de espacios en el sector productivo, para el desarrollo del Modelo de Formación Dual.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.3 - Desarrollo de actividades de Compromiso social.

**MEDIO INDIRECTO**

MI2.4 - Personas con capacitación laboral y certificación de competencias.

**MEDIO DIRECTO**

MD3 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.1 - Alumnos con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.2 - Apoyo económico para continuar la trayectoria académica.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.3 - Alumnos con habilidades socio-emocionales reforzadas.

**MEDIO INDIRECTO**

MI3.4 - Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género.



# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

<b>MML-04</b>	<b>Selección de Alternativas</b>
---------------	----------------------------------

<b>Objetivo del Programa Presupuestario:</b>	Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.
--	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

### Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Mayor captación de estudiantes de nuevo ingreso.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Mejor desempeño escolar, mediante estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	3
Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	4
Organización de convocatorias y concursos académicos.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	5
Generación de espacios en el sector productivo, para el desarrollo del Modelo de Formación Dual.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		45	6

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

**Identificación y Análisis de Alternativas de Solución**

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Clubes académicos y de ciencias implementados.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	7
Programas de acompañamiento académico, eficientes.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	8
Personas con capacitación laboral y certificación de competencias.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	9
Alumnos con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	10
Adecuada promoción de la educación multimodal.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	11
Apoyo económico para continuar la trayectoria académica.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			10	12
Alumnos con habilidades socio-emocionales reforzadas.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			10	13
Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			10	14
Participación de docentes en las Academias.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			10	15
Desarrollo de actividades de Compromiso social.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			10	16

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

### MML-05 Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
<b>EFFECTOS</b> Disminución en el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.	<b>FINES</b> Aumento en el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior.	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.	Jóvenes egresados de la educación media superior.
1 Estudiantes con bajo nivel académico.	1 Estudiantes con mejor nivel académico.			Estudiantes con mejor promedio.
1.1 Pérdida de la credibilidad de la institución.	1.1 Posicionamiento positivo de la imagen de la institución.			Jóvenes eligen al CONALEP Quintana Roo como su primera opción.
<b>PROBLEMA</b> Los estudiantes del nivel medio superior reciben una educación deficiente en cuanto a equidad, inclusión, excelencia y bienestar en los centros educativos.	<b>OBJETIVO</b> Los estudiantes del nivel medio superior reciben una educación con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos.	Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.	Estudiantes matriculados en educación media superior.
<b>CAUSAS DIRECTAS</b> 1 Insuficientes estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y elevar el desempeño escolar.	<b>MEDIOS DIRECTOS</b> 1 Mejor desempeño escolar, mediante estrategias didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.	Componente	C01 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducidas.	Estudiantes aprobados.
2 Falta de un esquema integral para ampliar la captación de estudiantes de nuevo ingreso.	2 Mayor captación de estudiantes de nuevo ingreso.	Componente	C02 - Alumnos en educación media superior, inscritos.	Estudiante matriculado.
3 Acciones inadecuadas, que faciliten el egreso óptimo de los estudiantes en el tiempo establecido.	3 Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.	Componente	C03 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.	Jóvenes egresados del CONALEP Quintana Roo.
<b>CAUSAS INDIRECTAS</b> 1.1 Escasa participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias.	<b>MEDIOS INDIRECTOS</b> 1.1 Mayor participación de los docentes para la capacitación en la adquisición y fortalecimiento de competencias.	Actividad	C01.A01 - Capacitación a docentes.	Docente con capacitación pertinente.
1.2 Deficiencia en los programas de acompañamiento académico.	1.2 Programas de acompañamiento académico, eficientes.	Actividad	C01.A02 - Operación de programas de tutorías.	Estudiantes tutorados.
1.3 Escasa participación de docentes en actividades de Academias.	1.3 Participación de docentes en las Academias.	Actividad	C01.A03 - Implementación de proyectos integrados en las Academias.	Proyectos académicos realizados.
1.4 Poca implementación de concursos académicos.	1.4 Organización de convocatorias y concursos académicos.	Actividad	C01.A04 - Implementación de convocatorias y concursos académicos en el CONALEP Quintana Roo.	Convocatorias y concursos académicos realizados.
1.5 Escasas actividades extracurriculares en temas académicos y de ciencias.	1.5 Clubes académicos y de ciencias implementados.	Actividad	C01.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.	Estudiantes inscritos en clubes académicos y de ciencias.



Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
2.1 Inadecuada promoción de la educación Multimodal.	2.1 Adecuada promoción de la educación multimodal.	Actividad	C02.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.	Jóvenes eligen al CONALEP Quintana Roo como su primera opción.
2.2 Falta de interés del sector productivo, para colaborar en el Modelo de Formación Dual.	2.2 Generación de espacios en el sector productivo, para el desarrollo del Modelo de Formación Dual.	Actividad	C02.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.	Estudiantes concluyen su Educación Dual.
2.3 Escasas acciones sociales en beneficio de la comunidad.	2.3 Desarrollo de actividades de Compromiso social.	Actividad	C02.A03 - Operación del Programa Compromiso Social.	Personas beneficiadas con acciones de Compromiso Social.
2.4 Falta de capacitación laboral y certificación de competencias.	2.4 Personas con capacitación laboral y certificación de competencias.	Actividad	C02.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	Personas con capacitación y certificación de competencias.
3.1 Falta de actividades extra curriculares para reforzar las habilidades cognitivas.	3.1 Alumnos con actividades extra curriculares para reforzar las habilidades recreativas y habilidades cognitivas.	Actividad	C03.A01 - Implementación de clubes deportivos y culturales.	Estudiantes inscritos en clubes deportivos y culturales.
3.2 Falta de recursos para continuar con la trayectoria académica.	3.2 Apoyo económico para continuar la trayectoria académica.	Actividad	C03.A02 - Gestión de becas.	Estudiantes becados.
3.3 Alumnos con deficientes habilidades socio-emocionales.	3.3 Alumnos con habilidades socio-emocionales reforzadas.	Actividad	C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.	Estudiantes atendidos en orientación educativa.
3.4 Falta de educación con enfoque de género.	3.4 Acompañamiento integral, con actividades de enfoque de género.	Actividad	C03.A04 - Implementación de actividades con enfoque de género.	Estudiantes de primer año con educación para la paz.

# 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

## MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

### MML-06 Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación

**Misión**  
El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, tiene como Misión, formar mediante un modelo académico innovador y de vanguardia, Profesionales Técnicos Bachiller, así como capacitar y evaluar con fines de certificación en competencias laborales, para contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social del estado normativo.

**Visión**  
El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es la institución líder en la formación de estudiantes de nivel medio superior del estado, a través de programas reconocidos por su calidad, certificados bajo estándares nacionales e internacionales y con valores institucionales, que les permiten ser competitivos en el mercado laboral y estudios superiores. El Conalep Quintana Roo es reconocido como centro de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad en el estado y el país.

**Objeto del Ente**  
El CONALEP Quintana Roo tendrá por objeto la impartición de educación profesional técnica, así como educación de bachillerato dentro del tipo media superior en las modalidades escolarizada, no escolarizada, mixta y en línea, con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del estado, región, país, o para que los estudiantes puedan continuar con otro tipo de estudios superiores.



Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.  Dirección de Planeación de la Secretaría de Educación de Quintana Roo <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Existen políticas públicas que consideran las necesidades de los jóvenes, para contribuir al egreso de la educación media superior.
Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.	0201O12 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>  Dirección de planeación de la Secretaría de Educación de Quintana Roo <a href="https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/">https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/</a>	Los estudiantes inscritos en educación media superior cuentan con los recursos económicos necesarios para cursar sus estudios.
Componente	C01 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducidas.	C01I01 - Porcentaje de aprobación de educación media superior	Reporte de porcentaje de alumnos aprobados.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Las y los jóvenes egresados de secundaria cuentan con los suficientes aprendizajes de educación básica.
Actividad	C01.A01 - Capacitación a docentes.	C01A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados.	Reporte semestral de indicador de formación docente.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los docentes asisten a las capacitaciones ofertadas.
Actividad	C01.A02 - Operación de programas de tutorías.	C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías.	Reporte semestral de tutorías académicas por plantel.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos asisten a las tutorías académicas que se otorgan.
Actividad	C01.A03 - Implementación de proyectos integrados en las Academias.	C01A03I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las academias.	Reporte semestral de implementación de proyectos integrados en academias.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los docentes están interesados en participar en el desarrollo de proyectos.
Actividad	C01.A04 - Implementación de convocatorias y concursos académicos en el CONALEP Quintana Roo.	C01A04I01 - Porcentaje de avance trimestral en convocatorias y concursos académicos realizados.	Reporte de convocatorias y concursos académicos realizados.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos participan en las convocatorias y concursos académicos.
Actividad	C01.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.	C01A05I01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias.	Reporte de participación de estudiantes en cada plantel por club académico.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos participan en los clubes académicos y de ciencias.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Componente	C02 - Alumnos en educación media superior, inscritos.	C02I01 - Porcentaje de absorción de educación media superior.	Reporte de alumnos inscritos de nuevo ingreso.  Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Las y los jóvenes egresados de secundaria, deciden continuar con su educación en el nivel medio superior.
Actividad	C02.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.	C02A01I01 - Porcentaje de alumnos egresados de secundaria que eligen al CONALEP Quintana Roo como su primera opción de ingreso a la educación media superior.	Reporte de alumnos que eligieron al CONALEP Quintana Roo como su primera opción.  Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos egresados de secundaria, se inscriben en el CONALEP Quintana Roo.
Actividad	C02.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.	C02A02I01 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.	Lista de estudiantes que concluyen oficialmente la Educación Dual.  Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos incorporados al Sistema de Educación Dual concluyen satisfactoriamente su estancia en las empresas del sector productivo.
Actividad	C02.A03 - Operación del Programa Compromiso Social.	C02A03I01 - Porcentaje de beneficiarios en actividades de compromiso social.	Lista de personas beneficiadas en actividades de compromiso social.  Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Alumnos inscritos en el CONALEP Quintana Roo participan en acciones o actividades de compromiso social.
Actividad	C02.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.	C02A04I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	Reporte trimestral de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.  Jefatura de Proyecto de Capacitación <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	El sector productivo, público y social contrata los servicios de capacitación que oferta el CONALEP Quintana Roo.
Componente	C03 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.	C03I01 - Porcentaje de eficiencia terminal de educación media superior	Reporte de Eficiencia Terminal.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los estudiantes en educación media superior, cuentan con un ámbito económico y familiar óptimo para concluir sus estudios.
Actividad	C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.	C03A03I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.	Reporte trimestral de indicador de orientación educativa.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos detectados en riesgo de abandono escolar, ingresan en los programas de orientación.
Actividad	C03.A04 - Implementación de actividades con enfoque de género.	C03A04I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante actividades con enfoque de género.	Reporte semestral de alumnos atendidos con enfoque de género.  Jefatura de Proyecto de Formación Técnica <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos se interesan en participar en las actividades con enfoque de género.
Actividad	C03.A01 - Implementación de clubes deportivos y culturales.	C03A01I01 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales.	Reporte de alumnos participantes en clubes deportivos y culturales.  Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos participan en los clubes propuestos.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03.A02 - Gestión de becas.	C03A02I01 - Porcentaje de alumnos becados.	Concentrado estatal de alumnos becados.  Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares <a href="https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024">https://qroo.gob.mx/conalep/medios-de-verificacion-mir-2024</a>	Los alumnos que solicitan beca, cumplen con los requisitos establecidos en las convocatorias.

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

#### Método CREMAA

<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica
<b>NIVEL:</b>	FIN
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje.
<b>INDICADOR:</b>	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional, ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica
<b>NIVEL:</b>	PROPOSITO
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en centros educativos con ambientes dignos.
<b>INDICADOR:</b>	0201O12 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior
<b>FÓRMULA:</b>	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>



## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducidas.

INDICADOR: C01101 - Porcentaje de aprobación de educación media superior

FÓRMULA: (Alumnos aprobados en educación media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Matrícula de educación media superior o tipo educativo al final del ciclo escolar t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO:** E010 - Educación Media Superior

**EJERCICIO FISCAL:** 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

**UNIDAD RESPONSABLE:** 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

**NIVEL:** ACTIVIDAD

**RESUMEN NARRATIVO:** F.P.C01.A01 - Capacitación a docentes.

**INDICADOR:** C01A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados.

**FÓRMULA:** (Número de docentes que asistieron a por lo menos un curso en el período N / Número total de docentes del período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Operación de programas de tutorías.

INDICADOR: C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías.

FÓRMULA: (Número de alumnos inscritos en el programa de tutorías académicas en el período N / Matrícula de alumnos con bajo desempeño académico en el período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A03 - Implementación de proyectos integrados en las Academias.

INDICADOR: C01A03I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las academias.

FÓRMULA: (Número de proyectos implementados en el período N/Número de proyectos programados en el período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A04 - Implementación de convocatorias y concursos académicos en el CONALEP Quintana Roo.

INDICADOR: C01A04I01 - Porcentaje de avance trimestral en convocatorias y concursos académicos realizados.

