

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

Informe Anual de Resultados 2021

Enero de 2022

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Av. Benito Juárez 108 Col. Centro. C.P. 77000 Chetumal, Quintana Roo, México
Tel.: (01 983) 1293272, 1293273 y 2853348

direcciongeneral@qroo.conalep.edu.mx / página oficial QROO.gob.mx/Conalep/ / @ConalepQroo



Contenido

| | |
|--|----|
| Introducción | 3 |
| Análisis de la Situación del Colegio Estatal | 4 |
| De la Política Educativa | 4 |
| Objetivos y metas..... | 4 |
| Informe de Resultados 2021 | 6 |
| Matrícula | 6 |
| Transición Semestral | 7 |
| Reprobación | 9 |
| Aprovechamiento..... | 11 |
| Eficiencia Terminal | 13 |
| Índice de Abandono Escolar..... | 14 |
| Acciones estratégicas | 15 |
| Encuentro Estudiantil Misión ODS-15 “Alcemos la Voz por Nuestros Ecosistemas” | 15 |
| Encuentro Estudiantil STEAM CONALEP Quintana Roo 2021 | 16 |
| Curso de Capacitación en la Plataforma Virtual Robotics Toolkit..... | 16 |
| Desarrollo de Habilidades Blandas en los estudiantes Técnicos con la metodología LEGO Serious Play..... | 17 |
| Boot Camp: Todos Conectado CONALEP | 18 |
| El Conalep Quintana Roo presente en la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoja 2021” | 19 |
| 4ta. Reunión Nacional de Directores del Sistema CONALEP 2021..... | 19 |
| En el marco del calendario de actividades "16 días de paz en Quintana Roo, se realizó el taller de robótica para niñas STEAM y Lego Education..... | 20 |
| Operación y funcionamiento Comités Institucionales: | 21 |
| Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (COEPCI) | 21 |
| Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)..... | 21 |
| Seguimiento de Indicadores..... | |

Introducción

El presente informe pretende identificar el impacto de las actividades y programas propios del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, a fin de analizar los logros obtenidos, la problemática y la situación que guarda el servicio educativo ofrecido en los ocho planteles que conforman el sistema CONALEP de nuestra entidad federativa.

A través del análisis, se establecen los logros alcanzados durante el ejercicio 2021, lo que permitirá identificar el peldaño en que nos encontramos, con la finalidad de conocer los factores que ayudaron a obtener los resultados, así como las limitantes que se presentaron en el desarrollo de los programas institucionales.

El informe de resultados 2021, comprende también el seguimiento a las metas programadas por las Unidades Administrativas, establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de este ejercicio fiscal, considerando el desempeño obtenido a nivel institucional, así como estadísticas que reflejan los resultados obtenidos en el comportamiento de los principales indicadores estratégicos.

Así, los resultados que se presentan ayudarán a decidir las medidas o estrategias que contribuyan para que puedan obtenerse mejores resultados, con el único objetivo de que, los alumnos, padres de familia, docentes, personal administrativo y sociedad, reciban un servicio educativo de calidad y perciban al CONALEP como la mejor opción, en el nivel medio superior.

Análisis de la Situación del Colegio Estatal

De la Política Educativa

En congruencia con las políticas y lineamientos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, el Programa Sectorial de Educación con Calidad 2016-2022 y el Programa Institucional 2021-2024 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el quehacer del CONALEP Quintana Roo, está enfocado en dar respuesta a las demandas y requerimientos de formación y capacitación de los usuarios, buscando siempre la calidad de los servicios educativos.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es un organismo educativo establecido con el propósito de impulsar y garantizar la calidad de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, a través de los ocho planteles que lo conforman, en los cuales se ofertan 16 carreras técnicas y que están ubicados estratégicamente en cinco de los 11 municipios del estado

El CONALEP Quintana Roo, atiende las políticas del sector educativo definidas en la Agenda 2030 y el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 a través de su Programa Institucional 2016-2022 y el Presupuesto basado en Resultados (PBR) 2021, que marca las directrices a seguir en el ámbito de la educación profesional técnica.

Objetivos y metas

En armonía a las políticas públicas federales y estatales, se elaboró la Matriz para Indicadores de Resultados (MIR) 2021 de manera transversal, en un trabajo en conjunto con los subsistemas de Educación Media Superior del estado, cuyo Fin propone:

“Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral”,

Asimismo, en el Propósito se establece:

“Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar”.

Por lo que, para el logro de tal propósito el Colegio se propusieron para el 2021 las siguientes metas institucionales:

Tabla 1
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2021

| Indicador | Trimestre | | | | Meta Anual |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1er | 2do | 3ro | 4to | |
| | Programado | Programado | Programado | Programado | Programado |
| 1 C01I01 - Promedio de aprovechamiento | 8.50 | - | 8.70 | - | 8.60 |
| 2 C01A01I0 - Porcentaje de docentes capacitados | 91.43 | - | 81.36 | - | 85.74 |
| 3 C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías | 89.09 | - | 93.94 | - | 92.23 |
| 4 C01.A04I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias | - | 87.50 | - | 87.50 | 87.50 |
| 5 C02I01 - Porcentaje de Absorción | - | - | - | 13.88 | 13.88 |
| 6 C02A01I01 - Porcentaje de estudiantes que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media Superior | - | - | 15.52 | - | 15.51 |
| 7 C02A03I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias | 89.92 | 89.94 | 89.92 | 90.23 | 90.01 |
| 8 C02A04I01 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de vinculación social | - | 35.53 | - | 34.84 | 35.12 |
| 9 C03I01 - Porcentaje de Eficiencia terminal | - | - | - | 63.92 | 63.92 |
| 10 C03A01I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa | 83.33 | 87.50 | 83.33 | 87.50 | 85.46 |
| 11 C03A02I01 - Porcentaje de actividades deportivas y culturales realizadas | 33.33 | 16.67 | 33.33 | 16.67 | 100.00 |
| 12 C03A03I01 - Porcentaje de convocatorias y concursos académicos realizados | 100.00 | 80.00 | 100.00 | 75.00 | 86.66 |
| 13 C03A04I01 - Tasa de variación de | 6.38 | - | 23.00 | - | 15.87 |

Fuente: Subcoordinación de Planeación y Modernización.

Informe de Resultados 2021

Matrícula

Al inicio del semestre 2.20.21, la matrícula total del CONALEP Quintana Roo fue de 8,231 alumnos, distribuidos en los 8 planteles de la siguiente manera:

Tabla 2
Matrícula Semestre 2.20.21

| Plantel | Matrícula |
|-------------------------------------|--------------|
| Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal | 1679 |
| Felipe Carrillo Puerto | 322 |
| Playa del Carmen | 799 |
| Cozumel | 779 |
| Cancún | 1738 |
| Cancún II | 1635 |
| Cancún III | 915 |
| Cancún IV | 364 |
| Matrícula Total | 8,231 |

Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares de la Dirección General
Fecha de corte: 12 de marzo de 2021

Para el período escolar 1.21.22, la matrícula total del CONALEP Quintana Roo fue de 9,376 alumnos, distribuidos en los 8 planteles de la siguiente manera:

Tabla 2
Matrícula Semestre 1.21.22

| Plantel | Matrícula |
|-------------------------------------|-------------|
| Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal | 1866 |
| Felipe Carrillo Puerto | 389 |
| Playa del Carmen | 892 |
| Cozumel | 808 |
| Cancún | 1898 |
| Cancún II | 1764 |
| Cancún III | 1109 |
| Cancún IV | 650 |
| Matrícula Total | 9376 |

Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares de la DG
Fecha de corte: 21 de septiembre 2021

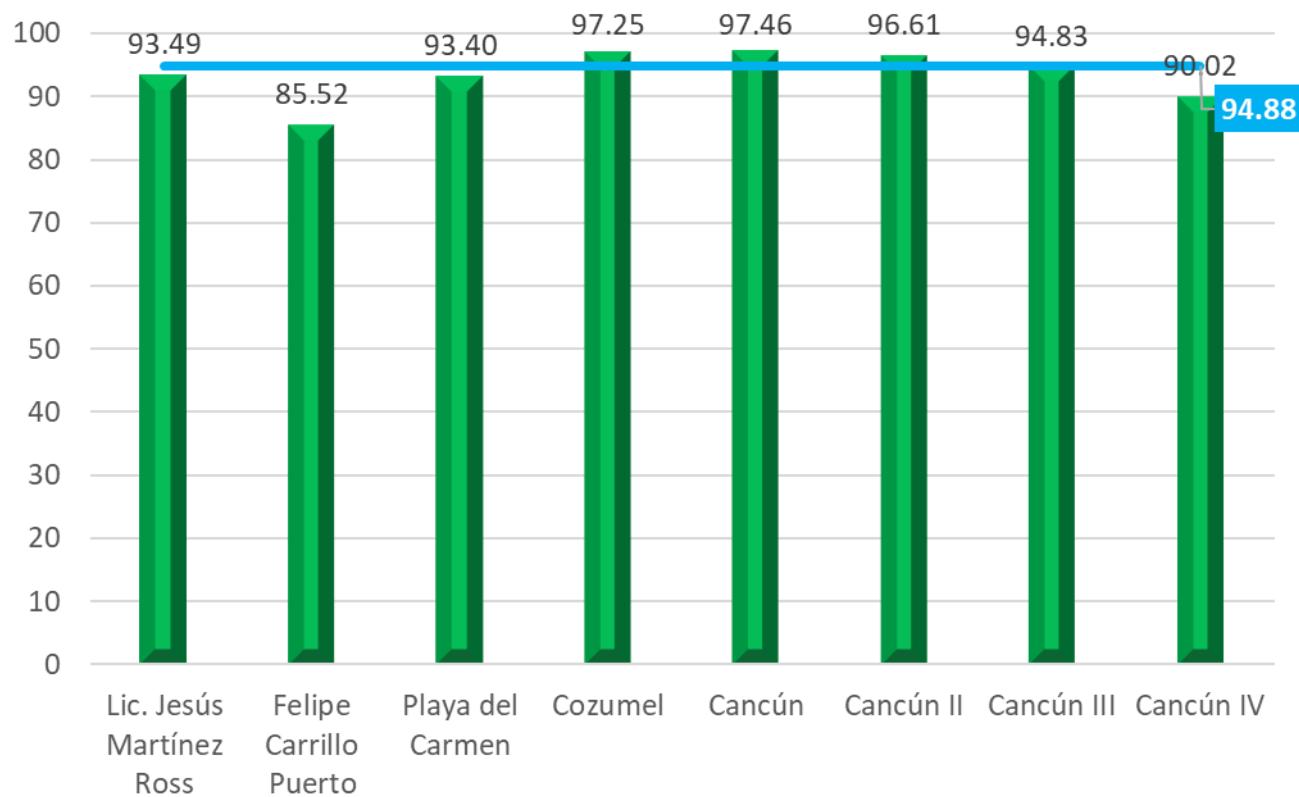
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Av. Benito Juárez 108 Col. Centro. C.P. 77000 Chetumal, Quintana Roo, México
Tel.: (01 983) 1293272, 1293273 y 2853348

direcciongeneral@qroo.conalep.edu.mx / página oficial QROO.gob.mx/Conalep/ / @ConalepQroo

Transición Semestral

Es una medición de las proporciones de aprobación y retención de los alumnos, indicando la eficiencia de las estrategias implementadas en contra del abandono escolar.