FÓRMULA: (Número de convocatorias y concursos académicos realizados en el período N /Total de convocatorias y concursos académicos programados en el período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	E010 - Educación Media Superior
<b>EJERCICIO FISCAL:</b>	2024

<b>MML-07</b>	<b>Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)</b>
---------------	---

Método CREMAA	
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica
<b>NIVEL:</b>	ACTIVIDAD
<b>RESUMEN NARRATIVO:</b>	F.P.C01.A05 - Operación de clubes académicos y de ciencias.
<b>INDICADOR:</b>	C01A05I01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias.
<b>FÓRMULA:</b>	$((\text{Número de alumnos que participan en clubes académicos y de ciencias en el período N} / \text{Número de alumnos que participan en clubes académicos y de ciencias en el período N-1}) - 1) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✔			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✔			
03 - ¿Es claro?	✔			
04 - ¿Es relevante?	✔			
05 - ¿Es económico?	✔			
06 - ¿Es monitoreable?	✔			
07 - ¿Es adecuado?	✔			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✘		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			



## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1407 - Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02 - Alumnos en educación media superior, inscritos.

INDICADOR: C02I01 - Porcentaje de absorción de educación media superior.

FÓRMULA:  $(\text{Alumnos de nuevo ingreso al 1er grado de educación media superior en el ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo } t-1) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1407 - Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Organización, coordinación y operación de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa.

INDICADOR: C02A01I01 - Porcentaje de alumnos egresados de secundaria que eligen al CONALEP Quintana Roo como su primera opción de ingreso a la educación media superior.

FÓRMULA:  $(\text{Alumnos que eligen al CONALEP Quintana Roo como su primera opción} / \text{Total de alumnos egresados de secundaria en el área de influencia}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional, ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1407 - Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A02 - Operación del Sistema de Educación Dual.

INDICADOR: C02A02I01 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Sistema de Educación Dual.

FÓRMULA: (Número de alumnos que concluyen en el Sistema de Educación Dual / Número de alumnos que se incorporan al Sistema de Educación Dual) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>100.00</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1407 - Jefatura de Proyecto de Promoción y Vinculación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Operación del Programa Compromiso Social.

INDICADOR: C02A03I01 - Porcentaje de beneficiarios en actividades de compromiso social.

FÓRMULA: (Número de personas beneficiadas en actividades de compromiso social en el período N/ Número de personas a beneficiar en el período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1416 - Jefatura de Proyecto de Capacitación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A04 - Operación del programa de capacitación y certificación de competencias.

INDICADOR: C02A04I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.

FÓRMULA: (Personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias en el periodo N/ Personas programadas para atender en capacitación laboral y certificación de competencias en el periodo N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado.

INDICADOR: C03I01 - Porcentaje de eficiencia terminal de educación media superior

FÓRMULA: (Alumnos egresados de media superior o tipo educativo en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior o tipo educativo que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

#### MML-07

#### Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

##### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1405 - Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A01 - Implementación de clubes deportivos y culturales.

INDICADOR: C03A01I01 - Porcentaje de alumnos que participan en clubes deportivos y culturales.

FÓRMULA: (Numero de alumnos de primer y segundo semestre que participan en clubes deportivos y culturales en el período N / Matricula de primer y segundo semestre del período N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?				
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?				Se establece una línea base cero, ya que a partir de este ciclo escolar 2023-2024, las actividades deportivas y culturales se están realizando mediante la implementación de clubes.
03 - ¿Es claro?				
04 - ¿Es relevante?				
05 - ¿Es económico?				
06 - ¿Es monitoreable?				
07 - ¿Es adecuado?				
08 - ¿Tiene aporte marginal?				El indicador no provee información adicional, ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>81.25</b>			

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1405 - Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A02 - Gestión de becas.

INDICADOR: C03A02I01 - Porcentaje de alumnos becados.

FÓRMULA: (Alumnos beneficiado con una beca en el semestre N/ Matricula total en el periodo N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A03 - Operación del programa de orientación educativa.

INDICADOR: C03A03I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa.

FÓRMULA: (Número de alumnos con atención integral recibida en el periodo N/Número de alumnos proyectados para atender en orientación educativa en el periodo N) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>				<b>87.50</b>

## 1305 - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

### MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

**MML-07**

**Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)**

#### Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112105305-1403 - Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A04 - Implementación de actividades con enfoque de género.

INDICADOR: C03A04I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante actividades con enfoque de género.

FÓRMULA: (Número de alumnos de primer año beneficiados en actividades con enfoque de género en el semestre N/ Matricula de primer año en el semestre N)\*100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			
03 - ¿Es claro?	✓			
04 - ¿Es relevante?	✓			
05 - ¿Es económico?	✓			
06 - ¿Es monitoreable?	✓			
07 - ¿Es adecuado?	✓			
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El indicador no provee información adicional , ya que no se tienen dos o más indicadores para medir el objetivo.
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>87.50</b>			