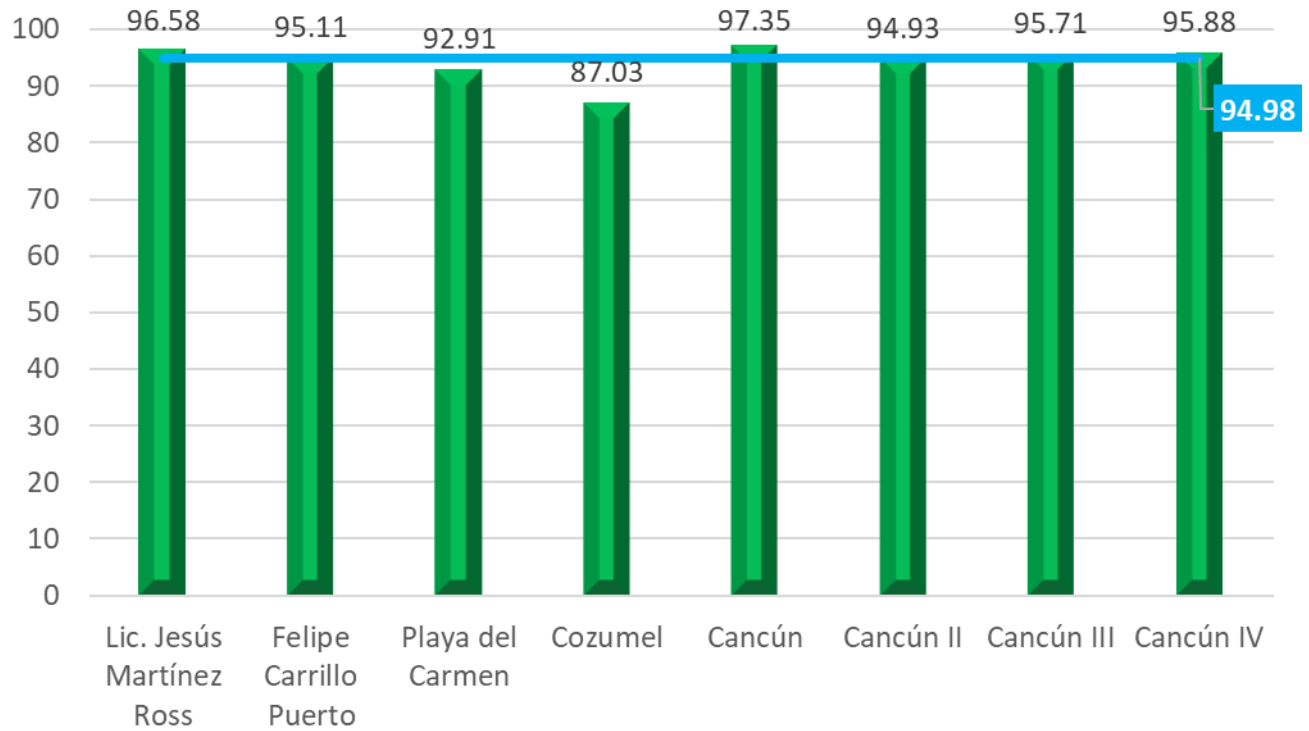
Gráfica 1
Transición Semestral
(Período 1.2021 a 2.2021)



Fuente: SAE CONALEP
Fecha de corte: 12 de abril de 2021

El porcentaje de transición del semestre 1.20.21 al 2.20.21 fue de 94.88 % en el CONALEP Quintana Roo, destacando al Plantel Cancún, con 97.46%.

Gráfica 2
Transición Semestral
 (Período 2.2021 a 1.2122)



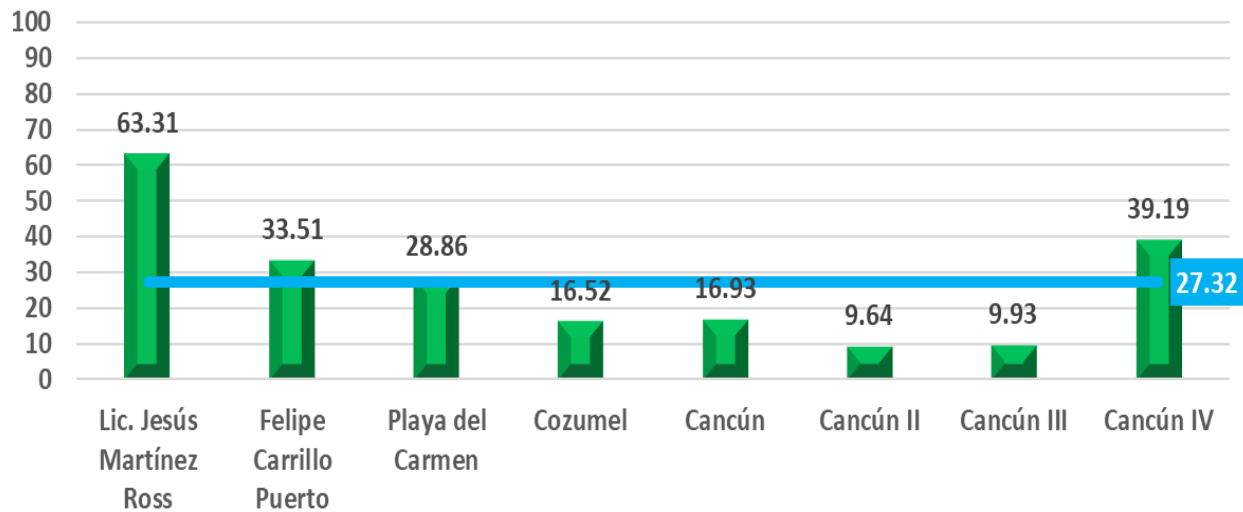
Fuente: SAE CONALEP
 Fecha de corte: 30 de septiembre de 2021

La transición escolar del semestre 2.2021 al semestre 1.2122 fue de 94.98 % y el plantel Cancún conservó el mayor porcentaje con 97.35.

Reprobación

Es el indicador que mide el total de alumnos que no han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Se encuentra directamente relacionado con el bajo aprovechamiento escolar.

Gráfica 3
Reprobación
 (Período 1.2021)

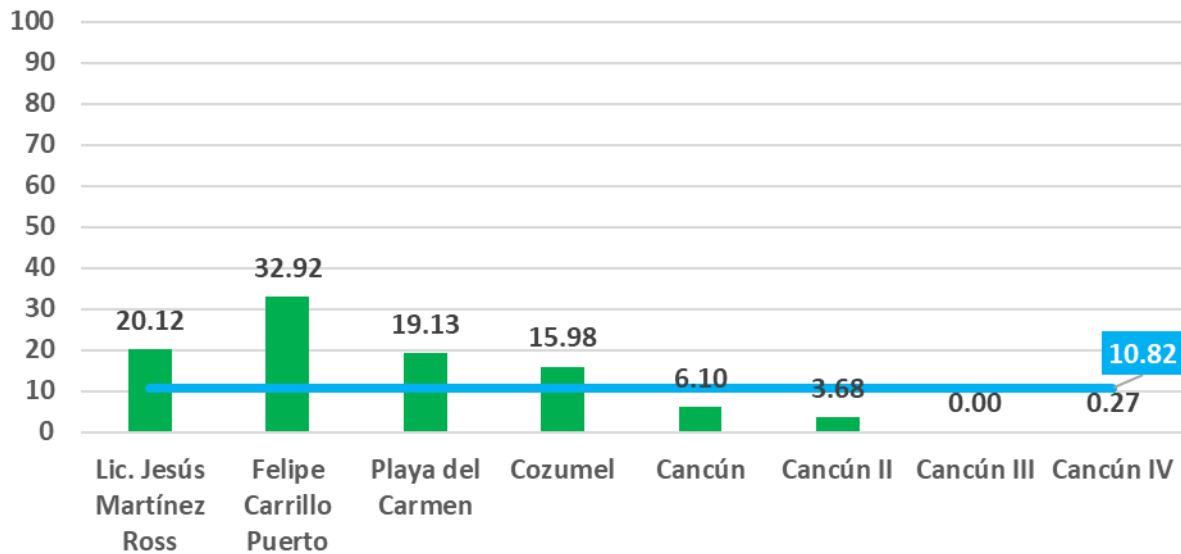


Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 15 de febrero de 2021

En la gráfica 3 se aprecia que la reprobación total del CONALEP fue de 27.32 %, el plantel con el menor porcentaje fue Cancún II, con 9.64%, mientras que el mayor porcentaje fue el del Plantel Lic. Jesús Martínez Ross, con 63.31%.

Gráfica 4
Reprobación
 (Período 2.2021)



Fuente: Jefatura de Proyecto de Formación Técnica de la DG
 Fecha de corte: 30 de septiembre de 2021

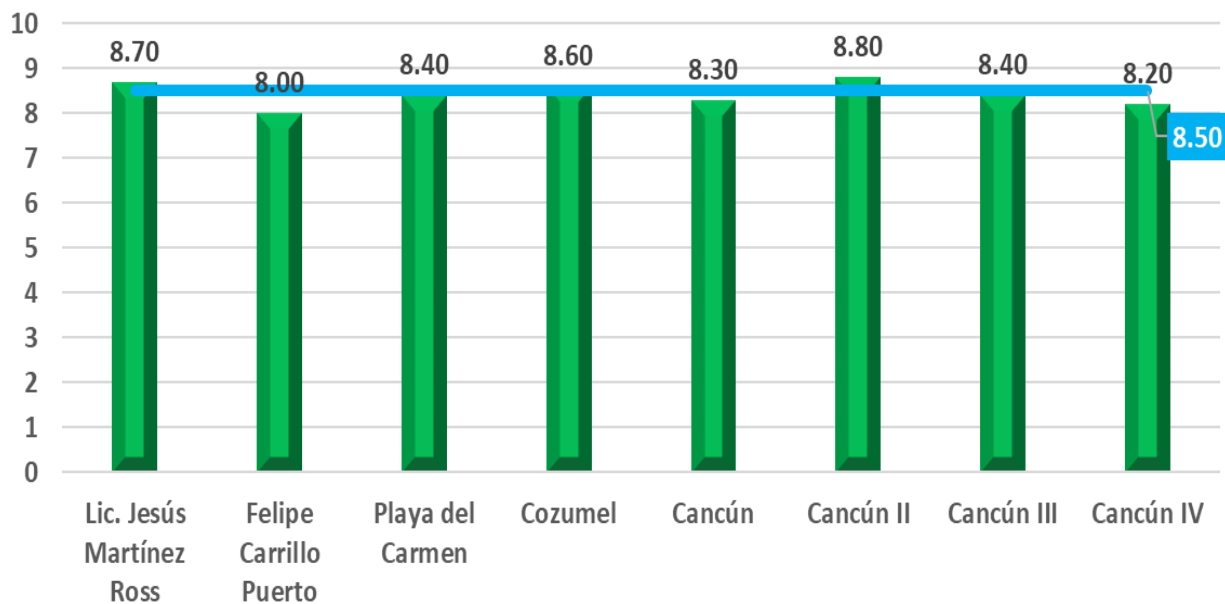
Para la segunda mitad de año, el porcentaje de reprobación alcanzado en el CONALEP Q. Roo fue de 10.82%, disminuyendo en un 16.5% respecto al período anterior.

Aprovechamiento

Es el indicador que mide el rendimiento académico de los alumnos, hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido durante el semestre escolar.

Los estudiantes con buen rendimiento obtienen calificaciones positivas en las evaluaciones; el promedio de las calificaciones obtenidas por los estudiantes permite conocer el aprovechamiento escolar.

Gráfica 5
Aprovechamiento
(Período 1.2021)

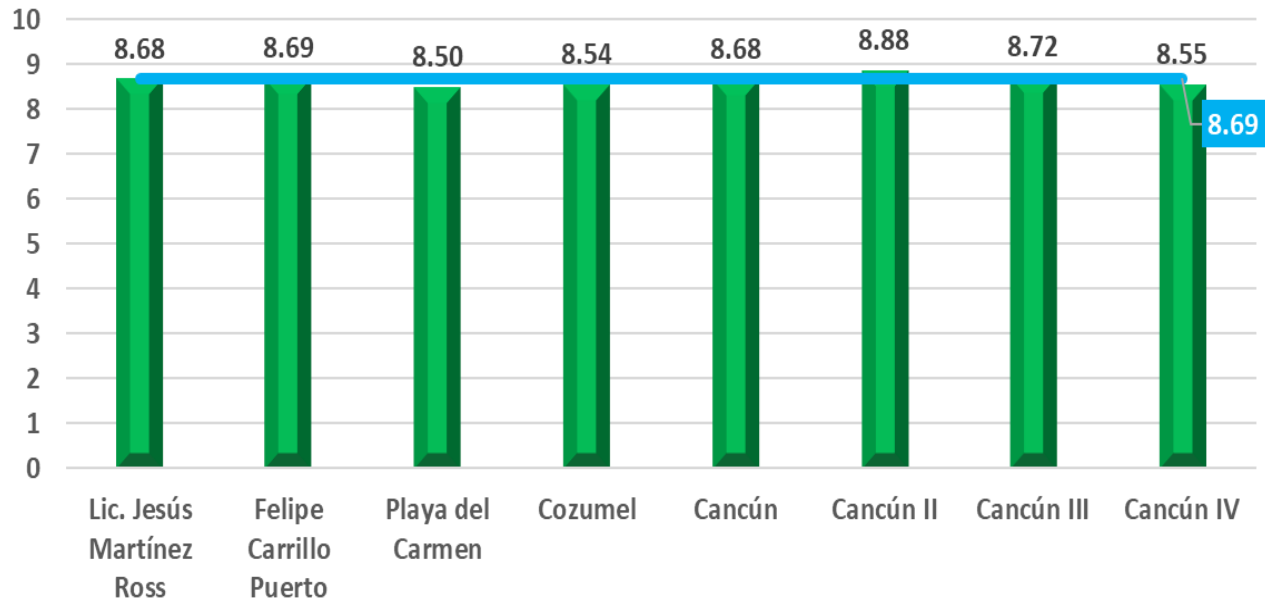


Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 15 de febrero de 2021

En la gráfica anterior, es posible apreciar que el promedio de aprovechamiento alcanzado en el Colegio fue de 8.50, destacando al Plantel Cancún II, quien obtuvo el más alto promedio con 8.80.

Gráfica 6 Aprovechamiento Período 2.2021



Fuente: Jefatura de Proyecto de Formación Técnica de la DG
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2021

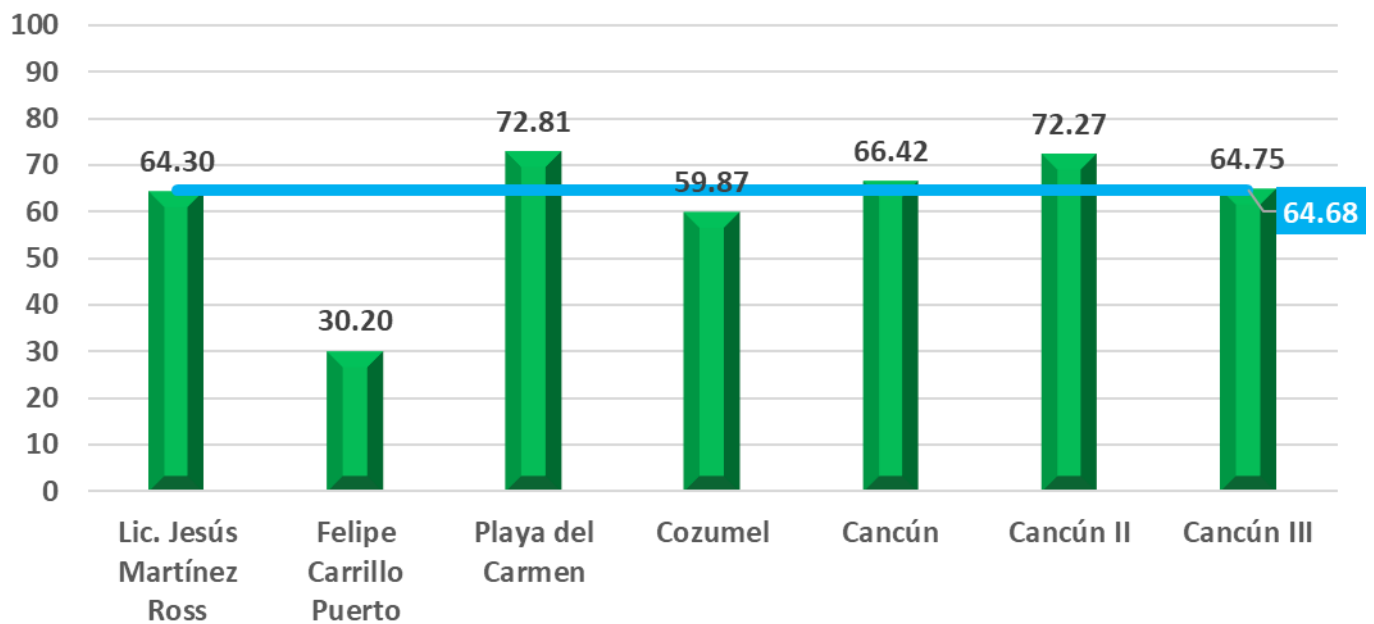
La gráfica 6 muestra el aprovechamiento académico de los alumnos del Colegio hasta el 30 de septiembre de 2021, el cual fue de 8.69, con el plantel Cancún II, con el mejor promedio alcanzado, al obtener 8.88.

Eficiencia Terminal

Es una medida de la proporción de alumnos que logra finalizar el nivel educativo, en el tiempo establecido para ello, respecto del total de quienes iniciaron en una misma generación.

Gráfica 7

Eficiencia Terminal
(Generación 2018-2021)



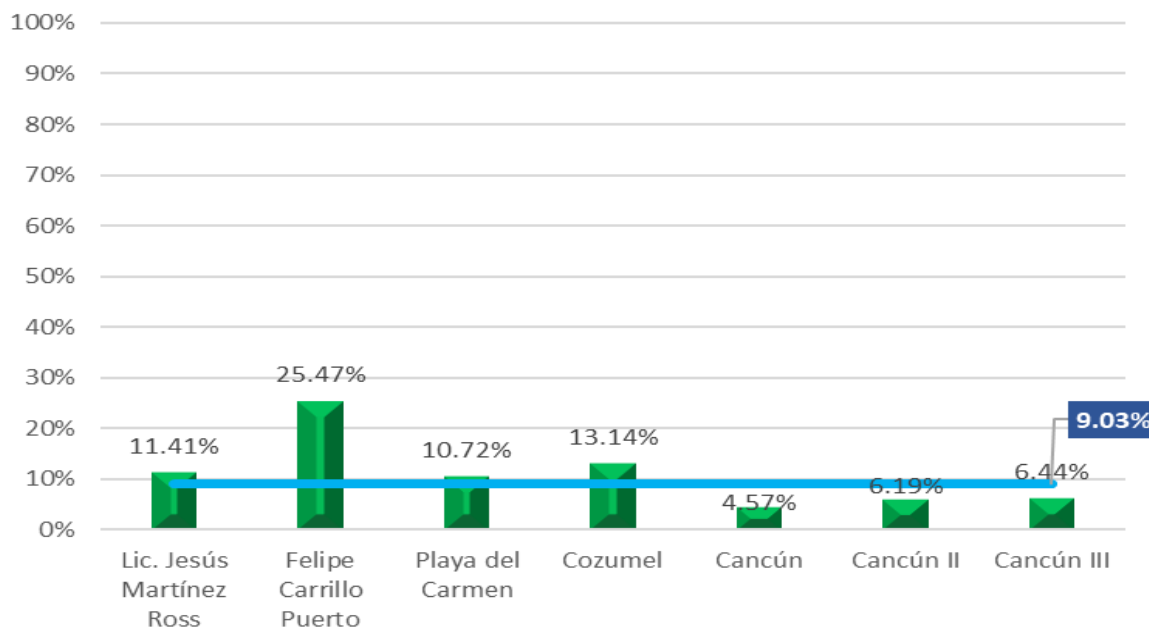
Fuentes: SAE CONALEP / SEQ
Fecha de corte: 04 de enero de 2022

Al finalizar la generación 2018-2021, la media del CONALEP Quintana Roo fue de 64.68%, y el plantel Playa del Carmen obtuvo el mayor porcentaje con 72.81.

Índice de Abandono Escolar

Mide el porcentaje de alumnos que dejan sus estudios en el CONALEP antes de finalizar el período de 3 años destinado a la educación media superior.

Gráfica 8
Índice de abandono escolar ciclo 2020-2021



Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 14 de octubre de 2021

El índice de abandono escolar en el CONALEP Q. Roo, para el ciclo 2020-2021, fue de 9.03% y como se aprecia en la gráfica 8, el plantel con mayor índice fue Felipe Carrillo Puerto con 25.47%, mientras que el Plantel Cancún, destaca con el menor, obteniendo 4.57%.

Acciones estratégicas

Encuentro Estudiantil Misión ODS-15 “Alcemos la Voz por Nuestros Ecosistemas”

Diez de nuestros mejores alumnos del Plantel Conalep Felipe Carrillo Puerto, participaron de manera muy entusiasta en el Encuentro Estudiantil Misión ODS-15 "Alcemos la Voz por Nuestros Ecosistemas", encabezado por el Colegio Peruano Español, dirigido por el Mtro. Víctor Carrillo Lizama y el Mtro. Aribel Balam Masa.



A través de dinámicas mostraron sus talentos de escritura y tecnología relacionados con el cuidado de los ecosistemas del planeta como objetivo de esta gran misión, donde estuvieron aportando y compartiendo ideas con jóvenes de otros países como Perú, Argentina, Guatemala, Colombia, Chile, Uruguay, España, entre otros.

Encuentro Estudiantil STEAM CONALEP Quintana Roo 2021

En el mes de julio se llevó a cabo el Encuentro Estudiantil STEAM, con más de 200 participantes que se enfrentaron en 5 diferentes concursos, en los cuales demostraron sus habilidades en las ramas de: ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.



Curso de Capacitación en la Plataforma Virtual Robotics Toolkit

Con el objetivo de proporcionar los elementos teórico-prácticos para la incorporación de una plataforma de emulación virtual, para la programación de robótica que conduzca a los alumnos y docentes a participar en competencias de robótica en modo en línea, se llevó a cabo el "Curso de Capacitación en la Plataforma Virtual Robotics Toolkit, donde abordaron los temas: "Ambiente Virtual de competencias de Robots" y "Programación y emulador de sistemas de robótica de LEGO Education".

Desarrollo de Habilidades Blandas en los estudiantes Técnicos con la metodología LEGO Serious Play.

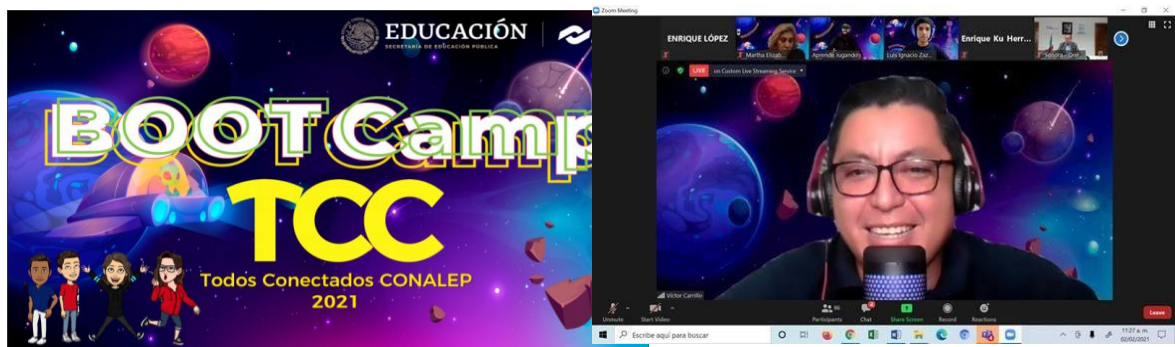
Con el objetivo de desarrollar interés por las destrezas que demanda la industria 4.0, se realizó el curso "Desarrollo de Habilidades Blandas en los estudiantes Técnicos con la metodología LEGO Serious Play", de manera virtual, en el cual participaron 215 líderes de grupo de los planteles del CONALEP Quintana Roo.



Con el aprendizaje a través de la metodología de LEGO Serious Play buscamos de forma innovadora que, nuestros estudiantes se interesen por las habilidades necesarias, para la instrumentación de nuevas tecnologías, como la robótica, la analítica, la inteligencia artificial, las tecnologías cognitivas, la nanotecnología y el Internet de las cosas.

Boot Camp: Todos Conectado CONALEP

Con el objetivo de captar la atención mediante actividades de corta duración a estudiantes de tercero de secundaria, mediante la presentación de las opciones de formación y programas de apoyo, fortaleciendo a los docentes con herramientas de gamificación como vehículo de aprendizaje y estimulación de experiencias para los estudiantes, dio arranque la estrategia “Boot Camp Todos Conectados CONALEP”.



Con esta estrategia, se pretende despertar el interés de los estudiantes de educación básica en nuestro subsistema, como la opción número uno, para su educación de media superior que les permita abonar a su proyecto de vida.

El Conalep Quintana Roo presente en la Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2021”

El alumno Miguel Ángel Thomas Morales del Conalep Cancún, recibió la Medalla ICA en la convocatoria Presea “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2021”, el cuál tiene como objetivo premiar y reconocer públicamente a los alumnos que por su trayectoria estudiantil y méritos personales hayan destacado en una o más de las siguientes cualidades: Liderazgo, Patriotismo, Servicio, Valor y Excelencia Académica.



4ta. Reunión Nacional de Directores del Sistema CONALEP 2021

Dicha reunión encabezado por el Dr. Enrique Ku Herrera, que a manos de nuestro Director General el Mtro. Aníbal Montalvo Pérez, le brindó un reconocimiento por sus 3 años de gestión al frente del Sistema CONALEP.



Av. Benito Juárez 108 Col. Centro. C.P. 77000 Chetumal, Quintana Roo, Mexico
Tel.: (01 983) 1293272, 1293273 y 2853348

direcciongeneral@groo.conalep.edu.mx / página oficial QROO.gob.mx/Conalep/ @ConalepQroo

Nos honraron con su presencia los 32 Directores Generales de todo el país a dicho evento, que contó con la bienvenida de la Presidenta Municipal de Ayuntamiento de Benito Juárez, la Lic. Mara Lezama y la inauguración a cargo de la Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez, Secretaria de Educación de Quintana Roo, representación del Gobernador Constitucional del Estado, C.P. Carlos Joaquín González.

En el marco del calendario de actividades "16 días de paz en Quintana Roo, se realizó el taller de robótica para niñas STEAM y Lego Education

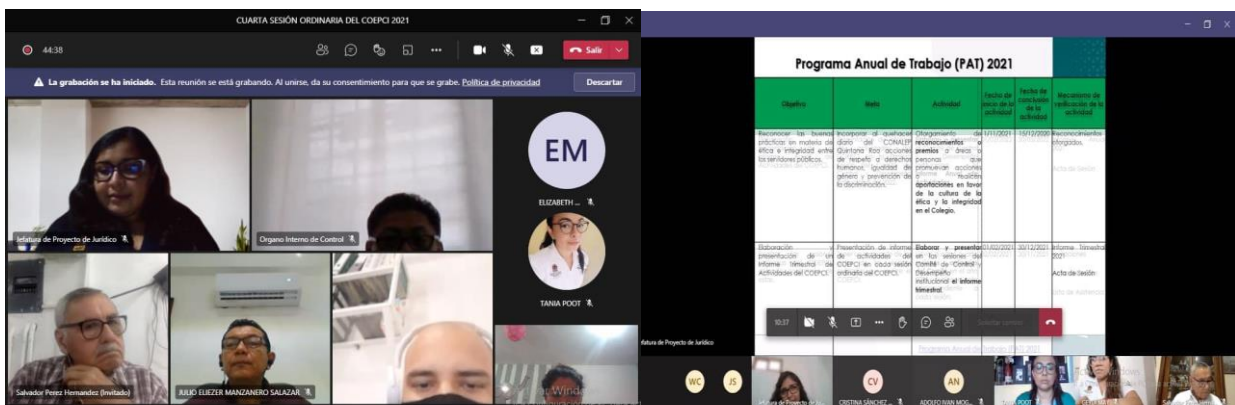
El taller de robótica para niñas fue impartido por alumnas de la Extensión Académica Rio Hondo, para estudiantes de secundaria quienes, a través del armado de un robot, demostraron sus habilidades de programación y sus experiencias en concursos de robótica. Asimismo, se impartió el curso de Lego Education en el Plantel Cancún II, esto con el fin de impulsar en el CONALEP el aprendizaje bajo el enfoque STEAM.



Operación y funcionamiento Comités Institucionales:

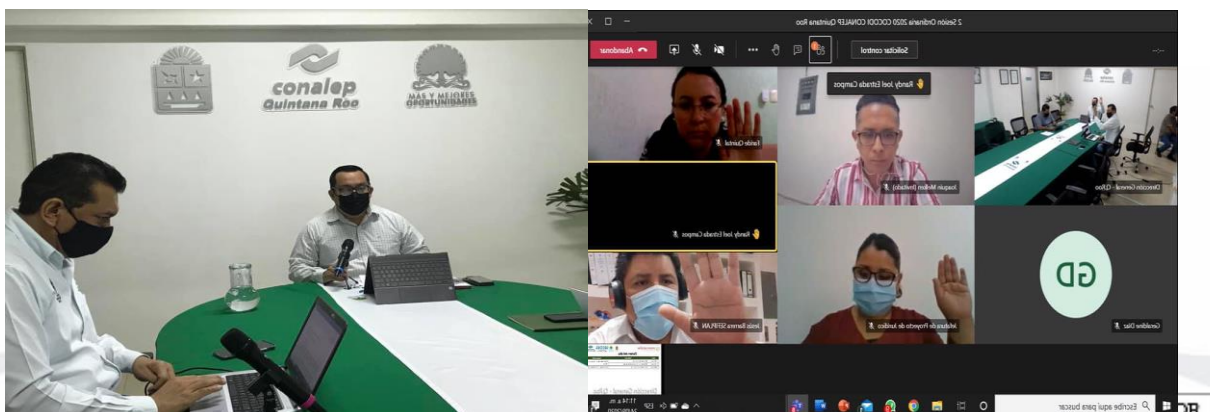
Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (COEPCI)

Con el objetivo de identificar y analizar las situaciones de posibles riesgos éticos, estableciendo las conductas, los principios y valores rectores y las reglas de integridad para el CONALEP Quintana Roo, durante el 2021, se llevaron a cabo las 4 sesiones trimestrales del COEPCI, fortaleciendo las acciones de mejora para el clima y cultura organizacional.



Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, impulsar la implementación, funcionamiento y actualización del Sistema de Control Interno, durante el 2021, el COCODI del Colegio, llevó a cabo las 4 sesiones ordinarias, para brindar atención oportuna a la gestión de riesgos, a través del análisis y seguimiento de las estrategias y acciones de control.



Seguimiento de Indicadores

A manera de conclusión, de forma trimestral, se da seguimiento al avance en el cumplimiento de las metas e indicadores establecidos para el ejercicio, lo cual permite medir el cumplimiento del Programa Presupuestario E131 Educación Media Superior.

Tabla 4
Resultados de los indicadores 2021

| Indicador | Trimestre | | | | | | | | Meta Anual | | SemafORIZación alcanzada |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------------|
| | 1er | | 2do | | 3ro | | 4to | | Programado | Ejecutado | |
| | Programado | Ejecutado | Programado | Ejecutado | Programado | Ejecutado | Programado | Ejecutado | | | |
| 1 C01I01 - Promedio de aprovechamiento | 8.50 | 8.40 | - | - | 8.70 | 8.69 | - | - | 8.60 | 8.53 | |
| 2 C01A01I0 - Porcentaje de docentes capacitados | 91.43 | 93.75 | - | - | 81.36 | 86.38 | - | - | 85.74 | 90.14 | |
| 3 C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías | 89.09 | 92.23 | - | - | 93.94 | 91.67 | - | - | 92.23 | 92.04 | |
| 4 C01A04I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias | - | - | 87.50 | 82.35 | - | - | 87.50 | 87.50 | 87.50 | 84.85 | |
| 5 C02I01 - Porcentaje de Absorción | - | - | - | - | - | - | 13.88 | 12.83 | 13.88 | 12.83 | |
| 6 C02A01I01 - Porcentaje de estudiantes que eligen al CONALEP como su primera opción de ingreso a la Educación Media Superior | - | - | - | - | 15.52 | 15.32 | - | - | 15.51 | 15.32 | |
| 7 C02A03I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias | 89.92 | 80.96 | 89.94 | 99.92 | 89.92 | 147.73 | 90.23 | 165.41 | 90.01 | 124.47 | |
| 8 C02A04I01 - Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de vinculación social | - | - | 35.53 | 36.77 | - | - | 34.84 | 31.60 | 35.12 | 33.86 | |
| 9 C03I01 - Porcentaje de Eficiencia terminal | - | - | - | - | - | - | 63.92 | 64.68 | 63.92 | 64.68 | |
| 10 C03A01I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa | 83.33 | 83.33 | 87.50 | 89.17 | 83.33 | 85.89 | 87.50 | 95.67 | 85.46 | 88.75 | |
| 11 C03A02I01 - Porcentaje de actividades deportivas y culturales realizadas | 33.33 | 31.67 | 16.67 | 14.58 | 33.33 | 25.83 | 16.67 | 27.50 | 100.00 | 99.58 | |
| 12 C03A03I01 - Porcentaje de convocatorias y concursos académicos realizados | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 80.00 | 100.00 | 100.00 | 75.00 | 75.00 | 86.66 | 86.66 | |
| 13 C03A04I01 - Tasa de variación de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias | 6.38 | 7.31 | - | - | 23.00 | 21.66 | - | - | 15.87 | 15.44 | |

Fuente: Subcoordinación de Planeación y Modernización

Fecha de corte: 15 de enero de 2022.

Al concluir el ejercicio 2021, los 13 indicadores obtuvieron resultados positivos en comparación con las metas establecidas, ubicándose en el rango verde de la semaforización.